

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI



ANKARA- 2011



“Öğretmenler;

*Cumhuriyet sizden fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür nesiller
ister.”*

Mustafa Kemal ATATÜRK

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Abdülvahit ÇAKIR

(Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Mehmet ÇELİK

(Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Ayşegül DALOĞLU

(Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Paşa Tefrik CEPHE

(Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Öğretim Üyesi)

Yrd. Doç. Dr. Melek Gül ŞAHİNEL

(Nevşehir Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü,
Öğretim Üyesi)

Demet TABURDAĞITAN ÖZMEN (İngilizce Öğretmeni)

E.Deniz ÖDEMİŞ (İngilizce Öğretmeni)

Özlem ONAY (İngilizce Öğretmeni)

Yunus YILDIRIM (İngilizce Öğretmeni)

Mehtap ERMAN (Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı)

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI	1
GİRİŞ	2
I. PROGRAMIN VİZYONU	4
II. PROGRAMIN YAPISI	4
A. Genel Amaçlar	4
B. Programın Kapsamı	5
C. Öğrenme Alanları	7
1. Dinleme	7
2. Konuşma	8
3. Okuma	9
4. Yazma	10
Ç. Kazanımlar	11
D. Açıklamalar	12
E. Dil Bilgisi	12
F. Öğretim Programlarının Uygulamasına Yönelik Açıklamalar	12
G. Temalar ve İçerik Önerileri	14
III. YABANCI DİL DERSİ İÇİN ÖĞRETİM ORTAMININ DÜZENLENMESİ	18
A. Dil Öğretimi İlkeleri	18
B. Dil Öğretiminde Sınıf Ortamının Düzenlenmesi	18
C. Öğretmenin Rolü	18
Ç. Öğrencinin Rolü	19
D. Hatalar Konusunda Yapılabilecek Uygulamalar	19
IV. PROGRAMIN TEMEL ÖZELLİKLERİ	21
A. Programda iletişimsel yaklaşım temel alınmıştır	21
B. Programda kazanımlar dört dil becerisine ve öğrenciyi merkeze alacak şekilde düzenlenmiştir	21
C. Programda dört dil becerisinin yanı sıra tanıma, anlama, sorgulama, sıralama, sınıflama, özetleme, ilişkilendirme ve eşleştirme vb. alt becerilerin kazandırılması esas alınmıştır	24
V. ÖĞRENME – ÖĞRETME SÜRECİ	24
VI. YABANCI DİL ÖĞRETİMDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	25
VII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	27
A. İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları	27
B. Performans Değerlendirme Çalışmaları	27
Dil Öğelerine Göre Yapılabilecek Performans Değerlendirme Çalışmaları	28
1. Dil Becerileri	28
2. Dil Öğeleri	28
3. Ölçme ve Değerlendirme Araç ve Yöntemleri	29
Örnek Etkinlikler	40
VIII. PROGRAMDA YER ALAN ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR	57
IX. KAZANIMLAR	59
X. DİL BİLGİSİ	548
XI. SÖZLÜK	550
XII. KAYNAKÇA	556

TABLULAR

	Sayfa
TABLO 1 Tema ve İçerik Önerileri Tablosu	14
TABLO 2 Dil Yeterlik Düzeyleri İle Tema ve İçerik Sayıları Tablosu	15
TABLO 3 Dil Yeterlik Düzeylerine Göre Hazırlanan Ders, Çalışma ve Öğretmen Kitabı Forma Sayıları Tablosu	16
TABLO 4 Ortak Yeti Düzeyleri Tablosu-Bütüncül Basamak	22
TABLO 5 Ortak Yeterlik Düzeyleri- Özdeğerlendirme Çizelgesi Tablosu	23
TABLO 6 Atatürkçülük İle İlgili Konular Tablosu	57

ŐEKİLLER

ŞEKİL 1 Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı'nın Kapsamı

Sayfa
6

ŞEKİL 2 Diller İçin Ortak Başvuru Düzeyleri

21

EKLER

	Sayfa
EK 1 Ders Saatlerine Göre Dil Yeterlik Düzeyleri Tablosu	34
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNE ÖRNEKLER	
EK 2 Performans Görevi	35
Dereceli Puanlama Anahtarı	36
EK 3 Proje	37
Dereceli Puanlama Anahtarı	38
Grup içi Akran Değerlendirme Formu	39
EK 4 DÖRT DİL BECERİSİNE YÖNELİK ÖRNEK ETKİNLİKLER	40
A1 Düzeyi	40
A2 Düzeyi	43
B1 Düzeyi	45
B2 Düzeyi	47
EK 5 BİR DERS SAATİNE GÖRE HAZIRLANMIŞ ÖRNEK DERS PLANI	49
EK 6 TEMALARA GÖRE YILLIK DERS PLANI ÖRNEĞİ	547

TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitiminin genel amaçları:

1. Genel Amaçlar

Madde 2.

Türk millî eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini;

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip; insan haklarına saygılı; kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek,

3. İlgî, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

GİRİŞ

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı Genel Lise, Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, İmam Hatip Lisesi, Hazırlığı bulunan İmam Hatip Lisesi, Meslek Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi ve Anadolu Sağlık Meslek Lisesi'nde okutulmak üzere hazırlanmıştır.

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı ülkemizde yabancı dil öğretiminin niteliğini arttırmak, öğrencilerin İngilizceyi bir iletişim aracı olarak kullanarak kendi ihtiyaçlarını karşılamalarını, teknolojiyi kullanabilmelerini, öğrenmeyi öğrenerek sürekli olarak ilerlemelerini ve düşünme becerilerini kullanarak problem çözebilmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Program öğrencilerin zihinsel gelişim düzeylerine uygun, bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor alanlarla ilgili, iletişimsel yetilerini, çalışma becerilerini ve kültürler arası yetiyi geliştirmeye yönelik olarak düzenlenmiştir. Ayrıca programda dört dil becerisinin dengeli biçimde geliştirilmesi, öğrencilerin kendi yeteneklerini kendilerinin keşfetmelerine olanak tanıyan kendilerini değerlendirme fırsatlarının verilmesi ve özellikle kendilerini ifade etme becerilerinin geliştirilmesi düşüncesi de benimsenmiştir.

Programın yapısı, dört temel dil becerisini temel alan, dinleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarından, öğrencilerde yabancı dil öğrenmeye yönelik bilgi, beceri ve tutum geliştirmeyi hedefleyen, bilişsel, duyuşsal, psiko-motor kazanımlardan ve öğretmene hitaben yazılan neyi, nasıl ve hangi içerikle öğretebileceğine yönelik kazanımlarla ilgili açıklamalardan, bu kazanımlara ulaşmak için dersin özünü oluşturan ve ne öğretelim sorusuna yanıt oluşturan temalar ve içerik önerilerinden, dersin etkili ve verimli olarak işlenmesi için kullanılacak yöntem tekniklerden oluşan öğrenme- öğretim sürecinden ve kazanımların öğrenci tarafından edinilip edinilmediği, edinildiyse seviyesini, edinilmediyse nedenlerini belirlemek amacıyla öğretmenlere yol gösteren ölçme ve değerlendirme bölümlerinden oluşturulmuştur.

İngilizce Dersi Öğretim Programında kazanımlar, temalar ve içerik önerileri, işlevsel dil bilgisi ve programda yer alan Atatürkçülükle ilgili konular tablolara ayrılarak verilmiştir. Ayrıca öğrenme öğretim sürecini zenginleştirmek amacıyla dört dil becerisi için etkinlik örnekleri, ölçme ve değerlendirme için performans görevi ve proje örnekleri de bulunmaktadır. Bunların yanı sıra programda giriş, sunu, metin üzerinde çalışma ve etkinlikler ile kapanış (değerlendirme ve ödev) aşamalarının ayrıntılı olarak işlendiği ders planı örneği ve yıllık plan örneği de yer almaktadır.

Program öğrenci odaklı ve çok yönlü öğrenme ortamlarına uygun esneklikte düzenlenmiş olup öğrencilerin işbirliği yaparak ve birlikte sorumluluğu paylaşarak çalışabilecekleri öğrenme ortamlarına olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Öğretmenler programı etkili olarak uygulamak için öğrenci ilgi ihtiyaçları doğrultusunda ve bireysel farklılıkları gözetenek öğrenme ortamlarını çeşitli araç-gereçler kullanarak zenginleştirmeli ve farklı yöntem-teknikler uygulayarak düzenlemelidir. Öğrenci odaklı yaklaşımla hazırlanan bu program bu şekilde etkili ve başarılı olacaktır.

Programın hazırlanmasında Avrupa Konseyi'nin yabancı dil öğrenimi ve öğretimi için karşılaştırılabilir standartlar getiren Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'nden yararlanılmıştır. Bu kaynak dil öğrenme, öğretim ve değerlendirme alanlarında yabancı dil öğretmenlerine ve dil öğrenenlere yol göstermek amacıyla hazırlanmış kapsamlı, şeffaf ve tutarlı bir kılavuzdur. Bu kılavuzda yaşam boyu öğrenme, öğrenen özerkliği ve kültürler arası etkileşiminin de önemi vurgulanmakta, dil öğrenen kişide kazanması beklenen hedef, bilgi ve beceriler dile ilişkin

yeterlik düzeyleri ile tanımlanmaktadır. Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde belirtilen dile ilişkin yeterlik düzeyleri temel (A1-A2), bağımsız (B1-B2) ve deneyimli (C1-C2) kullanıcı olarak ifade edilmiştir. Bu programın, özellikle kazanımların oluşturulmasında bu ölçütler yol gösterici olmuştur.

Bu hususlar dikkate alınarak hazırlanan Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programının yabancı dil öğretmenlerine dil öğretiminde etkin ve etkileşimli sınıf ortamları oluşturmaları, öğrencilere ise yabancı dil öğrenmenin kişisel, sosyal ve kültürel bakımdan gelişmeleri için gerekliliğini ve önemini benimsetme, birlikte öğrenmekten zevk alma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirme bakımından kılavuz olacağı düşünölmektedir.

I. PROGRAMIN VİZYONU

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı, öğrencilerin, yabancı dili bir iletişim aracı olarak kullanarak kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri, farklı kültürleri tanıyarak sosyal yönden kendilerini geliştirebilmeleri aracılığıyla;

- bilgi, beceri ve tutum geliştirebilen,
- öğrenmeyi öğrenerek sürekli ilerlemeyi sağlayabilen,
- öğrenmeyi konu alanı ile ilişkilendirebilen,
- öğrenmeyi gerçek yaşam durumlarında uygulayabilen,
- okuyan, yazan, konuşan ve dinleyen,
- kendisi ve başkaları için sorumluluklarının bilincine varabilen,
- kendisi, çevresi ve dış dünya ile başarı ile sosyal sorumluluk duyarlığını geliştirebilen,
- bireysel motivasyonları güçlü ve kendi yeteneklerinin farkına varabilen,
- teknolojiyi kullanabilen,
- yaşam boyu öğrenme tutumunu birey olarak sergileyerek sürdürebilen,
- düşünme becerilerini kullanarak sebep-sonuç ilişkileri kurabilen, karar verebilen ve problem çözebilen,

bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir.

II. PROGRAMIN YAPISI

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı aşağıdaki bölümlerden oluşmaktadır:

A. Genel Amaçlar

Yabancı dil öğretiminin amacı, Türk millî eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak öğrencilerin;

1. Yabancı dil öğrenmekten zevk almalarını sağlamak,
2. Hedef dili konuşan ülkelerin kültür değerlerini tanımalarına ve ayırt etmelerine olanak tanımak,
3. Kendi değerlerini fark ederek farklı olana hoşgörü ve saygı göstermelerini sağlamak,
4. Kendi kültür değerlerini yabancılara aktarmalarını sağlamak,
5. Yazılı ve sözlü ürünlerle farklı/dünya kültürünü tanımalarını sağlamak,
6. Kendini ifade etme, iletişim kurma, iş birliği yapma ve problem çözme gibi becerilerini geliştirmek,
7. Kişisel, sosyal, kültürel bakımdan gelişmelerini sağlamak,
8. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerini geliştirmek,
9. Hedef dilde söz varlığını zenginleştirmek,
10. Bilgi teknolojilerinden yararlanarak öğrenme becerilerini geliştirmek,
11. "Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni"nde belirlenen ölçütlerle uyum sağlamak,
12. Yabancı dil öğrenmenin gereğine inanarak en az bir yabancı dili kullanmada kararlı olmalarını sağlamaktır.

B. Programın Kapsamı

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı öğrencilerin;

1. Zihinsel gelişim düzeylerine uygun,
2. Bilişsel alanla (okuduğunu anlama, yorumlama, karşılaştırma vb.) ilgili,
3. Duyuşsal alanla (kültürler-arası hoşgörü, dil öğrenmekten zevk alma vb.) ilgili,
4. Psiko-motor alanla (dil kullanımı ile ilgili kasların geliştirilmesi, iletişimde vücut dilinin kullanılması, jest ve mimikler, vb) ilgili,
5. İletişimsel becerileri (dilsel, sosyo-dilbilimsel, edimsel yetiler)geliştirmeye yönelik),
6. Not tutma, altını çizme, dikkati sunulan bilgide tutma, kendi kendine öğrenme için materyalleri düzenleme ve kullanma yeteneği gibi çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik,
7. Dört dil becerisini dengeli biçimde geliştirmeye yönelik,
8. Kendi kültür değerlerini yabancılara aktarma, hedef dili konuşan ülkelerin kültür değerlerini ayırt etme ve hedef dilin yaşadığı kültürü tanıma gibi kültürler arası yetiyi geliştirmeye yönelik,
9. Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerine, güçlü ve zayıf yönlerini tanımlarına yardımcı olacak ve onlara kendilerini değerlendirme olanağı tanıyan,
10. Öğrencilerin iş birliği yaparak, birlikte sorumlulukları paylaşarak çalışabilecekleri öğrenme ortamlarına imkân sağlayan,
11. Dört dil becerisini geliştirirken özellikle üretime dayalı beceriler aracılığıyla kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeye yönelik

kazanımlardan düzenlenmiştir.

Şekil 1. Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı'nın Kapsamı



C. Öğrenme Alanları

Dil, anlama ve anlatmayı temel alan dört beceriden (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) oluşmaktadır. Buna göre Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programı hazırlanırken bu dil becerileri temel alınmıştır. Programda dört dil becerisinin hiç birine öncelik sırası verilmemiş olup, bütün dil becerilerinin doğal iletişim ortamlarında olduğu gibi birbiriyle etkileşim içerisinde ele alınmasının gerekliliği belirtilmiştir. Bu etkileşim öğrencinin dili öğrenme, etkili kullanma ve bilgileri yapılandırma sürecini kolaylaştıracaktır. Örneğin, okuma öncesinde öğrenciler başlıktan, görsellerden, anahtar kelimelerden vb. den yararlanarak ön bilgileri doğrultusunda konuya ilişkin düşüncelerini ifade edebilirler, işlenen konu çerçevesinde bildiklerini ve öğrenmek istediklerini paylaşabilirler, okuma sonrasında konuya ilişkin değerlendirmelerinin yer aldığı kısa sözlü ve yazılı metinler oluşturabilirler. Bu şekilde dört dil becerisinin birlikte ve etkileşim içerisinde kullanarak öğrencilerin anlama ve anlatma becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

1. Dinleme

Dinleme, günlük yaşamda iletişimin gerçekleşebilmesi aynı zamanda eğitim ortamında öğrenmenin sağlanabilmesi için gereksinim duyulan bir dil becerisidir. Dinleme edilgen bir işlem değil, tam tersine bireyin etkin katılımı ile gerçekleşir. Dinleme aynı zamanda konuşmada ileri sürülen düşünceleri anlamak, bağlam içerisinde değerlendirmek, düzenlemek, aralarındaki ilişkiyi saptamak, yorumlamak ve belleğinde saklamaya değer bulduklarını seçip ayırmak gibi farklı zihinsel süreçleri gerektirmektedir.

Dinleme tek taraflı gerçekleşen bir beceri olarak ele alınmamalıdır. Diğer bir deyişle dili kullanabilmek için önce dinleyerek anlamak gerekmektedir. Yabancı dil öğrenme sürecinde öğrencinin hedef dili duymasını sağlamak dinleme becerisinin gelişmesi için tek başına yeterli değildir. Bu doğrultuda dil sınıflarında dinleme becerisinin geliştirilmesi için farklı amaçlar için farklı dinlemelere yer verilmesi önem taşımaktadır. Farklı amaçlar doğrultusunda farklı olarak gerçekleştirilen dinleme türlerinden bazıları aşağıda sıralanmıştır:

Yoğun Dinleme: Konuşma dilinde yer alan belirli dil yapılarını ve vurguları saptamak amacıyla yapılan dinleme.

Seçici Dinleme: Belirli bir bilgiyi edinmek amacıyla, tüm duyulanı anlamlandırmaya çalışmaksızın yapılan dinleme. Örneğin, uçuş anonslarında doğru kapı numarasını bulabilmek veya seyahat edilecek ülkedeki hava durumunu öğrenmek amacıyla yapılan dinleme.

Yaygın Dinleme: Ders sunumu, karşılıklı konuşma gibi daha uzun süreli metinleri dinleyerek söylenenlerden genel bir anlam çıkarmak için yapılan dinleme.

Etkileşimli Dinleme: İkili ve grup çalışmalarında rol çalışmalarında, tartışma ortamlarında konuşma ile bütünleşerek gerçekleşen dinleme.

Öğrenme öğretme sürecinde öğretmen yukarıda belirtilen farklı dinleme türleri ile sınıfının ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda dinleme etkinlikleri düzenlerken seçiminde ses bantlarının, videokasetlerin, uzman kişilerce hazırlanmış sözcük ve tümce vurgusu içeren kasetlerin, CD'lerin kullanımına koşullar olanak tanıdığı ölçüde özen göstermelidir.

Dinleme becerisi içsel bir süreç olduğundan dinleme etkinliklerinin sonucunda anlamının gerçekleşip gerçekleşmediğini çözümlayebilmek için dinleme sonrası konuşma, yazma gibi üretime yönelik becerilerin kullanımına da ders ortamında yer verilmelidir. Dinleme etkinliklerinde dinleme öncesi, dinleme sırası ve dinleme sonrası aşamaları gerçekleştirmek, öğrenciyi dinleme stratejilerini kullanmaya özendirme, etkileşimsel öğrenmeye olanak tanımak ve anlamlı öğrenmeyi desteklemek için önemlidir. Aşağıda farklı amaçlar doğrultusunda farklı dinlemelerle gerçekleştirilecek bazı dinleme etkinlikleri öneri şeklinde verilmiştir. Bu etkinlikler dinleme etkinliklerinin farklı aşamalarında kullanılabilir.

- Kayıtlı bir metnin veya öğretmenin dinlenmesiyle metinde yer alan yönergelerin uygulanması
- Kayıtlı bir metinde yer alan betimlemelerin dinlenmesiyle uygun resmin, grafiğin, tablonun seçilmesi
- Dinlenen metinle ilgili soruların cevaplanması
- Dinlenen bir öykünün sonunun yazılması
- Dinlenen bir öyküde yer alan olayların zamansal sıralama ile şemalaştırılması
- Karşılıklı konuşmanın (örneğin, doktor sekreteri ve hasta arasındaki telefon görüşmesi) dinlenerek seçilen bilginin (yer, zaman, kişi, durum) randevu defteri, haftalık plan, form gibi farklı bir metne işlenmesi
- Dinleme sonrasında doğru- yanlış etkinliklerinin tamamlanması
- Karşılıklı bir konuşmanın dinlenerek, bağlama (kimler arasında, nerede, ne zaman, kim vb) , ilişkin tahminde bulunulması mavi bölümler çıkarılmalı
- Karşılıklı konuşmayı dinlemeden önce resimlere bakarak tahminde bulunulması, dinleme sonrasında tahminler ile metinde yer alan olayların karşılaştırılması, benzer bir karşılıklı konuşmanın sınıf ortamında canlandırılması
- Telefonda bırakılmış mesajların dinlenmesi, bu mesajların içerdiği bilginin aynı kişilere iletmek üzere yazılı nota dönüştürülmesi
- Küçük bir sunuda yer alan ana düşüncelerin not edilmesi.
- Metinde açık bir şekilde ifade edilmeyen duygu, düşünce ve anlamları çıkarım yoluyla bulunması. Örneğin, karşılıklı konuşmanın dinlenmesi sonucunda iletişimde bulunanların ne tür bir duygu (kızgın, mutlu, tedirgin) içerisinde olduğunun saptanması.

Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirebilmeleri için yukarıda belirtilen sınıf içi çalışmaların yanı sıra sınıf-içi ve sınıf-dışı ortamlarda da dinlemenin sürdürülebilmesi amacıyla öğrencilerin internet,-MP3 çalar, DVD, hedef dilde yayın yapan kanalları dinlemeleri doğrultusunda yönlendirilmeleri de gerekmektedir. Bu durum öğrencileri gerçek iletişim ortamlarına hazırlamada yarar sağlayacaktır. Ancak şu hiçbir zaman göz ardı edilmemelidir ki öğretmen öğrencilerin dinleme becerilerinin gelişmesinde en temel kaynaktır. Bu nedenle öğretmen sınıf içinde olabildiğince hedef dili kullanarak model olmalı ve öğrencilerini hedef dili kullanmaya özendirmelidir.

2. Konuşma

Yabancı dil öğretiminde önemli amaçlardan biri öğrencinin hedef dilde kendisini sözlü olarak ifade edebilmesidir. Bir dili bilip bilmediğimiz çoğu zaman o dili ne ölçüde konuşabildiğimize bağlıdır. Konuşma, öğrencilerin bilişsel becerilerinin yanı sıra psiko-motor becerilerine de paralel olarak gerçekleşir. Aynı zamanda öğrencinin kendine güvenerek konuşması gibi duyuşsal becerilerde konuşmayı etkilemektedir. Bunun yanı sıra sesletim kurallarını doğru uygulamak, mimik, jest gibi sözel olmayan iletişimi etkili olarak kullanmak da konuşmayı destekleyen öğeler olarak önemlidir. Konuşma sırasında konuşmanın akıcılığını sağlama, anlaşılmayan noktaları tekrarlama, aynı ifadeyi başka kelimeler ve yapı kullanarak ifade etme gibi farklı amaçlara uygun iletişim stratejilerinden yararlanılabileceği gibi özür dileme, ricada bulunma, bilgi aktarma, reddetme gibi farklı dil işlevleri de kullanılabilir.

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programında konuşma öğrenme alanı, sözlü anlatım ve karşılıklı konuşma bölümlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda sözlü anlatım, sunum, görüş bildirme gibi karşıdaki kişiden cevap beklentisi olmaksızın kesintisiz gerçekleştirilebilir. Sözlü anlatım yoluyla gerçekleştirilen konuşma planlı (bir konuda sunum yapmak gibi) veya plansız (okunan veya dinlenen bir metindeki konulara ilişkin sorulara kısa cevaplar vermek vb.) olabilir. Programda yer alan diğer konuşma bölümü ise karşılıklı konuşmadır. Karşılıklı konuşma daha çok yüz yüze gerçekleşir. Öğrencilerin sözlü anlatım ve karşılıklı konuşma becerilerini kazanabilmesi için etkinliklerin farklı konuşma türlerini gözetenek

hazırlanması gerekmektedir. Sınıf ortamında yer alan konuşma türlerinden bazıları şu şekilde sıralanabilir:

- Taklit (Imitative): Anlamdan daha çok belirli bir sesletimi gerçekleştirmek amacıyla yapılan tekrarlar.
- Yoğun (Intensive): Dilsel bir yapının doğru olarak kullanımı için bireysel veya ikili çalışma ile gerçekleştirilen sınırlı konuşmalar.
- Aktarımsal (Transactional): Belirli bir bilginin paylaşımı için gerçekleştirilen, soru-cevap düzeneğinde ilerleyen konuşmalar
- Yaygın: Sözel raporların, kısa sunumların, özetlerin daha resmî bir dil tercihi ile sunulması.

Yukarıda açıklanan bazı konuşma türlerine göre sınıf içi ortamlarda gerçekleştirilebilecek bazı konuşma etkinliklerine ilişkin öneriler aşağıda sıralanmıştır:

- Diyaloglar
- Tartışmalar, münazaralar
- Doğaçlama
- Röportajlar
- Kitap tanıtımları
- Sunumlar
- Rol yapma
- Okuma tiyatrosu
- Öykü anlatımı
- İletişim oyunları

Konuşma becerisini geliştirmeye yönelik olan bu etkinliklerden öğrencilerin düzeylerine uygun olanlar seçilmeli ve bunlar sınıf içinde kullanılmalıdır. Ayrıca ikili çalışmalar ve grup çalışmaları, projeler gibi etkinlikler de konuşma fırsatları oluşturmak için sınıf içi çalışmalarda tercih edilmelidir.

3. Okuma

Yabancı dil öğrenme sürecinde okuma becerisinin geliştirilmesi önemlidir. Okuma becerisinin geliştirilmesi, öğrencilerin farklı kültürleri tanıyabilmeleri, iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanarak dünyadaki gelişmeleri yakından takip edebilmeleri, araştırmaları sonucunda elde ettikleri bilgileri tüm yaşamları boyunca etkin olarak kullanabilmelerine olanak tanır.

Okuma, sadece metinde yer alan kelime, söz öbeği, cümle vb.nin anlamını çözme olarak algılanmamalıdır. Aslında okuma, öğrencinin metnin amacını tanımlayabildiği, çıkarım ve yorumlarda bulunabildiği, önemli bilgiyi önemsizden ayırt edebildiği bir süreç olarak görülmelidir. Öğrencinin kendini ifade edebilmesi, değerlendirmelerde bulunması ve öne sürülen düşüncelere katılıp katılmadığını belirtebilmesi için okuduğunu anlaması ve diğer dil becerileri ile bütünleştirerek anlatması gerekmektedir. Okumanın, kelime hazinesini geliştirmek, kelimelerin bağlam içerisinde kazandığı anlamları ayırt edebilmek, öğrenilen dilsel yapıların özgün metinlerde kullanımını görebilmek ve dilsel üretim için doğal bir bağlam oluşturmak gibi önemli işlevleri de bulunmaktadır. Okuma öğretiminin amaçları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

1. Doğru, sürekli ve anlayarak okuma becerisi kazanmak
2. Okuma amacını (belirli bir bilgiyi edinmek, eğlenmek gibi) belirleyerek uygun okuma yöntem ve stratejilerini kullanmak
3. Söz varlığını geliştirmek
4. Okumanın bilgi kazanmanın yollarından biri olduğunu kavramak
5. Metinde yer alan kültürel öğelere ilişkin farkındalığı geliştirmek
6. Dilin doğru ve etkili kullanıldığı metinleri okuyarak anlatım gücünü geliştirmek

7. Okunan metinle ilgili eleştirel düşüncesini ortaya koymak
8. Okumayı zevkli bir alışkanlık hâline getirmek

Okuma öğretiminin amaçları doğrultusunda okuma becerisinin geliştirilmesinde aşağıda listelenen öğretim stratejilerinden yararlanılabilir:

1. Okunan metin hakkında genel bir bilgi sahibi olunması
2. Okunan metnin türünün ve iletişim amacının belirlenmesi
3. Metinde yer alan ana ve yardımcı fikirlerin bulunması
4. Seçici bilgiye ulaşmak amacıyla okuma yapılması
5. Metinde yer alan konu ve olayların birbiriyle ilişkilendirilmesi
6. Okunan metnin özetlenmesi
7. Metinde yer alan bilgilerin aktarılması
8. Okuma metinlerinde bilinmeyen sözcük ve yapıların anlamının bağlamsal veriler ve ipuçlarının yardımı ile bulunması

Yukarıda belirtilen okuma amaçları ve stratejileri doğrultusunda okuma becerisinin geliştirilmesinde öğrencilerin düzeylerine uygun, ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik etkin katılımlarını sağlayacak etkinlikler düzenlenmelidir. Öğrencilerin metinde tamamlanmadan bırakılmış kısımları tahminde bulunarak geliştirmesi, konulara ilişkin değerlendirmelerde bulunması, metni neden beğendiğini veya beğenmediğini gerekçeleri ile açıklaması, kendisinin benzer durumlarda neler yapabileceğini tartışması gibi etkinlikler öğrenme deneyiminin kişiselleştirilmesi, eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesi ve öğrenen-odaklı bir eğitim ortamının oluşturulması açısından önem taşımaktadır.

Okuma becerisine yönelik olarak uygulanabilecek bazı etkinlikler aşağıda verilmiştir:

1. Öğrencinin okuduğu metindeki en önemli cümleyi belirlemesi, daha sonra ikili çalışma yoluyla seçtiği cümleyi arkadaşıyla paylaşarak bu cümleyi neden önemli bulduğunu açıklaması istenebilir.
2. Metin üzerinde ayrıntılı bir şekilde çalışılmadan önce, öğrencinin metnin başlığı, görselleri, anahtar kelimeleri vb.ne bakarak metin ile ilgili metni tanıma ve tahmin etme çalışmaları yapması ve bu kapsamda soru hazırlayarak sınıfla paylaşması ile bu soruların metin incelenme çalışmaları sonrasında doğru cevaplanıp, cevaplanmadığının değerlendirmesi istenebilir.
3. Öğrencilerden metnin bütünü göz önünde bulundurarak metinde eksik bırakılan tamamlama cümlesini belirleyip doğru yere yerleştirmeleri istenebilir.
4. Metinde çıkarılmış olan bir cümlenin veya paragrafın, metnin içeriği ve bağdaşıklığın gözetilmesi ile doğru yere yerleştirilmesi.
5. Okuma metnindeki konu, herkesin bilgi sahibi olabileceği kişiler, olaylar ve durumlar ile ilgili ise, okuma öncesinde öğrencilerin konuya ilişkin bilgilerini paylaşması ve bilmek istediklerini saptaması yoluyla ilgi uyandırmak ve beklentileri artırmak amacıyla kavrama etkinlikleri yaptırılabilir.

Etkinliklerin seçimi ve uygulanmasında okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında farklı tür etkinliklere yer verilmesi ve her üç aşamada da etkinliklerin dengeli bir dağılımının yapılması gerekmektedir. Okuma öncesindeki etkinlikler ile konuya hazırlanan ön bilgilerini harekete geçiren öğrenci, okuma süresince gerçekleştirdiği etkinlikler ile konuya ayrıntılı olarak bakabilecek, kavrama, karşılaştırma, yorumlama, sentez ve değerlendirme yoluyla bilginin üreticisi konumuna geçecektir. Okuma sonrası etkinlikler ise öğrencinin kazanımlarını diğer öğrenme alanlarında ve metinle ilişkili farklı konular çerçevesinde uygulayabileceği bir açılım sağlamalıdır.

4. Yazma

Yabancı dil öğretiminde, dört temel dil becerisinin en son gelişeni “yazma becerisi”dir. Yazma becerisi farklı amaçlarla kullanılabilen etkili bir araçtır. Bu beceri gündelik hayatta; resmî veya özel mektuplar, kartlar, e-posta, kısa metin mesajları, bloglara yazma, sosyal paylaşım siteleri duvarlarına yazma veya telgraf yazma, öz geçmiş yazma, form doldurma, ödev yapma, alıştıırma yapma, not alma vb. etkinliklerle geliştirilmektedir.

Yazılı iletişimde yapılan hatalar iletişim kopukluklarına neden olabileceğinden, dilin kurallarını doğru olarak kullanmak, istenileni doğru sözcüklerle ifade etmek, yazıda geliştirilen düşüncelerin, olayların aktarımında bağdaşıklık (coherence-- yazılanları birbiriyle ilişkilendirmek, anlam akışını sağlamak) ve bağlaşıklık (cohesion—bağlaç, adil, zaman, göndermeler, sözcük ağı gibi dilsel göstergelerin kullanımı) ilkelerini gözetmek hedeflenmelidir. Yazılı anlatımda hedef dili ve o dilin kurallarını doğru kullanmak ne kadar önemliyse bir iletinin içeriğini ve taşıdığı amacı aktarabilmek de o denli önemlidir. Metnin verilmek istenen iletişimsel amacına göre tür özelliği ve biçem olarak uygunluğuna dikkat edilmelidir.

Yazma diğer dil becerilerinin gelişmesine önemli katkı sağladığı gibi kişinin duygu, düşünce ve bilgisini düzenleyip ifade etmesine aracı olmaktadır. Yazma mekanik bir süreç olarak değil, anlama, düşünme, geliştirme ve üretme becerilerini kapsayan bir beceri olarak algılanmalı ve değerlendirilmelidir. Bu anlamda yazma becerisinin kazandırılmasında süreç odaklı bir yaklaşım benimsenmelidir. Öğrencilerden yazma sürecinde plan yapma, ürünlerini aşamalı olarak geliştirme, düşüncelerini destekleme, yazdıklarını değerlendirme gibi farklı kazanımları geliştirmeleri beklenmelidir.

Yazma öğretimi sırasında süreç odaklı yaklaşım doğrultusunda öğretmen öğrencilerin mektup, e-mail, kart, özgeçmiş yazma gibi etkinlikleri gerçekleştirmelerine fırsat tanımalıdır. Öğrenciler bu etkinlikleri gerçekleştirirken metin türlerinin özelliklerini, öne çıkan yapısal farklılıklarını gözetmelidir. Bu nedenle yazma becerisine yönelik bu uygulamalardan önce öğrencilere uygun örnekler verilmeli, okuma ve inceleme etkinlikleri tür özelliklerine, kullanılan alışlagelmiş yapılara dikkati çekecek yönde geliştirilmelidir. Aynı şekilde metinde akışı sağlayan ve bütünlük getiren bağlaçları kendi ürettikleri metinlerde kullanmaları istenmeden önce, karışık düzende verilmiş bir metni bağdaşıklık ve bağlaşıklık ilkelerini gözeterek doğru bir düzene getirmeleri ön bir etkinlik olarak verilebilir. Ayrıca öğretmenler öğrencilerde yazma alışkanlığını geliştirmek, onları yazmaya motive etmek ve yazmaya karşı olumlu tutum edinmelerini sağlamak amacıyla aşağıdaki etkinlik örneklerinden de yararlanabilirler.

- Eksik bir cümle verip, bu cümleyi tamamlamaları istenebilir.
- Bir müzik dinletisi sonunda o müziğin çağrıştırdığı kelimeleri ve sahneleri kısaca betimlemeleri istenebilir.
- Öyküleme aracılığı ile iş birliğine dayalı öğrenme desteklenebilir. Öğrenciler dağıtılan resimleri düzenleyerek bir öykü oluşturabilirler.
- Kişisel mektup yazarken mektubun hayali alıcısını göz önünde bulundurarak, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini değişik şekillerde ifade etmeleri istenebilir.

Yaratıcı yazma ve günlük tutma gibi diğer yazma etkinlikleri yazmanın zevkli bir uğraş hâline gelmesi, öğrenenlerin kendilerini keşfetmesi, duygu, düşünce ve yaşadıkları karşısında verdikleri tepkileri düzenli olarak paylaşabilmeleri açısından önem taşımaktadır.

Ç. Kazanımlar

Kazanım, öğrenen için, eğitim yoluyla planlanarak öğretme-öğrenme süreci sonunda ulaşılmaması beklenen bilgi, beceri, tutum, kişilik, güdülenmişlik gibi değerler ve yaşantılar bütünüdür. Öğrenme alanlarında yer alan kazanımların önem veya öncelik sırası yoktur.

Kazanımlar, programda belirtilen dil yeterlik düzeylerine ve öğrenme alanının (dinleme, konuşma, okuma, yazma) özelliğine göre A1 düzeyinden C1 düzeyine doğru kazanım ve içeriğin kapsamı genişletilerek sarmal yaklaşımla oluşturulmuştur.

Kazanımlar, dil yeterlik düzeylerine göre ortak kazanımlar ve genel kazanımlar olmak üzere iki grup şeklinde verilmiştir. Ortak kazanımlar, belirtilen dil yeterlik düzeylerinin her birinde kullanılmalıdır. Örneğin, A1 temel düzeyi için verilen ortak kazanımlar A1.1 (A1.1.1 ve A1.1.2) ve A1.2 (A1.2.1, A1.2.2 ve A1.2.3) düzeylerinde de kullanılacaktır.

D. Açıklamalar

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programında kazanımlarla birlikte verilen açıklamalar; kazanımların hangi kapsamda, ne kadar verileceği, nasıl uygulanabileceği ve değerlendirileceği ile ilgili bilgilerden oluşmaktadır.

E. Dil Bilgisi

Dil bilgisi bir dilin yapısı, kuralları ve işleyişi ile ilgilidir. Bu sebeple dilden ve dil becerilerinden ayrı olarak algılanmamalıdır. Yabancı dil öğretiminde öğrencilere dile ilişkin kuralları aktarmak yerine; onların dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmelerine fırsat verilmelidir. Bu amaçla hazırlanmış olan İngilizce dersi öğretim programında, dil bilgisi, dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) içerisinde onların bir parçası olarak yer almıştır. Bu doğrultuda yapılacak olan uygulamalarda dil bilgisi kural ve ilkelerinin sezdirilmesi yolu benimsenmiştir.

F. Öğretim Programının Uygulanmasına Yönelik Açıklamalar

1- Yabancı Dil Öğretim Programları, hazırlık, 9-12. sınıflar için “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni”nde belirtilen A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyeleri esas alınarak hazırlanmıştır. Her sınıf düzeyinde dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerine ait kazanımlar tablo hâlinde düzenlenmiştir.

2- Ortaöğretim kurumları ortak yabancı dil ders saatleri göz önünde bulundurularak:

A- Anadolu türü olmayan okullar: (İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık meslek Lisesi vb.)

B- Anadolu Türü olan Okullar: (Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen lisesi, Fen Lisesi, Anadolu meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi vb.)

C- Hazırlık sınıfı bulunan okullar: (Hazırlık sınıfı bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi vb.)

şeklinde gruplandırılmıştır. Okulların haftalık ders saati sayısı farkı +/- bir(1) saat olanlar aynı grupta toplanmıştır.

3- 2011 -2012 Eğitim- Öğretim yılında hazırlık sınıfı bulunan okullarda hazırlık ve 9.sınıfta, diğer okulların 9. sınıflarında fiziki yapısı ve öğretmen durumu uygun olan ve farklı dil seviyesindeki öğrencilere grup oluşturulabilmek için yabancı dildeki hazır bulunuşluk seviyelerini belirlemek amacıyla okulun öğretmenleri tarafından ders yılı başında sınav yapılır.

4- A1 ve A2 seviye kazanımları esas alınarak yapılacak sınavda her seviyede 100 üzerinden 60 alanlar için bir üst seviyenin programı esas alınarak gruplar oluşturulur. Sınava özürsüz girmeyen öğrenciler A1 seviyesi programına devam ederler.

5- Seviye grupları ve okulun fiziki yapısı ile öğretmen durumu göz önünde bulundurularak 9. sınıfın farklı şubelerindeki aynı seviyedeki öğrencilerin birlikte öğrenim görmeleri sağlanır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bu uygulamaya 10.sınıftan itibaren devam edilir.

6- 2011–2012 Eğitim-Öğretim yılında 10, 11 ve 12. sınıflarda öğrenciler seviye gruplarına ayrılmadan kendi sınıflarında öğrenim görmeleri sağlanır.

- i. Madde 2- A kapsamındaki Anadolu Türü olmayan okulların (İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık meslek

- Lisesi vb.) 10., 11., 12. Sınıf öğrencileri A.III.10., 11. 12. Sınıf İngilizce dersi öğretim programı kazanımlarını (bkz. sy 122-139) kullanacaklardır.
- ii. Madde 2-B kapsamındaki Anadolu Türü olan Okulların (Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen lisesi, Fen Lisesi, Anadolu meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi vb.) 10., 11., 12. Sınıf öğrencileri B.III. 10., 11. 12. Sınıf İngilizce dersi öğretim programı kazanımlarını (bkz. sy 248-278) kullanacaklardır.
 - iii. Madde 2-C kapsamındaki Hazırlık sınıfı bulunan okulların (Hazırlık sınıfı bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi vb.) 10., 11., 12. Sınıf öğrencileri C.II. 10.,11. 12. Sınıf İngilizce dersi öğretim programı kazanımlarını (bkz. sy 427-457) kullanacaklardır.

7- Farklı seviye grubu oluşturulamayan okullarda A1, A2 veya B1 düzeylerine uygun olduğu tespit edilen kazanımlar esas alınarak öğretmenlerin değerlendirmelerine göre çoğunlukta olan grubun seviyesindeki program uygulanır.

8- Seviyelerin belirlenmesinden sonra farklı bir seviyede öğrenim görmek isteyen öğrenciler, ders yılı başından itibaren bir ay içerisinde velisinin yazılı isteği ile bir alt seviye değişikliği talebinde bulunabilir. Öğrencinin durumu ders öğretmeni tarafından değerlendirilerek okul yönetimine bildirilir. Okul yönetimince öğrencinin yeni belirlenen seviyesinde öğrenime devam etmesi sağlanır. Naklen gelen öğrencilerin seviye grubunun okulda bulunması durumunda okul öğretmenlerince yapılacak değerlendirmeler sonucunda belirlenen seviyede öğrenimine devam etmesi sağlanır.

9- Öğrencilerin aynı yabancı dili seçmeli ders olarak almaları ve grup oluşması hâlinde seçmeli ders için zümre öğretmenlerince belirlenen esaslar doğrultusunda bir üst düzey kazanımları uygulanır.

10- İkinci yabancı dil İngilizce dersinde:

- i. Anadolu türü olan okullarda II. Yabancı Dil Programı olarak A.I. “Anadolu Lisesi Türü Olmayan Ortaöğretim Kurumları Öğrencilerine Uygulanacak Program” uygulanır. (bkz. sy. 59-85)
- ii. Hazırlık sınıfı bulunan okullarda II. Yabancı Dil Programı olarak A.I. “Anadolu Lisesi Türü Olmayan Ortaöğretim Kurumları Öğrencilerine Uygulanacak Program” 9.sınıf Hazırlık sınıflarında, 10.sınıf 9.sınıflarda, 11.sınıf 10.sınıflarda (bkz. sy 59-85), 12.sınıf ise (Anadolu Türü Ortaöğretim Kurumları) B.I.-sayfa 155, 162,163,166, 167 uygulanır.

G.Temalar ve İçerik Önerileri

TEMALAR	İÇERİK ÖNERİLERİ
1 BİREY ve TOPLUM	Kişisel bilgiler, biyografi, aile, okul, arkadaş, akrabalar, komşular, çevreye bakış, birlikte yaşama, ulaşım sorunları, yardımlaşma, dayanışma (yaşlı bakımı, engellilere karşı tutum vb.) vb.
2 DEĞERLER	Atatürk, evrensel değerler, kültürel değerler, milli değerler, ahlaki değerler, sosyal değerler, demokrasi ve insan hakları, vatandaşlık, sivil toplum kuruluşları, gönüllü hizmetleri vb.
3 EĞİTİM	Dersler, üniversite, öğrenci kulüpleri, dil yeteneği, dil öğrenimi, bireysel öğrenme, eğitim sistemi, sınavlar, eğitim teknolojisi, uzaktan eğitim, aile ve eğitim, okul ve eğitim, çevre ve eğitim, eğitim sorunları, hayat boyu öğrenme vb.
4 MESLEKLER	Meslek seçimi, meslek tanıtımı, geleceğin meslekleri, sıra dışı meslekler vb.
5 HAYALLER VE PLANLAR	Gelecekle ilgili hayaller, bireysel hayaller, toplumsal hayaller, bir günlük plan, hafta sonu planları, gezi planı, tatil planı vb.
6 GENÇLİK	Eğitim ve gençlik programları, gönüllü hizmetleri, gençlik sorunları, alışveriş, giyim, yurt dışında eğitim fırsatları, gençlik kampları, izcilik, bilgisayar oyunları vb.
7 SPOR	Bireysel sporlar, mücadele sporları, sportmenlik ve sorumlu davranış, spor organizasyonları, olimpiyatlar, engelli olimpiyatları, sıra dışı sporlar vb.
8 KİŞİLİK VE KARAKTER	Ruhsal özellikler, fobiler, kişisel gelişim, hobiler, kendini tanıma, alışkanlıklar, iletişim/etkileşim vb.
9 SAĞLIK VE BERSLENME	İlk yardım, hastalıklar, tedavi, tıp, gelişme, kişisel bakım, sağlıklı beslenme, dengeli beslenme, genetiği bozulmuş hormonlu gıdalar sağlıklı yaşam, uyku, besinler vb.
10 DOĞA VE ÇEVRE	Mevsimler, hava durumu, yer şekilleri (dağ, göl, akarsu vb.) güneş sistemi, çevre dengesi, küresel ısınma, doğal afetler, çevre sorunları, açlık, alternatif enerji kaynakları, hayvanlar, nesli tükenmiş türler(hayvanlar, bitkiler), nesli tükenmekte olan türler(hayvanlar, bitkiler) vb.
11 İLETİŞİM	Çevre, medya, telefon, internet, bilişim suçları, dil ve düşünme, dil, beden dili, işaret dili, jest ve mimikler vb.
12 TARİH	Müze, tarihi eserler, tarihi kişiler, anıtlar, ören yerleri, eski uygarlıklar, arkeoloji, yazılı ve sözlü tarihi kaynaklar vb.
13 TURİZM	İç turizm, dış turizm, kültür, seyahat acentesi, turizm çeşitleri (sağlık, kültür turizmi vb.) vb.
14 ÜLKEMİZ	Ülkemizin demografik yapısı, coğrafyası, iklimi, kültürü, ekonomisi, folkloru, gelenek ve görenekler, bayramlar vb.
15 DÜNYAMIZ	Ülkeler, komşu ülkeler, hedef dilin konuşulduğu ülkeler, kıtalar, dünya nüfusu vb.
16 DUYGULAR	Olumlu duygular (sevinç, merhamet, umut vb.) ve olumsuz duygular (üzüntü, endişe vb.), kaygı ile başa çıkma yolları, endişe ile başa çıkma yolları, öfke kontrolü vb.
17 SANAT	Edebiyat (şiir, öykü vb.), tiyatro, sinema, müzik, resim, sanat galerisi, el sanatları, kültürel sanatlar vb.
18 BİLİM VE TEKNOLOJİ	Bilim kurgu, bilimsel organizasyonlar, sosyal bilimler, fen bilimleri, bilgi çağı, yenilikler, yeni icatlar vb.
19 EKONOMİ	Ticaret, üretim, tüketim, ithalat, ihracat, kaynak, üretici, gelir, gider, bütçe, vergi, yatırım, iktisat, kalkınma vb.
20 TASARIM	Mimari, dekorasyon, aksesuar, aletler, otomobiller, desenler, renkler vb.
21 BAŞARMA VE KAYBETME	Başarıya ulaşma yolları, sınav kaygısı, stresle baş edebilme, başarı hikâyeleri, zamanı etkin kullanabilme, çalışma stratejileri vb.
22 GÜVENLİK	Ülke güvenliği, toplum güvenliği, birey güvenliği, özel güvenlik kuruluşları, trafik güvenliği, güvenliği sağlayan tedbirler(alarm, banka kartı, bilgisayar, çelik kapı vs) vb.

TABLO-1- Tema ve İçerik Önerileri Tablosu

Temalar ve İçerik Önerilerine İlişkin Açıklamaları

1. Tablo 1’de yirmi iki tema verilmiştir. Her dil yeterlik düzeyi için temaların seçilmesinde söz konusu dil yeterlik düzeyi için belirlenmiş olan kazanımlar ve açıklamaları ile dil bilgisi konuları dikkate alınmalıdır.
2. İngilizce Dersi Öğretim Programı çerçevesinde dil yeterlik düzeyine göre ele alınacak tema sayıları Tablo 2’te belirtilmiştir.

Dil Yeterlik Düzeyleri	Tema Sayıları	İçerik Sayıları
A.1.1	6 tema	18 içerik
A.1.2	6 tema	18 içerik
A.2.1	8 tema	24 içerik
A.2.2	8 tema	24 içerik
A.2.3	8 tema	24 içerik
B.1.1	8 tema	24 içerik
B.1.2	8 tema	24 içerik
B. 2.1	10 tema	30 içerik
B.2.2	10 tema	30 içerik
C.1.1	-----	----

Tablo 2. Dil Yeterlik Düzeyleri ile Tema ve İçerik Sayıları

3. Temaların tamamında “içerik önerileri” başlığı altında verilen konular zorunlu değildir. Aynı tema kapsamında yukarıdaki tabloda verilen içerik önerilerinden seçilebileceği gibi temaya uygun farklı içerikler de seçilebilir.
4. Seçilecek içerik (konular), 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan millî eğitimin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olmalıdır.
5. A1 ve A2 düzeylerinde 1 tema 18 ders saatinde işlenecek şekilde düzenlenmelidir. Her temada 3 içerik olmalı (bkz tablo2) ve her içerik 6 ders saatinde işlenmelidir. B1 ve B2 düzeylerinde 1 tema 36 ders saatinde işlenecek şekilde düzenlenmelidir. Her kitapla birlikte CD verilmelidir. Hazırlanacak olan CD’ler mümkünse ana dil konuşucuları tarafından doğru telaffuz, vurgu ve tonlama ile ve metinlerin net olarak anlaşıldığı, hedef dile özgü metinlerden oluşturulmalıdır. Ayrıca dinleme metinleri farklı kişiler tarafından okunmuş olmalıdır.

DİL YETERLİK DÜZEYLERİ	TEMA SAYILARI	DERS KİTABI		ÇALIŞMA KİTABI		ÖĞRETMEN KİTABI	
		KİTAP BOYUTU (cm)	FORMA SAYISI	KİTAP BOYUTU (cm)	FORMA SAYISI	KİTAP BOYUTU (cm)	FORMA SAYISI
A1.1	6 TEMA	19,5X27,5	4-6	19,5X27,5	2-3	19,5X27,5	SERBEST
A1.2	6 TEMA	19,5X27,5	4-6	19,5X27,5	2-3	19,5X27,5	SERBEST
A2.1	8 TEMA	19,5X27,5	6-8	19,5X27,5	3-4	19,5X27,5	SERBEST
A2.2	8 TEMA	19,5X27,5	6-8	19,5X27,5	3-4	19,5X27,5	SERBEST
A2.3	8 TEMA	19,5X27,5	6-8	19,5X27,5	3-4	19,5X27,5	SERBEST
B1.1	8 TEMA	19,5X27,5	6-8	19,5X27,5	3-4	19,5X27,5	SERBEST
B1.2	8 TEMA	19,5X27,5	6-8	19,5X27,5	3-4	19,5X27,5	SERBEST

B2.1	10 TEMA	19,5X27,5	8-10	19,5X27,5	4-5	19,5X27,5	SERBEST
B2.2	10 TEMA	19,5X27,5	8-10	19,5X27,5	4-5	19,5X27,5	SERBEST

TABLO.3- Dil Yeterlik Düzeylerine göre Hazırlanacak Ders, Çalışma ve Öğretmen Kitabı Forma Sayıları

6. Dil yeterlik düzeylerine göre düzenlenmiş olan kazanımların işlenişinde temalar ve içerikler de dikkate alınarak dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine dengeli olacak şekilde yer verilmelidir.
7. Programa uygun olarak hazırlanacak ders kitaplarında dört dil becerisi ile ilgili kazanımlara göre dil bilgisi etkinliklerine ve kelime bilgisini geliştirecek etkinliklere tümleşik (integrated) ve sezgisel olarak yer verilmelidir. Dil bilgisi ve kelime bilgisi ile ilgili çalışmalar programın özüne uygun olarak yapılandırıcı ve iletişimsel yöntemlerle öğretilmelidir. Bu yapılar bağlam içinde buldurma/keşfetme ile verilmelidir.
8. Okuma metinleri öğrencinin yaş ve gelişim düzeyine uygun olarak gerçek hayattan (gazete, dergi vb.) alınan metinler, haberler, röportajlar ile diyaloglar, hikâyeler, ansiklopedik bilgiler, şarkılar, şiirler vb.den oluşturulabilir. Bu metinler ders kitabında ve öğrenci çalışma kitabında çeşitli etkinliklerle desteklenmelidir.
9. Dinleme metinleri öğretmen kitabında yer almalı, dinleme metni ile ilişkili etkinlikler ise ders kitabı ve öğrenci çalışma kitabında bulunmalıdır. Öğretmen ana dil konuşucuları olan farklı kişiler tarafından okunmuş metinlerle öğrencilerin anlama becerilerinin gelişmesi amacıyla dinleme çalışmaları sırasında CD'yi kullanmalıdır.
10. Ders kitabında içeriği destekleyen konuşma-anlatma ve yazma-anlatma etkinliklerine de yer verilmelidir. Bu etkinlikler temaya bağlı olarak verilen metni (diyalogu, şiiri, haberi vb.) destekleyebileceği gibi yine içerikle ilişkili bağımsız konuşma- anlatma, yazma-anlatma çalışmaları da olabilir.
11. Kitap düzenlenirken programda öğrenme alanları başlığı altında dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerine ait bilgilerden mutlaka yararlanılmalı, düzenlenecek etkinliklerin anlamlı ve iletişimsel yaklaşıma uygun olması sağlanmalıdır.
12. Temanın işlenişinde içerikle ilgili metinler, hikâyeler, haberler, röportajlar, diyaloglar, ansiklopedik bilgiler, şarkılar, şiirler, görseller vb. kullanılmalıdır.
13. İşlenecek konularda ülke bilgisine de yer verilerek öğrencinin yabancı olduğu dünya ile kendi ülkesini karşılaştırmasına olanak sağlanmalıdır.
14. Bir öğretim yılı içerisinde işlenecek Temalarda, "Atatürkçülük İle İlgili Konular"da yer alan Tablo 6'dan yararlanılarak 10 Kasım'ı içine alan Atatürk Haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nda "Atatürk'ün Hayatı-Atatürk'ün İlkeleri, Atatürkçü düşünce sistemi" konularının hepsine ayrı ayrı ve tabloya ilişkin olarak verilen açıklamada belirtildiği şekilde yer verilmelidir.
15. Ders kitabının giriş bölümünde içerik tablosu (tema adı, temaya bağlı içerik, kazanım, dilbilgisi yapıları) verilmelidir.
16. Öğretmen kitabında CD'lerdeki dinleme metinleri, yıllık plan, ders planları yer almalıdır.

17. Öğretmen kitabında proje ve performans görevleri için konu önerileri bulunmalıdır.
18. Öğretmen kitabında tema girişlerinde temada kullanılan kazanımlar liste/tablo halinde verilecektir.
19. Yazılacak olan tüm kitaplarda EK-1'de verilen tablodaki *aralıklar* dikkate alınıp belirtilmelidir.

III. YABANCI DİL DERSİ İÇİN ÖĞRETİM ORTAMININ DÜZENLENMESİ

A. Dil Öğretimi İlkeleri

Dil öğretiminde öğrenci, kişisel ve toplumsal sorumlulukla bilgileri yapılandırarak öğrendiklerini farklı durumlarda kullanabilme becerisine sahip hâle getirilmelidir. Öğrenci bu süreçte ilerlerken bireysel gelişimini de sürdürecektir. Bilişsel psikoloji alanındaki araştırmalar bilginin edinilmesi, yapılandırılması ve yeniden kullanılmasına ilişkin altı öğrenme ilkesi ortaya koymuştur. Buna göre:

1. Öğrenci bilgilerini yapılandırırken **etkinse** dil öğretimi ve devamlılığı da etkili olur.
2. Öğrenci eski ile yeni bilgileri arasında bir **bağ kurabilirse** dil öğrenimi de etkili olur.
3. Öğrencinin öğrendiklerini farklı durumlarda da kullanabilmesi için “**Neyi?**”, “**Nasıl?**” ve “**Niçin?**” kullanacağını da kestirebilmesi onun **bilgiyi transfer etmesini** sağlar.
4. Öğrencinin bilgiyi **nasıl bulacağını ve kullanacağını bilmesi** ve **öğretim sürecini yorumlayabilmesi** onun iletişim ve öğretim projelerini etkili bir şekilde hayata geçirmesini sağlar.
5. Öğrencinin güdülenmesi, becerilerine, öğrenme yeterliklerine, yaptığı işin güçlüğüne ve başarıya ulaşma şansını nasıl algıladığına bağlı olarak artar.

B. Dil Öğretiminde Sınıf Ortamının Düzenlenmesi

Dil öğretimi için sınıf ortamı düzenlenirken;

- Öğrenme durumları anlamlı olmalı ve etkileşime dayandırılmalı,
- Öğrenme durumları, öğrencinin beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmalı,
- Hedef dille ve onun çeşitlilik içeren dilsel ve kültürel öğeleriyle ilişkilendirilmelidir.

C. Öğretmenin Rolü

Öğretmen lider rolünü üstlenerek, öğrencileri işe koşmalı, onların “dil görevlerini” tam ve doğru yapmaları için bir rehber olmalıdır. Örneğin, öğrenciye öğrenme için gerekli ortamı oluşturmak, öğrencilerin öğrendiklerini kullanma fırsatı yaratmalı, etkinliklerini yapmasına gerekiyorsa yardımcı olmalı ve öğrencilerin bağımsız çalışabilme/ düşünebilme becerilerini kullanmasını sağlamalıdır. Bir sorunu çözümlenmenin birden fazla yolu bulunduğunu öğrenciye hatırlatmalı, daha iyi çözümlere ulaşabilmesi için öğrenciyi yüreklendirmeli ve etkinliği yapma işini tamamen öğrenciye bırakmalıdır. Öğrencileri karar alma sürecine katmalıdır. Öğretmenin bu tutumu öğrencinin ihtiyaçlarını, eğilimlerini ve yetilerini daha iyi tanımasına olanak vereceği gibi gerçekleştirilen eğitim-öğretimden daha iyi sonuçlar almasını da sağlayacaktır. Ayrıca öğrenci de kendi çabalarının, eğitimini ne denli etkilediğini görme şansını bulacak, kendi eğitim sorumluluğunu üstlenerek öğrenmeye daha fazla güdülenecektir.

Öğretmen, öğrencinin kendi kendine öğrenmesini sağlamanın yanı sıra iş birliği yaparak öğrenme yetisinin gelişmesini de sağlamalıdır. Bu nedenle çalışmalar küçük gruplarla, bazen de sınıfın tamamının katılımıyla gerçekleştirilmelidir.

Tüm çalışmalarında biçim ve içeriği doğru uygulamak amacıyla öğretmenler;

- Kuralları açıklama ve uyulup uyulmadığını takip etme,
- Yönergeleri bizzat uygulanmalarını görerek, gerekirse öğrencilerle birlikte, açıklayarak ve onlara sezdirerek,
- Ders süresini etkin bir şekilde kullanma
- Etkinliğe katılmaya isteksiz öğrencileri cesaretlendirme, teşvik etme
- Öğrencileri kendilerini geliştirmeye teşvik etme,
- Öğrencilerin, olumlu ve güçlü yanlarına odaklanma
- Çalışmalarda temel sorunları belirleyebilme ve çözüm bulma, gerekirse öğrencilerle ortak çözüm üretmeye çalışma,

- İhtiyaç duyulduğunda sınıfı bu sorunlar üzerine düşünmeye yoğunlaştırma,
- Sınıfta dile getirilen düşünceleri tartışma gruplarındaki “kolaylaştırıcı (moderatör)” gibi yönetme,

Öğretmen için gerek okul içi, gerek okul dışı meslektaşlarıyla iş birliği yapmak yeni bir dinamizmin ortaya çıkmasını sağlayabilir.

Ç. Öğrencinin Rolü

Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi öğretim programı, öğrencilerin İngilizceyi bir iletişim ve etkileşim aracı olarak kullanarak bilgi edinebilmelerini, kendilerini ifade edebilmelerini, metin veya kişilerle etkili etkileşimde bulunabilmelerini, ihtiyaçlarını karşılayabilmelerini ve farklı kültürleri tanıyarak sosyal yönden kendilerini geliştirebilmelerini amaçlamaktadır. Öğretme-öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezdedir ve öğrencilerin öğretme-öğrenme süreçlerinde etkin olarak kendi öğrenmelerinden sorumlu olmaları hedeflenmektedir. Bu çerçevede, öğrencilerin,

- kendi öğrenme süreçlerini düzenleyebilen,
- öğrenme yaşantılarını değerlendirebilen,
- öğrenmeyi öğrenerek sürekli ilerlemeyi sağlayabilen,
- yaşam boyu öğrenme tutumunu birey olarak sergileyerek sürdürebilen
- öğrenmeyi konu alanı ile ilişkilendirebilen,
- öğrenmeyi gerçek yaşam durumlarında uygulayabilen,
- uygun öğrenme stratejilerini kullanarak okuyan, yazan, konuşan ve dinleyen,
- kendisi ve başkaları için sorumluluklarının bilincine varabilen,
- kendisi, çevresi ve dış dünya ile başarı ile sosyal sorumluluk duyarlılığını geliştirebilen,
- bireysel motivasyonları güçlü ve kendi yeteneklerinin farkına varabilen,
- teknolojiyi kullanabilen,
- bilgi, beceri ve tutum geliştirebilen,
- düşünme becerilerini kullanarak sebep-sonuç ilişkileri kurabilen, karar verebilen ve problem çözebilen,

bireyler olmaları beklenmelidir.

D. Hatalar Konusunda Yapılabilecek Uygulamalar

Dili öğrenirken veya kullanırken hatalar yapılabilir. Bunu göz önünde bulundurmak dil kullanımında ve öğretiminde daha gerçekçi kararlar almaya yardımcı olabilir. **“Hata olmadan gelişme olamaz.”** gerçeğinden hareketle bilinçli bir tutumla öğrencilerin hata yaparak dili öğrenmeleri ve kendilerini geliştirmeleri sağlanmalıdır:

- a) Öğrencilerin hatalarını düzeltebilmeleri için sistemli bir geri bildirim yaklaşımı benimsenmelidir.
- b) Dil sürçmeleri şeklinde olan yanlışlar göz ardı edilse de, sistematik hatalar kesinlikle düzeltilmelidir.
- c) Hatalar özellikle iletişimi kesintiye uğrattığında düzeltilmelidir.
- d) Etkinliğin amacına göre uygun hata düzeltme yöntemi kullanılmalıdır. Örneğin, iki-üç dakikalık kesintisiz bir konuşmada öğrencinin konuşmasını keserek hatayı düzeltmek yerine konuşma bitiminde hata ile ilgili geri bildirim verilebilir.
- e) Öğrencilerin kendi dil kullanımlarını bilinçli bir şekilde izlemesi, yazılı ve sözlü anlatımlarında karşı tarafa vermek istedikleri mesajın istedikleri gibi ulaşım ulaşımadığını kontrol etmeleri ve hatalarının farkına varabilmeleri için kullanılabilecek stratejiler gösterilmeli ve gerekli yönlendirmeler yapılmalıdır.
- f) Öncelikle öğrencinin kendi hatasını düzeltmesine fırsat verilmeli, sonra sırasıyla akran ve öğretmen geribildirim/düzeltilme teşvik edilmelidir.

Öğrenci hatalarının gözlenmesi ve incelenmesinin yararları

- a) Birey ya da grup olarak geleceğe yönelik dil öğretimini planlama,
- b) Ders planı ve malzeme geliştirme,
- c) Öğrenme-öğretme sürecini değerlendirme,
- d) Öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerinin bilincine varması ve kendilerini dil öğrenme süreçlerinden sorumlu hissetmeleri.

IV. PROGRAMIN TEMEL ÖZELLİKLERİ

A. Programda iletişimsel yaklaşım temel alınmıştır.

İletişimsel yaklaşıma göre dil öğrenmenin temel amacı, dilin asıl işlevi olan yazılı ve sözlü iletişimin sağlanmasıdır. Bu görüşe göre dilin kurallarından çok, bir iletişim aracı olarak kullanılması önemlidir. Dilin iletişim süreci içinde belli işlevleri vardır. Bu işlevler, belli kavramların iletilmesi amacıyla kullanılır.

İletişimsel yaklaşıma göre dilin öğrenme sürecinde öğrencinin geçirdiği zihinsel süreç önemli bir yer tutar. Buna göre öğrenciler, kalıpları ezberlemek yerine öğrendiklerini anlamaya ve kavramaya, kavradıklarını da buldukları ortamlarda kullanmaya yönlendirilir. Öğrenciler için iletişim, bireysel ihtiyaçların karşılanması, yeteneklerin geliştirilmesi ve toplumsal hayatın oluşması ile sürdürülmesi için gerekli bir süreçtir. Kuralların öğrenciye doğrudan verilmesi değil, dilin kullanımı esnasında öğrenci tarafından araştırılıp bulunması ve anlaşılması esastır. İletişimci yaklaşımda konu ya da işlev belirlenerek her fırsatta sınıf içinde ve dışında üretime ilişkin etkinlikler yapılmalıdır.

Ayrıca programda Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde temel aldığı eylem odaklılık (işbirlikli öğrenme, sınıf içi etkinliklerde yaratıcılık, projeler yoluyla öğrenme, öğrenen odaklı öğrenme: öğreterek öğrenme), öğrenen odaklılık (öğrenimin bireyselleştirilmesi, öğrenen özerkliği), süreç odaklı farkındalık (öğrenme farkındalığı, dil farkındalığı, kültürlerarası farkındalık), bütüncül dil deneyimi (içerik odaklılık, gerçek ve karmaşık dil öğrenme ortamı) gibi bazı yabancı dil eğitiminin ilkeleri de yer almaktadır.

B. Programda kazanımlar dört dil becerisine ve öğrenciyi merkeze alacak şekilde düzenlenmiştir.

Programda yer alan kazanımlar, dört dil becerisi olan dinleme, konuşma, okuma ve yazma ile öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla hazırlanmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim, öğrenmeyi öğrenmenin esas olduğu, yani her öğrencinin farklı zaman, tarz ve hızda öğrenebileceği ilkesine dayalı, düşünme becerilerini geliştirmenin yaratıcı düşüncüyü de geliştirdiğini kabul eden bir yaklaşımdır. Bu yaklaşıma göre; öğrencilerin bir problemle karşı karşıya kaldıklarında isabetli kararlar alıp uygulamaya geçmesi, yaratıcı düşünmesi, problem çözme yeterliğine sahip olması, öğrenmeyi öğrenmesi, iş birliğine yatkın olması, kendi kendini yönetebilmesi beklenmektedir. Bu yaklaşımda öğretmen öğrenci farklılıklarını ortaya çıkaran, ilgi ve ihtiyaçlarını tespit eden, çalışmalarını planlayan veya organize eden, gerekli ortamı hazırlayan, rolleri belirleyen, çalışmalarını başlatıp yürüten, sonuçlandırıp değerlendiren bir rehber durumundadır.

Kazanımların oluşturulmasında, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metninde belirlenen ve dil öğretiminde kullanılması önerilen ölçütler (temel kullanıcı, bağımsız kullanıcı ve deneyimli kullanıcı) dikkate alınmıştır.



Şekil 2. Diller İçin Ortak Başvuru Düzeyleri

Öğrenme süreci sonunda her düzey için hazırlanan kazanımların öğrencide ulaşılması beklenen bilgi, beceri ve tutumları gerçekleştirecek nitelikte ve konuya göre özelleştirilmeye uygunluğu sağlanmıştır.

Ortak yeti düzeylerini gösteren Tablo 5 dil öğrenenlere, öğretmenlere ve eğitim çerçevesi içinde yer alan diğer kullanıcılara **rehberlik etmek** amacıyla hazırlanmıştır. Altı düzeyin her birinde dilin temel kullanım kategorilerini gösteren bir çizelge biçiminde Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde bu şekilde sunulmuştur.

DENEYİMLİ KULLANICI	C2	Okuduğu ve duyduğu her şeyi neredeyse bir çaba göstermeksizin anlayabilir. Farklı kaynaklardan yazılı ve sözlü olgu ve kanıtları tutarlı bir biçimde özetleyerek yeniden oluşturabilir. Doğal bir biçimde, son derece akıcı ve kesin olarak kendini ifade edebilir ve karmaşık konularla bağlantılı ince anlam ayırtmalarını ayırt edebilir.
	C1	Uzun ve zorlu metinlerden oluşan geniş bir basamağı anlayabilir ve örtük anlamları kavrayabilir. Sözcüklerini uzun uzadıya aramak zorunda olmaksızın doğal ve akıcı bir biçimde kendini ifade edebilir. Toplumsal, mesleki ya da akademik yaşamı içinde dilini esnek ve etkin bir biçimde kullanabilir. Karmaşık konularda açık ve dizgeli bir biçimde kendini anlatabilir ve düzenleme, ekleme ve söylem bağdaşıklığı gereçleri üzerindeki denetim gücünü gösterebilir.
BAĞIMSIZ KULLANICI	B2	Uzmanlık alanına ilişkin teknik bir tartışma da dahil olmak üzere karmaşık bir metin içindeki somut ya da soyut konuların özünü anlayabilir. Doğal bir konuşucuyla ne kendisi ne de karşısındaki için bir gerilim içermeyen bir konuşma türünden durumlarda belli bir doğallık ve rahatlık derecesiyle iletişim kurabilir. Geniş bir konu dizisi içinde kendini açık ve ayrıntılı bir biçimde dile getirebilir, güncel bir konuya ilişkin görüş bildirebilir ve farklı olasılıkların avantaj ve sakıncalarını sergileyebilir.
	B1	Açık ve standart bir dil söz konusu kullanıldığında ve iş, okul, eğlence, vd. bildik şeyler söz konusu olduğunda ana konuları anlayabilir. Erek dilin konuşulduğu bir bölgeye yapılan yolculuk sırasında karşılaşılan durumların çoğunda sorunların altından kalkabilir. Bildik ve ilgi alanına giren konular üzerine yalın ve tutarlı bir söylem üretebilir. Bir olayı, bir deneyimi ya da bir düşüneyi anlatabilir, bir beklentiyi betimleyebilir ve bir projeye veya bir düşünceye ilişkin gereçler ya da açıklamaları kısaca dile getirebilir.
TEMEL KULLANICI	A2	Tek tümceleri ve doğrudan öncelik alanlarıyla (söz gelimi yalın ve kişisel ve aile bilgileri, alışverişler, yakın çevre, iş) ilişkili olarak sıklıkla kullanılan deyimleri anlayabilir. Bildik ve alışlagelen konular üzerinde yalnızca yalın ve dolaysız bilgi alışverişini gerektiren basit ve bildik etkinlikler çerçevesinde iletişim kurabilir. Eğitimi, dolaysız çevresini yalın yollardan betimleyebilir ve dolaysız gereksinimlerine denk düşen konuları anlatabilir.
	A1	Sıradan ve gündelik deyişlerle somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözceleri anlayabilir ve kullanabilir. Kendini veya bir başkasını tanıtabilir ve bir kişiye, kendisiyle ilgili sorular —örneğin oturduğu yer, ilişkileri, sahip olduğu şeyler, vb. üzerine— ve aynı türden sorulara yanıt verebilir. Eğer kendisiyle konuşan kişi yavaş yavaş ve tane tane ve kendisine yardımcı olacak biçimde konuşuyorsa basit bir biçimde iletişim kurabilir.

TABLO 4 – Ortak yeti düzeyleri – Bütüncül basamak

Tablo 5, altı düzeye dayalı bir **özdeğerlendirme gerecinin** taslağını oluşturmaktadır. Bu tablo öğrenenlere temel dil yetilerini bulmalarında yardımcı olmak amacıyla yapılmış olup yetenek düzeylerine ilişkin bir özdeğerlendirme yapabilmeleri için daha ayrıntılı betimleyicileri bir denetim listesinin hangi düzeyinde arayabileceklerini göstermektedir.

Tablo 5- Ortak Yeti Düzeyleri- Özdeğerlendirme çizelgesi

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Dinleme	Benimle, ailemle ve yakın çevremle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilirim.	Beni doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilirim. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşünceyi kavrayabilirim.	İş, okul, boş zaman vb. ortamlarda sürekli karşılaşılan bildik konulardaki net, standart konuşmanın ana hatlarını anlayabilirim. Güncel olaylar ya da kişisel ilgi alanıma giren konularla ilgili radyo ve televizyon programlarının çoğunun ana hatlarını yavaş ve net olduğunda anlayabilirim.	Güncel bir konu olmasıköşülüyle uzun konuşma ve sunumları anlayabilir, karmaşık tümcelerle yapılan tartışmaları takip edebilirim. Televizyon haberlerini ve güncel olaylara ilişkin programların çoğunu anlayabilirim. Standart dilin kullanıldığı filmlerin çoğunu anlayabilirim.	Açıkça yapılandırılmamış ve ilişkiler açıkça belirtilmemiş sadece ima edilmiş olsa bile uzun konuşmaları anlayabilirim. Televizyon programlarının filmleri fazla zorluk çekmeden anlayabilirim.	İster canlı ister yayın ortamında olsun, hiçbir konuşma türünü anlamakta zorluk çekmem. Sadece normal anadili konuşma hızında ise, aksana alışabilmem için biraz zamana ihtiyacım olabilir.
Okuma	Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilirim.	Kısa ve basit metinleri okuyabilirim. İlanlar, kullanım kılavuzları, münümler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilirim.	Meslekle ilgili ya da günlük dilde en sık kullanılan sözcükleri içeren metinleri anlayabilirim. Kişisel mektuplarda belirtilen olay, duygu ve dilekleri anlayabilirim.	Yazarların belirli tutum ya da görüşü benimzedikleri, güncel sorunlarla ilgili makaleleri ve raporları okuyabilirim. Çağdaş edebi düzyazıyı anlayabilirim.	Üslup farklılıklarını ayırt ederek uzun ve karmaşık, somut ya da edebi metinleri okuyabilir, ilgi alanımla alakalı olmasalar bile herhangi bir uzmanlık alanına giren makale ve uzun teknik bilgileri anlayabilirim.	Kullanım kılavuzları, uzmanlık alanına yönelik makaleler ve yazınsal yapıtlar gibi soyut, yapısal ve dilbilgisel açıdan karmaşık hemen hemen tüm metin türlerini kolaylıkla okuyabilir ve anlayabilirim.
Karşılıklı Konuşma	Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerimi oluşturmada bana yardımcı olmasıköşülüyle, basit yoldan iletişim kurabilirim. O anki gereksinime ya da çok bildik konularla ilişkin alanlarda basit sorular sorabilir ve cevap verebilirim.	Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilirim. Genellikle konuşmayı sürdürülecek kadar anlamasam da kısa sohbetlere katılabilirim.	Dilin konuşulduğu ülkede seyahat ederken ortaya çıkabilecek bir çok durumla başa çıkabilirim. Bildik, ilgi alanıma giren ya da günlük yaşamla ilgili (Örneğin; aile, hobi, iş, yolculuk ve güncel olaylar gibi) konularda hazırlık yapmadan konuşmalara katılabilirim.	Öğrendiğim dili anadili olarak konuşan kişilerle anlaşmayım mümkün kılacak bir akıcılık ve doğallıkla iletişim kurabilirim. Bildik konularlardaki tartışmalarda, kendi görüşlerimi açıklayıp destekleyerek etkin bir rol oynayabilirim.	Kullanacağım sözcükleri çok fazla aramaksızın, kendimi akıcı ve doğal bir biçimde ifade edebilirim. Dili, toplumsal ve mesleki amaçlar için esnek ve etkili bir şekilde kullanabilirim. Düşünce ve fikirlerimi açık bir ifadeyle dile getirebilir ve karşımdakilerin konuşmalarıyla ilişkilendirebilirim.	Hiç zorlanmadan her türlü konuşma ya da tartışmaya katılabilir; deyimler ve konuşma diline ait ifadeleri anlayabilirim. Kendimi akıcı bir şekilde ifade edebilir, anlamdaki ince ayrıntıların keskin ve doğru bir biçimde vurgulayabilirim. Bir sorunla karşılaşırsam, geriye dönüp, karşımdaki insanların fark etmelerine fırsat vermeyecek bir ıstaklıkta ifadelerimi yeniden yapılandırabilirim.
Sözlü Anlatım	Yaşadığım yeri ve tanıdığım insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilirim.	Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümcelyi kullanabilirim.	Deneyimlerimi, hayallerimi, umutlarımı, isteklerimi ve olayları betimlemek için çeşitli kalıpları yalın bir yoldan birbirine bağlayabilirim. Düşünce ve planlara ilişkin açıklamaları ve nedenleri kısaca sıralayabilirim. Bir öyküyü anlatabilirim, bir kitap ya da filmin konusunu aktarabilirim ve izlenimlerimibelirtebilirim.	İlgi alanıma giren çeşitli konularda açık ve ayrıntılı bilgi verebilirim. Çeşitli seçeneklerin olumlu ve olumsuz yanlarını ortaya koyarak bir konu hakkında görüş bildirebilirim.	Karmaşık konuları, alt temalarla bütünleştirerek, açık ve ayrıntılı bir biçimde betimleyebilir, belirli bakış açıları geliştirip uygun bir sonuçla konuşmamı tamamlayabilirim.	Her konuda bağlama uygun bir üslupla ve dinleyenin önemli noktaları ayırt edip anımsamasına yardımcı olacak şekilde konuşmamı etkili ve mantıksal bir şekilde yapılandırabilir, açık, akıcı bir betimleme ya da karşıt görüş sunabilirim.
Yazılı Anlatım	Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilirim. Örneğin; Tatil kartpostalıyla selam göndermek gibi. Kişisel bilgi içeren formları doldurabilirim. Örneğin: Otel kayıt formuna isim, uyruk ve adres yazmak gibi	Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilirim. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilirim.	Bildik ya da ilgi alanıma giren konularla bağlantılı bir metin yazabilirim. Deneyim ve izlenimlerimi betimleyen kişisel mektuplar yazabilirim.	İlgi alanıma giren çok çeşitli konularda anlaşılır, ayrıntılı metinler yazabilirim. Belirli bir bakış açısına destek vererek ya da karşı çıkarak bilgi sunan ve nedenleri ileri süren bir kpozisyon ya da rapor yazabilirim. Olayların ve deneyimlerin benim için taşıdıkları önemi ön plana çıkararak mektuplar yazabilirim.	Görüşlerimi ayrıntılı bir biçimde, açık ve iyi yapılandırılmış metinlere ifade edebilirim. Bir mektup, kompozisyon ya da rapor yazabilirim. Önemli olduğun konuların ön plana çıkarak karmaşık konularda yazabilirim. Hedef belirlediğim okuyucu kitlesine uygun bir üslup seçebilirim.	Uygun bir üslup açık, akıcı metinler yazabilirim. Okuyucunun önemli noktaları ayırt edip anımsamasına yardımcı olacak etkili, mantıksal bir yapılandırmayla bir durum ortaya koyan karmaşık mektuplar, raporlar ya da makaleler yazabilirim. Meslekî ya da edebî yapıt özetleri ve eleştirileri yazabilirim.

C. Programda dört dil becerisinin yanı sıra; tanıma, anlama, sorgulama, sıralama, sınıflama, özetleme, ilişkilendirme ve eşleştirme vb. alt becerilerin kazandırılması esas alınmıştır.

Bu program ile öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinin yanı sıra; anlama, sorgulama, sıralama, sınıflama, özetleme, ilişkilendirme ve eşleştirme gibi alt becerileri de kazanmaları amaçlanmıştır. Bu becerileri kullanarak öğrencilerin kendilerini bilişsel, sosyal ve duygusal yönden geliştirmeleri; etkili iletişim kurmaları, yabancı dil öğrenimine karşı olumlu tavır kazanmaları, istek duyarak okuma-yazma alışkanlığı edinmeleri beklenmektedir. Dil öğretiminin temel becerileri olan dinleme, konuşma, okuma ve yazma çalışmalarında doğru ve yeterli düzeyde anlamının gerçekleştirilmesine özen gösterilecektir. Amaçlar gerçekleştirilirken ilk iş olarak öğrencilerin dikkatleri günlük hayatta ilgi veya ihtiyaç duyabilecekleri bazı konulara çekilmelidir. İkinci aşamada öğrencilerin konularla ilgili hangi dil yapılarını ne amaçla ve hangi etkinlikler içerisinde kullanarak kazanabilecekleri belirlenmelidir. Süreç içerisinde öğrencilerin karşılaşabilecekleri telaffuz hataları ve diğer yanlış kullanımlar düzeltilmeli ve kazanılan bütün bilgi ve beceriler proje/performans çalışmaları ile pekiştirilmelidir.

V. ÖĞRENME – ÖĞRETME SÜRECİ

Öğrenme, öğrencinin etkin olduğu bir süreçtir. Bu süreçte öğretmen, **öğrenme stratejilerinin** geliştirilmesine yardımcı olur. Öğrenmenin sürekli ve etkili olabilmesi için öğrencilerin derse etkin katılımı desteklenmeli ve öğrenme olgusunun sonuçlarından kendilerinin de sorumlu oldukları bilinci verilmelidir. Bu nedenle öğretmenler, derste öğrencilerin bireysel olarak ve grup içinde öğrenmelerini sağlayacak çeşitli çalışma biçimlerini sunmak zorundadırlar.

Öğrenme olgusu ve öğretmen rolündeki bu anlayış değişikliği, yöntem bilgisinin ve ders planlamasının da aşağıda belirtilen açılardan geliştirilmesini gerektirmektedir:

- Etkileşim içinde öğrenme biçimleri [proje gruplarının oluşturulması; farklı alan öğretmenlerinin iş birliği içinde çalışması (takım öğretimi); veli ve uzmanların eğitim-öğretim çalışmalarına katılması],
- Öğrenme yerleri ve ortamları (dersin, derslik dışında başka bir yerde de işlenmesi; dersliklerin farklı şekillerde düzenlenmesi vb.),
- Diğer alanlarla bağlantı ve iç ilişkilendirme (yani sınıflar arası iş birliğinin sağlanması; üst sınıftaki bir öğrencinin bazı konuları alt sınıftaki öğrenciye anlatabilme ortamlarının yaratılması vb.).

Yabancı dil dersi, öğrenci merkezli olarak düzenlenmelidir. Dil öğrenme süreçlerinden anlama ve öğrenme süreçleri, öğrencilerin kendilerine sunulan yeni konuları, sahip oldukları bilgilere göre yorumladıkları etkin süreçlerdir. Öğrenme, öncelikle algılama ve yorumlama, yeni öğrenilenin önceden var olana eklenmesi gibi süreçleri içeren anlama eylemi ile başlar. Ders içerikleri, öğrencinin bilgisi ve sahip olduğu **öğrenme stratejileri** çerçevesinde işlenmelidir.

Bu nedenle yabancı dil dersi, bağımsız bir ders olarak düşünülmemeli, proje ve performans çalışmalarına yer verilmeli ve diğer derslerle ilişkilendirilmelidir. Süreç, öğrencide diğer ülkelerin günlük hayat ve kültürlerini tanıma merakı ve isteği uyandırmalıdır. Bu, öğrencinin ilgisini uyandıran, keyif almasını sağlayan, yaratıcılığını destekleyen, öğrenciyi araştırmaya yönelten konu ve yöntem belirlemeyi gerektirir. Yabancı dil dersi, hedef gruba ve bu grubun özelliklerine uygun öğretim yöntem ve tekniklerine göre düzenlenmelidir. Bu amaçla;

- Öğrenciler için anlamlı ve özgün içerikler seçilmeli,
- Kişilik gelişimine katkıda bulunabilecek ve yabancı dili kullanabilmeyi sağlayacak beceriler geliştirilmeli,
- Dil bilgisi odaklı öğretim yerine yaratıcılığı, esnekliği, açıklığı, sorun çözme bilincini ve eleştiri becerisini geliştiren iletişime dayalı öğrenme biçimlerine geçilmeli,

- Öğrencilerin bireysel farklılıkları; yani çeşitli öğrenme tipleri (görsel, işitsel, kinestetik vb. öğrenme tipleri) dikkate alınarak çeşitli öğrenme fırsatları yaratılmalı ve bunun, öğrenme sürecinin ön koşulu olması sağlanmalı,
- Derste performans ve proje çalışmalarına yer verilmeli,
- Farklı yöntemler kullanılmalı ve bireysel öğrenme teknikleri uygulanmalı (çalışmaya katılarak öğrenme, söyleşi, daire şeklinde oturarak oluşturulan tartışma grupları, röportaj teknikleri vb.),
- Bilgisayar gibi modern bilişim araçları kullanılmalıdır.

Öğrenciler öğrenmeyi olabildiğince bağımsız gerçekleştirmeli ve bunun sorumluluğunu taşıyabilmelidir. Böylece öz denetim ve sosyal bağlamdaki grup denetimi, giderek öğretmen denetiminin yerini alacaktır. Eğitim ve öğretim etkinliklerinin bu anlamda uygulanabilmesi, ancak öğretmenlerin tüm öğrencilerin kendi sorumluluklarını alabilmelerini sağlayan öğrenme ortamlarını yaratmaları ile mümkündür. Öğretmen öğrencileri yalnızca destekler, materyalleri hazır hâle getirir ve karşılaşılan zorlukların çözümünde yardımcı olur.

VI. YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Yabancı dil programlarının uygulanmasında öğrenme-öğretme süreçlerini başarılı kılmak amacıyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmalıdır.

Öğretim yöntemleri şu şekilde sıralanabilir:

- **Anlatma yöntemi:** Öğretmen merkezlidir. Öğretimde sözlü anlatıma önem verildiği için anlatmayı gerektiren derslerde “yorumlayıcı”, “açıklayıcı” ve “belirtici” özellikleriyle olumlu olarak kullanılır. Küçük grup çalışmalarında anlatılanların tartışması yaptırılabilir.
- **Tartışma yöntemi:** Öğretmen-öğrenci etkileşimi görülür. Öğrenciler konuyla ilgili düşüncelerini söyleyerek yorum yapabilir. Konu önce küçük gruplar içinde, sonra sınıfta topluca tartışılır. Tartışmadan çıkan sonuç özetlenir.
- **Örnek olay yöntemi:** Öğrenci merkezlidir. Sınıfa bir örnek olay getirilmelidir. Bu örnek olayda bir sorun bulunmalıdır. Olay; hedefler, ilişkiler ve değerler bakımından değerlendirilmelidir. Tartışma sonunda görüş birliği sağlanan öneriler kaydedilerek bu sonuçlardan nasıl yararlanılacağı üzerinde durulmalıdır.
- **Gösterip yaptırma yöntemi:** Gösteri ile kazandırılacak beceriler öğretmen tarafından yapılmalı, yapma işlemi de öğrenci tarafından gerçekleştirilmelidir. Bu yöntemde öğretmen, becerileri sırayla ve aşamalı olarak öğretmelidir. Tam öğrenme gerçekleşmeden bir sonraki beceriye geçilmemelidir. Yapılacak işler tahtada akış şeması ile gösterilebilir.
- **Problem çözme yöntemi:** Hedefe ulaşmada en etkili yöntemdir. Öğrencilerin kalıcı izli öğrenmelerini sağlar. Bu süreçte problem çözme aşamalarına uyulmalıdır. Sırasıyla problemin farkına varmaları, onu tanımlamaları ve sınırlılıklarını belirlemeleri, dereceler oluşturmaları, verileri toplayarak onları yorumlamaları, dereceli test edip kabul ya da reddetmeleri ve elde edilen sonuçlara göre önerilerde bulunmaları beklenmelidir.
- **Bireysel çalışma yöntemi:** Öğrencinin kendisinin yaparak, yaşayarak öğrendiği öğrenci merkezli bir öğretim yöntemidir. Öğrenci, ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına göre öğrenme durumunu kendi ayarlar. Bu yöntemi öğrenci kendi başına çalışma yapmak istediği zaman kullanır. Bireysel çalışma yöntemi kullanılırken planlama iyi yapılmalı ve zaman iyi kullanılmalıdır. Öğrenci not alarak ve özet çıkararak çalışabilir.

Yabancı dil öğretiminde öğretim yöntemlerinin yanı sıra kullanılacak öğretim teknikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- **Grupla Öğretim Teknikleri**
 - Beyin fırtınası
 - Gösteri
 - Soru-cevap
 - Rol yapma

- Drama-yaratıcı drama
- Benzetim
- İkili ve grup çalışmaları
- Eğitsel oyunlar
- ❖ **Beyin Fırtınası:** Bir konuya çözüm getirmek amacıyla grup üyelerinin hızla fikirlerini ifade etmesi, bunların analiz edilerek değerlendirilmesidir.
- ❖ **Gösteri:** Çoğunlukla öğretmen tarafından gerçekleştirilir. Bazen öğrenciler kendi aralarında da gerçekleştirebilir. Sonuçta ne öğrendikleri ve öğrenilenlerin uygulamasının yapıp yapılmadığı değerlendirilmelidir.
- ❖ **Soru – Cevap:** Öğrencilere düşünme ve konuşma alışkanlığı kazandırmak amacıyla en yaygın olarak kullanılan tekniktir. Sınıf içinde etkileşim hem öğretmen – öğrenci hem de öğrenci – öğrenci etkileşimi şeklinde gerçekleşebilir.
- ❖ **Rol Yapma:** Öğrencinin bilgi sahibi olduğu bir konuda yaratıcı düşüncesini kullanarak kendi duygu ve düşüncelerini farklı bir kişilikte ifade etmesidir. Sınıfta izleyici ve oyuncu etkileşimi kurmak gerekir.
- ❖ **Drama:** Öğrencilerin farklı durumlar karşısında nasıl davranacaklarını yaşayarak öğrenmelerini sağlar. Anlama yeteneğini, yaratıcılığı, akıcı konuşmayı ve ifade yeteneğini geliştirir. Bilgilerin etkin kullanılmasını sağlar.
- ❖ **Benzetim:** Bu teknikte öğrencilerden bir problemi (olayı) gerçeğe uygun olarak ele almaları ve karar vermeleri için analiz, sentez ve değerlendirme yapmaları beklenir. Öğretmen, bu tekniğin uygulanmasında kendisi de rol alabilir. Öğrencilerin iletişim kurma becerilerini geliştirmeye yardımcı olur.
- ❖ **İkili Çalışmalar ve Grup Çalışmaları:** Sınıftaki öğrenci sayısı önemlidir. Buna göre küçük veya büyük gruplar oluşturulabilir. Bu teknikten ikili çalışma ve soru – cevap tekniği uygulanırken yararlanılabilir. Etkinlik süresinin 20 dakikayı geçmemesi uygun olur. Öğrencilerin etkinliğe eşit süreyle katılımı sağlanmalıdır. Gruplar seçkisiz olarak belirlenmelidir. Ayrıca gruplar oluşturulurken öğrencilerin ilgilerine de dikkat edilmelidir. Sunulardan sonra sorular yöneltilerek tartışma yaptırılabilir.
- ❖ **Eğitsel Oyunlar:** Derste konuları ilginç hâle getirmek, derse katılımı az ya da hiç olmayan öğrencileri etkinliklere katmak amacıyla öğrenilen bilgilerin pekiştirilerek bir tekrarı yapılır. Öğretmen oyuna dersin beş-on dakikasını ayırmalı ve oyunu sürekli kontrol etmelidir.

Ayrıca yapboz, öykü anlatımı, ipuçları ile öyküleme/diyalog yapma ve yaratıcı etkinlikler yabancı dil öğretiminde yaygın olarak kullanılan grupla öğretim teknikleridir.

- **Bireysel Öğretim Teknikleri**
 - Bireyselleştirilmiş Öğretim
 - Dönüşümlü Günlük Çalışmalar
 - Beceri Geliştirme Çalışmaları
 - Planlı Grup Çalışmaları
 - Düzey Geliştirme Çalışmaları
- **Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri**
 - Gezi
 - Gözlem
 - Görüşme
 - Sergi
 - Proje
 - Ödev

Yabancı dil öğretimi sırasında yukarıda sözü edilen öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinışsel becerilerinin gelişmesine yardımcı olunmalıdır.

VII. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitim ve öğretim sürecinin en önemli öğelerinden birinin ölçme ve değerlendirme olduğu bilinmektedir. Ölçme ve değerlendirme öğrencilerin başarılarını ve eksikliklerini saptamak, süreç içerisinde gelişimlerine yönelik dönüt sağlamak ve öğretim yöntemlerinin yeterliğini ve etkinliğini belirlemek amacı ile kullanılır. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları dersin genel amaçları ve kazanımlarına uygun olarak öğretim etkinlikleri ile birlikte yürütülmelidir.

Öğrenciler eğitim öğretim sürecinde öğrenmeye devam ederken değerlendirme süreci de kazanımlar çerçevesinde devam etmelidir. Ölçme değerlendirme çalışmaları ile sadece sonuç değil, öğrenme süreçleri de izlenerek değerlendirilir ve gerektiğinde öğretim yöntemleri, sınıf etkinlikleri değiştirilebilir. Ölçme araçları kullanılarak elde edilen verilerle yapılan değerlendirmeler öğrenci, öğretmen ve program uygulamaları için eksikliklerin, aksaklıkların belirlenmesinde dönüt olarak kullanılabilir.

A. İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Bu doğrultuda hazırlanan Ortaöğretim Kurumları İngilizce Dersi Öğretim Programında ölçme ve değerlendirme ile öğrencilerin öğrenme süreci içerisinde gelişimini izlemeye ve süreç sonundaki kazanımlarını belirlemeye önem verilmektedir. Bu amaçla, yabancı dil öğretiminde öğrencilerin dil becerilerini kullanmadaki gelişimleri, günlük hayatta kullanma oranları, sosyal becerilerindeki gelişim vb. izlenerek değerlendirilebilir. Yapılacak çalışmalarda öğrencilerin öğrenme durumları, belirlenen kazanımları edinme ve günlük yaşamda kullanma (konuşma, iletişim, problem çözme, sorulan sorulara yeterli yanıt verme vb.) durumları belirlenerek sonraki çalışmaların içeriği ve seviyesi buna göre düzenlenebilir.

B. PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Yabancı dil öğretiminde süreç içerisinde öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesi amacıyla performans değerlendirme uygulamaları yapılabilir. Performans değerlendirme, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak, onların bilgi ve becerilerini eyleme dönüştürmelerini, gerçek yaşama aktarmalarını sağlayacak çalışmalar aracılığıyla değerlendirme yapmak biçiminde tanımlanabilir. Performans değerlendirme, dersin kazanımlarıyla ilgili olarak öğrencinin günlük yaşamındaki problemleri nasıl çözeceğini ve problem çözmek için sahip olduğu bilgi ve becerileri nasıl kullanacağını görmemizi sağlamaktadır. Performans değerlendirme uygulamaları ile öğrenciler basit cevaplar vermez, bir ürün ortaya koyar. Açık uçlu sorular, performans görevleri; projeler, performans değerlendirme çalışmaları için iyi birer örnektir.

Performans değerlendirme çalışmaları ile öğrenciler, yaratıcı düşünmeye, planlı çalışmaya, bilgiyi kullanmaya ve grupla çalışmaya yönlendirilebilirler. Performans görevleri veya proje çalışmaları, öğrencilerin problem çözme yeteneklerini değerlendirebilmek için günlük hayattaki durum ya da konulardan seçilmelidir. Çalışmalarda öğrencilerin farklı çözümler üretmesi sağlanarak tek bir çözüm yolu olmadığı fark ettirilmelidir.

Performans değerlendirme araç ve yöntemleri; proje, performans görevi, poster, afiş, gözlem formları, dereceli puanlama anahtarı, akran değerlendirme, öz (kendini) değerlendirme

vb.dir. Öz değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme gibi formlarla öğrencileri değerlendirirken amaç not vermekten çok onların eksikliklerini belirlemek ve bu eksiklikleri gidermeye yönelik önlemler almaktır.

Dil Öğelerine göre yapılabilecek performans değerlendirme çalışmaları

1. Dil Becerileri

Dil aracılığıyla iletişimdeki dört temel beceri, anlama (dinleme ve okuma) ve anlatma (konuşma ve yazma) olarak iki gruba ayrılır. Dinlediğini ve okuduğunu anlama dilin anlama işlevini, konuşma ve yazma da anlatım işlevini yerine getirmesi açısından birlikte ele alınmaktadır. Dil becerilerinin birlikte ele alınarak geliştirmesi, dil öğretim sürecinin temeli oluşturmaktadır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında dil becerileri dikkatli bir şekilde birleştirilmeli ve olabildiğince günlük hayatta ilişkilendirilmelidir. Bu sayede dört dil becerisi olabildiğince fazla iletişimsel görevleri yerine getirmede kullanılabilir. Ayrıca her bir becerinin özelliğine uygun ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanılmalıdır. Örneğin; anlatma becerisine yönelik mektup, anı, bir konu hakkında hazırlanmış bir sunu gibi çalışmalar yaptırılabilir. Anlama becerisine yönelik de bir metnin ana fikrini bulma, diyalog, kısa sohbetler gibi çalışmalar yapılabilir.

Dört temel becerideki performansı ölçmek amacıyla aşağıdaki örnek çalışmalar kullanılabilir.

Dinleme Becerisi: Kısa sohbetler, diyaloglar, konuşmalar, konferansları dinleme.

Konuşma Becerisi: Röportaj, resim tanıtımı, tiyatro, problem çözme (grup çalışması ya da ikili çalışma).

Okuma Becerisi: Ana fikri bulma, parçadaki anahtar bilgiyi bulma.

Yazma Becerisi: Mektup, anı, rapor, mesaj, yönerge yazma.

2. Dil Öğeleri

a. Dil bilgisi ve kullanımı: İletişim becerilerinin geliştirilmesinin dil öğrenmedeki önemi fark edildiğinden beri dil bilgisinin doğrudan ve mekanik alıştırmalarla ölçülmesinin gereği de azalmıştır. Dil bilgisi ile ilgili ölçme çalışmaları, anlatma ile ilgili iletişim becerilerinden yazma ve konuşma becerileri ile birlikte onlardan ayrı olmadan yani dilin doğal kullanımı içerisinde yapılmalıdır. Bir performans görevinde, esas ölçülmek istenen beceriler, örneğin yazma ve konuşma olduğunda öğrenci görevi gerçekleştirirken dil bilgisini de kullanacaktır. Böylece öğretmen bu beceriler aracılığıyla dil bilgisinin doğru kullanılmasını da ölçebilir.

b. Kelime bilgisi (anlam ve işlev) :Günlük hayatta konuşma dilinde kullanılan kelimelerin yanı sıra bazı kelimelerin anlamlarının öğrenci tarafından bilinip bilinmediğini ölçer. Dört çeşit kelime bilgisi vardır. Bunlar;

i) Aktif konuşma kelime bilgisi: Konuşan kişi kelimeleri konuşurken kullanır.

ii) Pasif dinleme kelime bilgisi: Dinleyici kelimeleri tanır ama üretmez.

iii) Pasif okuma kelime bilgisi: Okuyucu kelimeleri tanır ama üretmez.

iv) Aktif yazma kelime bilgisi: Yazan kişi kelimeleri yazarken kullanır.

Kelime bilgisinin ölçme ve değerlendirme çalışmaları da dört dil becerisinden (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) ayrı olarak ele alınmamalıdır. Öğrencilerin okuduğu/dinlediği metindeki kelimelerin anlamlarını bağlam içerisinde tahmin etme çalışmaları ile buldurulmadır. Okuma/dinleme metinleri doğrultusunda öğrencilerin kelime bilgisini ölçmek amacıyla eş ve zıt anlamlı kelimeleri buldurma, boşluk doldurma, metinle ilgili resmin karşılığı olan kelimeleri buldurma, düzenleme (karışık biçimde verilmiş harflerden sözcük türetme) ile ilgili sorular sorulabilir. Konuşma ve yazma becerileri ile ilgili ölçme değerlendirme çalışmalarında öğrencilerin kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanmaları beklenmelidir.

c. Ses bilgisi (vurgu ve tonlama) : Bir dilin tanımlanmış seslerinin telaffuzu ve tanımlama yeteneği, vurgu desenleri (yapısının) kullanımı, dilin ahenk yapısını ya da melodisini oluşturma ve işitme yeteneğinin ölçülmesidir. Konuşma dilinin öğretimindeki amaç; dilde başarılı bir şekilde iletişim kurabilme yeteneğinin geliştirilmesi olup anlatmanın yanı sıra anlamayı da içerir. Temel düzeyde taklit ve tekrarlar ölçülebilir. İleri düzeylerde ses bilgisini ölçme ve değerlendirmeye yönelik röportaj, eşle iletişim, sesli ve görüntülü kayıt uyarıcılarına tepki, gözlem ve görüşmeler gibi çalışmalar yapılabilir.

3.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇ VE YÖNTEMLERİ

i. Nitel Değerlendirmeler

Sözlü Sunum: Konuşma, dil öğretimi, dil sanatları gibi birçok alanda kullanılabilir. Öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri hakkında bilgi sağlar. Sözlü sunumlar öğrencilerin hatırlama, kavrama ve hitap düzeyleri hakkında bilgi toplamak için uygun araçlardır.

Sözlü sunumları, kısa cevap gerektiren sorular gibi yapılandırdığımızda, öğrencilerin sahip olduğu bilgiler kısa bir sürede değerlendirilebilir. Bu yolla öğretim süreci içerisinde öğretimin ve değerlendirmenin eş zamanlı yürütülmesi kolaylaşmaktadır. Sözlü sunumların değerlendirilmesinde dereceli puanlama anahtarlarının yanında, sergilenecek beceriye göre kontrol listeleri, öz değerlendirme ve akran değerlendirme ölçekleri kullanılabilir.

Proje: Öğrencilerin grup hâlinde veya bireysel olarak, istedikleri bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalardır. Bir konu hakkında araştırma planlayarak, tasarlayarak hazırlanan projeler kişiye yeni bilgiler, özel beceriler ve alışkanlıklar kazandırır. Proje konusu öğretmenler tarafından belirleneceği gibi öğrencinin belirleyeceği öğretmen tarafından uygun görülen konulardan da seçilebilir. Seçilecek konular öğrencilerin seviyesine, sosyo-ekonomik durumlarına ve çevresel şartlara uygun olmalı.

Performans Görevi: Öğrencilerin sahip olduğu bilgi ve becerilerini günlük yaşamla da ilişkilendirerek ortaya koymasını gerektiren çalışmalardır. Sınıftaki her öğrenciye veya oluşturulan gruplara aynı konu başlığında ve aynı zaman diliminde verilmesi zorunlu değildir. Verilecek görevler öğrenci seviyesine uygun ve öğrenci tarafından yapılacak nitelikte olmalıdır.

Öğrencinin görevi yaparken konuya ilişkin kazanımlarını gözlemleyebilmek için görevin belirli aşamaları öğretmen gözetiminde, sınıf ortamında yapılmalıdır.

Dereceli Puanlama Anahtarı: Her bir çalışma için ölçütleri listeleyen ve çalışmada nelerin yapılacağını gösteren bir puanlama aracıdır. Dereceli puanlama anahtarının en önemli özelliği, öğrencilerin aldıkları puanın tam olarak neye karşılık geldiğini ve ondan beklenenin ne kadarını yapabildiğini görmelerini sağlamasıdır.

1.Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Aşamaları

- Ölçeğin geliştirilme amacının belirlenmesi,
- Amaca göre hangi puanlama anahtarı kullanılacağına karar verilmesi
- Ölçütlerin tanımlanması (Davranış, performans, ürün ya da her bir becerinin yeterli düzeyi için kısa ölçütlerin yazılması.)

- Ölçek taslağının hazırlanması,
- Taslak üzerinde gerekli düzeltmeler için öğrenci ve öğretmen görüşlerinin alınması
- Uygulamadan sonra tutarlık ve güvenilirliğin belirlenmesi

2. Amaçlarına Göre Dereceli Puanlama Anahtarı

a. Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı: Öğretmenin genel süreci veya ürünü bir bütün olarak, parçalarını dikkate almadan puanlamasıdır. Bu yöntem öğrenme ürünleri toplam puan olarak değerlendirilmek istendiğinde kullanılır.

b. Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı: Burada önce performans veya ürünün parçalarının ayrı ayrı puanlanmasını, sonra da bu puanları toplayarak toplam puanın hesaplanmasını gerektirir. Bu ölçekler, çalışmanın ya da ürünün farklı boyutlarına farklı puanlar vermek amacıyla oluşturulur.

Ürün Dosyası (Portfolyo): Bu dosyada öğrencilerin kendini ifade ettiğini düşündüğü çalışmalar bulunur. Ürün dosyası ile öğrenciler yabancı dil alanında yaptığı çalışmalarda göstermiş oldukları ilerlemeyi, yeterlikleri, öğrenme sürecinde ne kadar geliştikleri ve bu süreçte yaşadıkları zorlukları izleyebilirler.

Öğrenci ürün dosyasına; öğrencilerin proje, araştırma ödevi, rapor vb. çalışmalarından istedikleri seçme örnekler konulabilir. Yapılan tüm çalışmalar dosyaya konulmamalıdır. Öğretmen de, özellikle öğrencilerinin gelişimini takip etmek için hazırlanan soruları, çalışmaları da dosyaya koymalarını isteyebilir. Yapılan çalışmalarda öğretmen, öğrencilerin yaptığı hataları belirledikten sonra öğrencilerinden gerekli düzeltmeleri yapıp dosyalarına ilk çalışmayı ve düzeltilmiş halini koymalarını isteyebilir. Öğrenci ürün dosyalarının her dönem en az iki kez incelenmesi öğrencilerin gelişimini görmek açısından önemlidir.

Gözlem: Öğrenciler hakkında doğru ve çabuk bilgi sağlayan yöntemlerden biri olan gözlemde, öğretmen öğrencilerin sınıf içi tartışmalara katılmaları, grup çalışmalarında sorumluluklarını yerine getirme, soru ve önerilere verdikleri cevapları vb. gözlemleyebilirler.

Öğretmen gözlem yaparken hazır formları kullanabileceği gibi kendi oluşturduğu ölçütlerin yer aldığı formları da kullanabilir. Gözlem yaparken aşağıdaki noktalara dikkat etmek öğretmenlere kolaylık sağlayacaktır:

- Ölçütleri oluştururken bütün öğrenciler için aynı standartları kullanınız.
- Her öğrenciyi birkaç kez gözlemleyiniz.
- Her öğrenciyi değişik durumlarda ve farklı günlerde gözlemleyiniz.
- Her öğrenciyi değişik özellikler, beceriler ve davranışlara göre değerlendiriniz.
- Yapılan gözlem için değerlendirmeyi mümkün olduğu kadar gözlemlediğiniz zaman kaydediniz.

Kontrol Listeleri: Öğrenciden beklenen becerilerin özelliklerine ilişkin detaylı bilgileri içeren ve öğrenci performansının eksik noktalarını belirlemek amacıyla kullanılan araçlardır. Bazı değerlendirme listeleri öğrencinin görevi yerine getirirken sık yaptığı hataları görmemizi sağlayabilir. Kontrol listelerinde beceriler veya özelliklere yönelik gözlemler iki kategorili (var/yok, evet/hayır, görüldü/görülmedi, doğru/yanlış, yapıldı/yapılmadı gibi) kaydedilebilir. Aynı anda tüm öğrenciler gözlemlenmeye çalışılmamalı. Süreç değerlendirme veya dönem sonu değerlendirmeleri için kullanılabilir. Belli bir düzey için tanımlar listelenir. Tanımların içeriği dallara ayrılabilir. Kendimi tanıyabilirim, nerede yaşadığımı söyleyebilirim, adresimi yabancı dilde söyleyebilirim, kaç yaşında olduğumu söyleyebilirim vb. veya birisine adını sorabilirim, adres sorabilirim, birisine kaç yaşında olduğunu sorabilirim vb.

Öz (Kendini) Değerlendirme: Belli bir konuda bireyin kendini değerlendirmesine öz (kendini) değerlendirme denir. Öz değerlendirme, bireyin kendi yeteneklerini keşfetmelerine, yaptıkları çalışmaları, nasıl düşündüğünü ve nasıl yaptığını anlamasına yardımcı olan bir yaklaşımdır. Öz değerlendirme ile öğrenci kendi güçlü ve zayıf yönlerini keşfedebilir. Kendilerine dışardan bakma yetisi gelişir. Öğrenci değerlendirme sürecinin bir parçası olduğunu hisseder.

Bu tür değerlendirmenin olumsuz yönleri de vardır. Genellikle kendi performanslarını değerlendirirken yanlılığın varlığı göz ardı edilmemelidir. Başlangıçta kendini değerlendirme, öğrencilerin deneyimsizliği nedeniyle yanılgılara neden olabilir. Yine de öğrenciler daha fazla deneyim kazandıkça aldıkları kararlar daha doğru olacaktır.

Öğretmenler öz değerlendirme için formlar kullanabileceği gibi aşağıda ki sorulara benzer sorularla da değerlendirme yapabilir.

- Bu çalışmada neler yaptım?
- Bu çalışmada en çok zorlandığım bölümler?
- Çalışmamı yaparken beklemediğim nelerle karşılaştım?

Akran Değerlendirme: Öğrencilerin, arkadaşlarının hazırladığı ödevler, araştırmalar, projeler, raporlar vb. çalışmalarını değerlendirmesidir. Arkadaşlarının çalışmalarındaki yeterlik düzeylerini değerlendirirken kendilerine yönelik eleştirel düşünme becerileri de gelişir. Akran değerlendirme, öğretmene öğrencilerin gelişim ve yeterlik düzeyleri hakkında geri bildirim

sağlar. Bu değerlendirmede öğrencilerin yanlış davranışlarını önlemek için ölçütlerin öğrencilere verilmesi yararlı olur.

Grup Değerlendirme: Belli bir amaca yönelik oluşturulan öğrenci gruplarının işbirliği içerisinde yaptıkları çalışmalar esnasında ortaya koydukları performansı değerlendirmek amacıyla yapılan değerlendirmelerdir. Öğrencilerin grup içerisinde sergiledikleri performansları değerlendirmede yapılandırılmış formlar kullanılabileceği gibi öğretmen grubun çalışma konusuna ve sürece bağlı olarak değişik formlar geliştirebilir. Bu formların geliştirilmesinde öğrencilerinde sürece dâhil edilmesi yapılan değerlendirmelerin etkililiğini artırır.

ii. Nicel Değerlendirmeler

Kısa Cevaplı Sorular: Öğrencinin bir sözcük, kısa bir cümle veya bir sayıyla cevaplayabileceği şekilde hazırlanmış sorulardır. Kısa cevaplı sorularda istenen cevapların kısa ve belirgin olması puanlanmasını kolaylaştırmaktadır. Bu sorular soru cümlesi, eksik cümle (boşluk doldurma) ya da tanımlama gerektiren şeklinde olabilirler.

Açık Uçlu Sorular: Öğrenciler soruların cevaplarını düşünüp hatırlayıp bildiklerini organize ederek yazılı olarak sunar. Bu sorular; problem çözme, problemleri organize etme, yeni ve orijinal fikirler üretme, bilgileri yeni durumlarda işe koşma, görüşleri değerlendirme, fikirleri analiz etme vb. becerilerin ölçülmesi için uygun sorular olarak kabul edilebilir. Üst düzey zihinsel becerilerin ölçülmesinde kullanılabilecek en uygun soru türlerinden biridir.

Çoktan Seçmeli Sorular: Problem durumunu sunan bir soru kökü ile seçeneklerden oluşan maddelerdir. Seçenekler, soru kökünün doğru cevabı ve olası diğer cevapların yer aldığı çeldiricilerden oluşmaktadır. Öğrenci bu sorularda, soru kökünü okuduktan sonra seçeneklerde yer alan doğru ya da en uygun cevabı işaretler. Bu soru tiplerini, öğrencilerin yaratıcılığını ve yazma becerilerini ölçmek amacıyla kullanamayız. Daha çok bilgi, zihinsel beceri ve yeteneklerin ölçülmesinde kullanılır, fiziksel beceri ve yeteneklerin ölçülmesinde kullanılmaz. Çoktan seçmeli soru yazmak ve soruya uygun iyi çeldiricileri bulmak oldukça zor ve zaman alıcıdır. Bu soruların avantajı kısa bir zaman dilimi içerisinde birden fazla bilgi ve beceriyi yoklaması ve puanlamadaki objektifliğidir. Dezavantajlarından biri öğrencinin doğru cevabı tahmin ederek bulma olasılığıdır.

Eşleştirmeli Sorular: İki grup hâlinde verilen ve birbirleriyle ilgili olan bilgi öğelerinin, belli bir açıklamaya göre eşleştirilmesini gerektirir. “Kim? Ne? Nerede?” gibi soruların cevabını oluşturan olgusal bilgilerin ölçülmesinde daha kullanışlıdır.

Doğru / Yanlış Tipi Sorular: Doğru / yanlış tipi sorular ya kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış önermeden oluşur. Bu sorularda cevaplayıcının soruda verilen önermeyi dikkatle okuması, önermenin doğru mu yanlış mı olduğunu belirlemesi ve ayrılan yere koyacağı bir işaretle belirlemesi beklenir.

Ders saatlerine göre Dil Yeterlik Düzeyleri

EK 1

Ders Saati Aralığı	Dil Yeterlik Düzeyi		
0-72	A1.1.1	A1.1 düzeyi: 108 ders saati	A1 Düzeyi: 216 ders saati
72-108	A1.1.2		
108-144	A1.2.1	A1.2 düzeyi: 108 ders saati	
144-180	A1.2.2		
180-216	A1.2.3		
216-252	A2.1.1	A2.1 düzeyi: 144 ders saati	A2 Düzeyi: 432 ders saati
252-288	A2.1.2		
288-324	A2.1.3		
324-360	A2.1.4		
360-396	A2.2.1	A2.2 düzeyi: 144 ders saati	
396-432	A2.2.2		
432-468	A2.2.3		
468-504	A2.2.4		
504-540	A2.3.1	A2.3 düzeyi: 144 ders saati	
540-576	A2.3.2		
576-612	A2.3.3		
612-648	A2.3.4		
648-684	B1.1.1	B1.1 düzeyi: 288 ders saati	B1 Düzeyi: 576 ders saati
684-720	B1.1.2		
720-756	B1.1.3		
756-792	B1.1.4		
792-828	B1.1.5		
828-864	B1.1.6		
864-900	B1.1.7		
900-936	B1.1.8		
936-972	B1.2.1	B1.2 düzeyi: 288 ders saati	
972-1008	B1.2.2		
1008-1044	B1.2.3		
1044-1080	B1.2.4		
1080-1116	B1.2.5		
1116-1152	B1.2.6		
1152-1188	B1.2.7		
1188-1224	B1.2.8		
1224-1260	B2.1.1	B2.1 düzeyi: 360 ders saati	B2 Düzeyi: 720 ders saati
1260-1296	B2.1.2		
1296-1332	B2.1.3		
1332-1368	B2.1.4		
1368-1404	B2.1.5		
1404-1440	B2.1.6		
1440-1476	B2.1.7		
1476-1512	B2.1.8		
1512-1548	B2.1.9		
1548-1584	B2.1.10		
1584-1620	B2.2.1	B2.2 düzeyi: 360 ders saati	
1620-1656	B2.2.2		
1656-1692	B2.2.3		
1692-1728	B2.2.4		
1728-1764	B2.2.5		
1764-1800	B2.2.6		
1800-1836	B2.2.7		
1836-1872	B2.2.8		
1872-1908	B2.2.9		
1908-1944	B2.2.10		
1944-1980	C1.1.1		
1980-2016	C1.1.2		

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNE ÖRNEKLER

EK 2

Performans Görevi

İçerik Düzeyi	İngilizce
Dil Yeterlik Düzeyi	B1
Tema	Bilim ve Teknoloji
Konu	Çevre Bilinci
Beklenen Performans	Araştırma, yazma becerisi
Süre	2 hafta
Puanlama Yöntemi	Dereceli puanlama anahtarı
Ödev Konusu	
<p>Sevgili öğrenciler, Sizden, ülkemizdeki gönüllü çevre kuruluşlarının çalışmaları ile ilgili bir araştırma yapmanız, bu kuruluşların benzer ve farklı çalışmalarını karşılaştırarak bir rapor hâlinde sunmanız istenmektedir. Bu ödevi hazırlarken;</p> <ul style="list-style-type: none">• Gönüllü çevre kuruluşlarının çevreye verilen zararı engellemek için yaptıkları caydırıcı çalışmalar,• Bu kuruluşların hangi kurum, kuruluş ve kişilerle iş birliği yaptıkları,• Çevreye zarar verilmemesi için bu kuruluşların yaptıkları caydırıcı çalışmalarda ne ölçüde başarılı oldukları hakkında yazınız.	
Ödevi Hazırlarken Dikkat Etmeniz Gerekenler	
<ol style="list-style-type: none">1) Araştırmayı zamanında tamamlayacak şekilde bir plan oluşturmalsınız.2) Ülkemizdeki gönüllü çevre kuruluşlarının adreslerini öğrenmek için internetten yararlanabilirsiniz.3) Araştırmanızı yaparken basılı ve görsel medya, dergiler, çeşitli kitaplar, broşürlerden veya çevrenizde bu kuruluşlara üye kişiler varsa onlarla görüşerek bilgi toplayabilirsiniz.4) Ödev konusunda yer alan soruların cevapları için yeterli bilgi edinemezseniz, e-posta aracılığıyla ilgili kuruluşlara bu soruları yöneltebilirsiniz.5) Karşılaştırma yapacağınız bilgiler birkaç sayfayı geçmemelidir.6) Raporunuzda açık ve anlaşılır bir anlatım kullanmaya özen göstermelisiniz.7) Raporunuzu oluşturmak için yararlandığınız kaynaklar, "kaynakça" bölümünde yer almalıdır.8) Hazırlayacağınız raporu; ülkemizdeki gönüllü çevre kuruluşlarının çalışmalarına ait resim, fotoğraf, çizim, karikatür vb. ile zenginleştirmelisiniz.9) Hazırladığınız raporu arkadaşlarınıza sergileyiniz.	
<p>Dereceli puanlama anahtarı ödevinizin hangi ölçütlere göre değerlendirileceği konusunda sizlere bilgi vermek için hazırlanmıştır. Bu puanlama anahtarınız öğretmeniniz tarafından doldurulacağından üzerinde herhangi bir işaretleme yapmayınız.</p>	

DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

	5	4	3	2	1
BIÇİM					
Rapor, benzer ve farklı yönleri ortaya koyacak şekilde doğru tasarlanmış.					
Rapor; resim, çizim, fotoğraf, karikatür vb. ile zenginleştirilmiştir.					
Sunulan raporda faydalanılan kaynaklar belirtilmiştir.					
İÇERİK					
Gönüllü çevre kuruluşlarının çevreye verilen zararı engellemek için yaptıkları caydırıcı çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir.					
Bu kuruluşların hangi kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yaptıkları belirtilmiştir.					
Kurum ve kuruluşların farklı ve benzer yönleri belirtilmiştir.					
Bu kuruluşların çevreye zarar verilmemesi için yaptıkları caydırıcı çalışmalarda ne ölçüde başarılı oldukları hakkında benzerlik ve farklılıklarına ait karşılaştırmalar yapılmıştır.					
DİL ve ANLATIM					
Rapor hâlindeki sunuda açık, anlaşılır ve akıcı bir dil ve anlatım kullanılmıştır.					
Toplam					
Toplam Puan					

Bu ölçekten alınacak en yüksek puan 40, en düşük puan ise 8'dir. Bu puan 100'lük not sistemine göre aşağıdaki formül kullanılarak nota çevrilebilir.

Örnek: Bir öğrenciniz ölçeye göre 30 puan almış olsun.

$$\begin{array}{r} 40 \quad 30 \\ 100 \quad x \end{array}$$

$$\frac{40 \times 30}{100} = X$$

75 puan 5'lik not sisteminde 70–84 aralığına gelir. Bu da 4'ün karşılığıdır.

PROJE**EK 2**

İçerik Düzeyi	İngilizce
Sınıf Düzeyi	B1
Tema	Sanat
Konu	Müzik
Beklenen Performans	Araştırma, yaratıcılık
Süre	3 ay
Puanlama Yöntemi	Dereceli puanlama anahtarı

Proje Konusu

Sevgili öğrenciler,
Sizden 3 ay içerisinde, dünyanın çeşitli yerlerinde ortaya konan farklı müzik türleri hakkında bir poster sunusu hazırlamanız istenmektedir.

- İstedığınız beş çeşit müzik türünü içeren bölümlere yer vermelisiniz.
- Ele alacağınız müzik türleri ile ilgili resimler bularak posterin görselliğini artırmalısınız.
- Ele alacağınız müzik türleri ile ilgili açıklayıcı yazılara vb. yer vermelisiniz.

Projeyi Hazırlarken Dikkat Etmeniz Gerekenler

- 1) Bu posteri hazırlamak için sınıfınızdan grup hâlinde çalışabileceğiniz kendiniz dâhil 5 arkadaş belirlemelisiniz.
- 2) Aranızda grup sorumlusunu seçmelisiniz.
- 3) Posteri zamanında tamamlayacak şekilde bir plan oluşturmalısınız.
- 4) Grup üyeleri kendi aralarında posterin hazırlanma sürecinde üstleneceği sorumlulukları belirlemelidir.
- 5) Posterde yer vereceğiniz müzik türleri için kitap, dergi, internet vb. kaynaklardan yararlanabilirsiniz.
- 6) Hazırlayacağınız poster yaklaşık 50x70 ebadındaki tabaka fon kartonundan 3–4 tane ve istediğiniz renklerden olabilir.
- 7) Posterde açık ve anlaşılır bir anlatım kullanmaya özen göstermelisiniz.
- 8) Posteri resim, karikatür, fotoğraf, çizim vb. görseller ile içeriği destekleyici şekilde düzenlemelisiniz.
- 9) Hazırladığınız posteri grup üyeleriyle birlikte sınıfta 15 dakikalık bir sürede sunmalısınız.
- 10) Yapılacak sunuda her grup üyesi posterde yer alan müzik türlerinden birini sunmalıdır.
- 11) Sunu sırasında ilgili müzik türünden bir örneği çalabilir (CD, kaset vb.) ve/veya dans gösterisi yapabilirsiniz.
- 12) Poster ve sunu hazırlıklarınızı en geç/....../20... tarihine kadar bitirmelisiniz.

Dereceli puanlama anahtarı ödevinizin hangi ölçütlere göre değerlendirileceği konusunda sizlere bilgi vermek için hazırlanmıştır. Bu puanlama anahtarınız öğretmeniniz tarafından doldurulacağından üzerinde herhangi bir işaretleme yapmamanız gereklidir.

Değerlendirme ağırlığı: % 70 sunum ve poster, % 30 grup içi akran değerlendirme formu

DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

	3	2	1
I. Ürünün Yazım Boyutu			
İÇERİK			
Beş farklı müzik türüne yer verilmiştir.			
Ele alınan müzik türleriyle ilgili açıklayıcı yazı ve benzerlerine yer verilmiştir.			
Konu dışına çıkmadan yazılmıştır.			
Belirlenen müzik türleri ile ilgili betimlemeler yapılmıştır.			
Açıklayıcı ve bilgilendirici şekilde yazılmıştır.			
Konularla ilgili resim, karikatür, fotoğraf, çizim ve benzerlerine yer verilmiştir.			
Seçilen resimler ilgi çekicidir.			
Görsel unsurlar anlatımı güçlendirmektedir.			
Konu başlıkları verilmiştir.			
BIÇİM			
Kelime, cümle ve satırlar arasında uygun boşluk bırakılmıştır.			
Yazılarında noktalama işaretleri doğru ve yerinde kullanılmıştır.			
Kelimeler yerinde ve anlamına uygun kullanılmıştır.			
Posterdeki görseller temiz ve özenli bir biçimde düzenlenmiştir.			
DİL BİLGİSİ VE YAZIM			
Kelimeler türlerine ve işlevine uygun kullanılmıştır.			
Noktalama işaretlerinin kullanımı uygundur.			
Kelimeler yerinde ve anlamına uygun kullanılmıştır.			
II. Ürünün Sunum Boyutu			
Uygun ve etkin konuştu.			
Kelimeleri anlamına uygun ve yerinde kullandı.			
Kelimeleri doğru telaffuz etti.			
Akıcı konuştu.			
Konuşmasının içeriğine uygun olarak vurgu ve tonlama yaptı.			
Konuşmalarında beden dilini kullandı.			
Konu dışına çıkmadan konuştu.			
Konuşmasında dinleyici gruba sorular sordu.			
Kendisine sorulan sorulara cevaplar verdi.			
Kendine güvenerek konuştu.			
Konuşmasında önemsedığı bilgileri vurguladı.			
Bilgilendirici konuştu.			

Bu ölçekten alınacak en yüksek puan 87, en düşük puan ise 29'dur. Bu puan 100'lük not sistemine göre aşağıdaki formül kullanılarak nota çevrilebilir.

Örnek: Bir öğrenciniz ölçeye göre 52 puan almış olsun.

$$\frac{87}{100} = \frac{52}{x}$$

$$X = 60$$

60 puan 5'lik not sisteminde 55–69 aralığına gelir. Bu da 3'ün karşılığıdır.

GRUP İÇİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU			
	EVET 3	KISMEN 2	HAYIR 1
Grupta istekli olarak görev alır.			
Görevlerini zamanında yerine getirir.			
Arkadaşlarının düşüncelerini saygıyla dinler.			
Araştırma için çeşitli kaynaklardan yararlanır.			
Arkadaşlarıyla iyi iletişim kurar.			
Temiz ve düzenli çalışır.			
Grup arkadaşlarıyla uyum içinde çalışır.			
Arkadaşlarının çalışmalarını takdir eder.			
Toplam			
Genel Toplam			

ÖRNEK ETKİNLİKLER

A1

KAZANIMLAR

Dinleme

1. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.
2. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.
3. Dinledikleri ya da izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.

Konuşma

1. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.
2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.
3. Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.
4. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.
5. Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.

Yazma

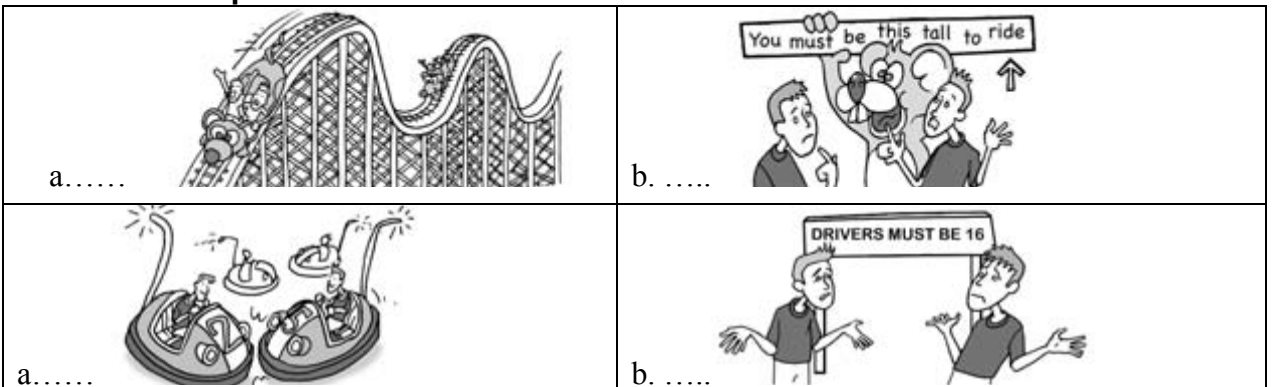
1. Liste oluşturur.

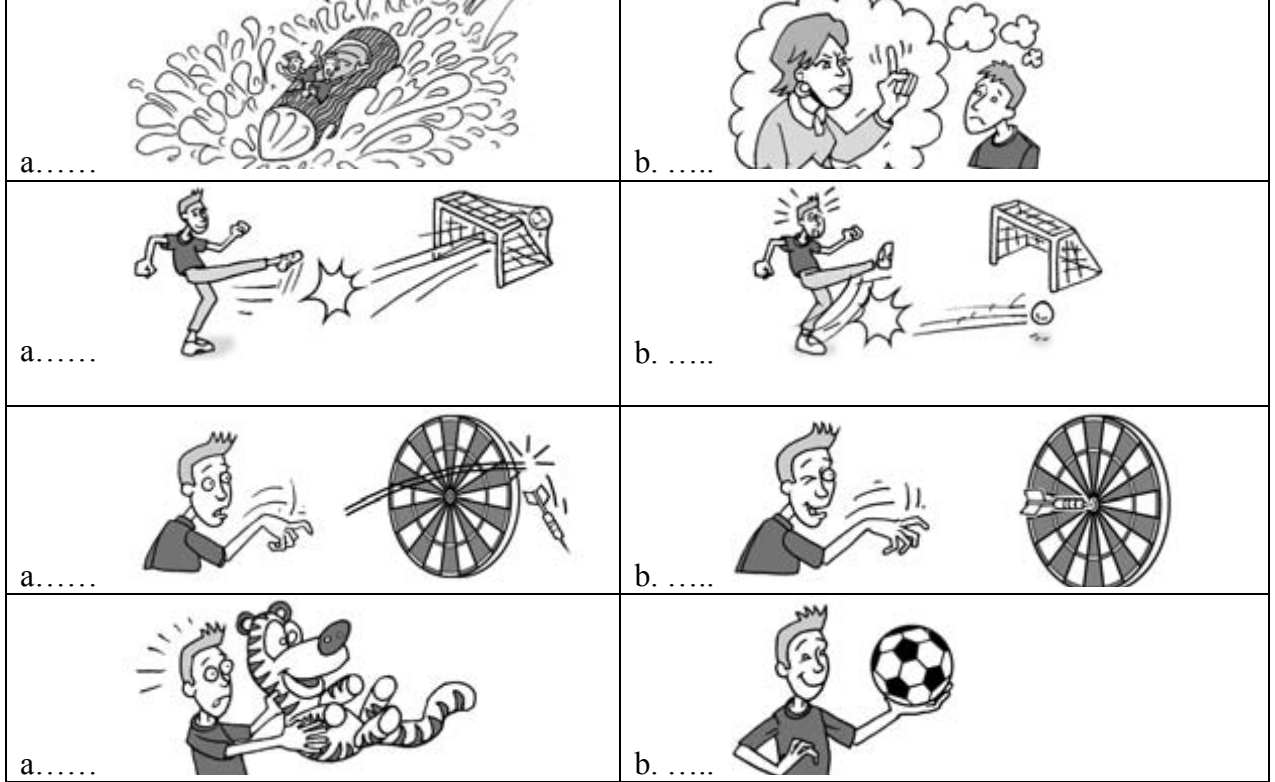
Summer Holidays

1. Look at the photos from a theme park. Which two rides would you like to go on?

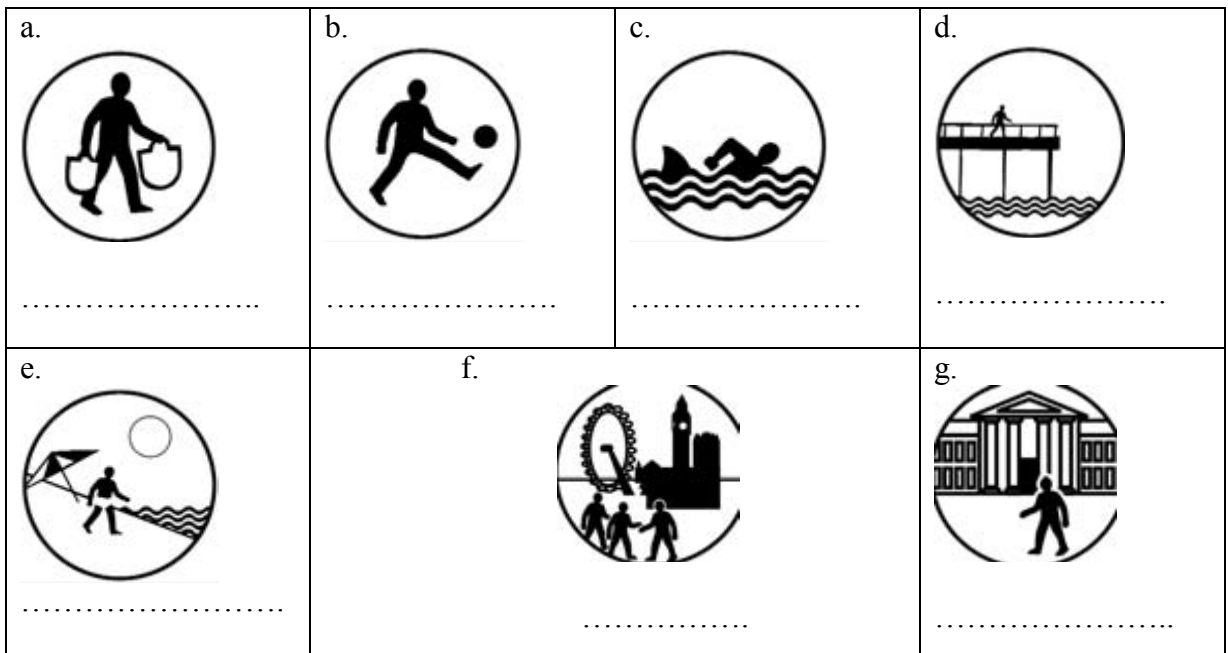


2. Max and Robbie are in Brighton. They are at a funfair. Listen and tick the correct pictures.





3. Listen to what Max is going to do in the holidays. Write the correct day under each picture.



4. Listen and tick what David is going to take to the beach.



Sunglasses	<input type="checkbox"/>
Sun hat	<input type="checkbox"/>
Parasol	<input type="checkbox"/>
CD player	<input type="checkbox"/>
Swimming trunks	<input type="checkbox"/>
Camera	<input type="checkbox"/>
Flip flops	<input type="checkbox"/>
Towel	<input type="checkbox"/>
Sun oil	<input type="checkbox"/>

5. Look at the things David is going to take. Add five things of your own.

6. Work in pairs. Ask and answer about your lists.

http://images.scholastic.co.uk/assets/a/06/c2/85586_tsvelemlis-6_mgm-32758.pdf 'den uyarlanmıştır.

A2

KAZANIMLAR

YAZMA

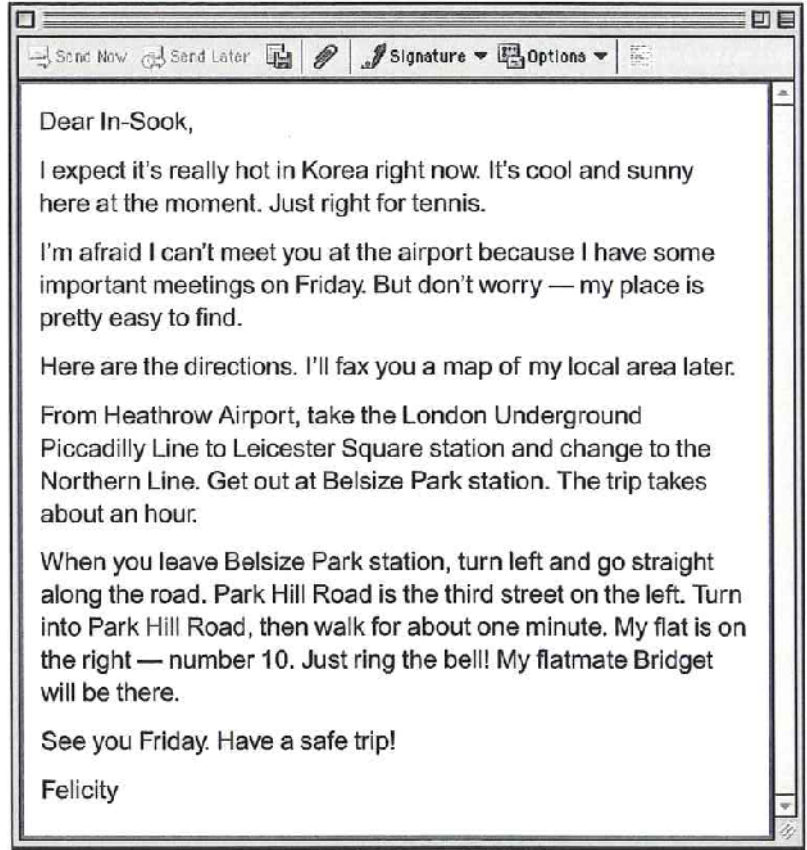
1. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.
2. Formları yönergelerine uygun doldurur.

OKUMA

1. Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla göz gezdirerek okur.
2. Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur.
3. Kısa, basit yönergeleri uygular.

1 An email from a friend 1

In-Sook is going to stay with a friend in London, and she receives an email giving directions to her friend's apartment.



2 Are these statements true (T) or false (F)? Check (✓) the correct box.

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a In-Sook is in England now. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b In-Sook is going to visit Felicity on Friday. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Felicity is going to meet In-Sook at the airport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d In-Sook has to change trains. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Felicity's house is near Belsize Park station. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

KAZANIMLAR**DİNLEME**

1. Dinlendiklerinde verilen tarifleri belirler.
2. Yönergede verilenleri takip ederek dinler.
3. Dinlediklerinde önemli olanı belirler.

OKUMA

1. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.
2. Okuduğu açık ve anlaşılır yönergeleri belirttiği şekilde uygular.
3. Seçici okur.
4. Okuma öncesi, sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.

YAZMA

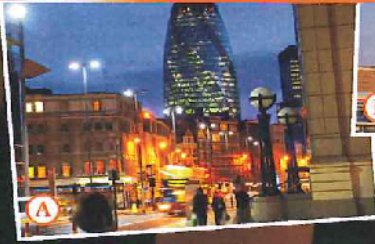
1. Yazılarında bağlayıcı öğeler kullanır.
2. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.
3. Yazısında destekleyecek örnekler verir.

KONUŞMA

1. Konuşmasında, önemseydiği bilgileri vurgular.
2. Detaylı yönergeler ve açıklamalar verir.
3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.

2

Skills and culture



Twenty-first century London

by Rebecca Russell

Listening

- 1 Read the Study Strategy and do the exercise.

Study Strategy**Listening for key words**

- When you listen for information, you do not have to understand every word. Find the **key words** that help you complete the exercise.
- For example, read the names of places in exercise 1 before you listen.
- When you listen, listen for the **key words**.

In 1996 there was an international competition to design a footbridge across the Thames. This bridge was the result, and was the first pedestrian bridge over the Thames in central London for more than 100 years. The **steel** bridge is 325 metres long. It is between the City of London and Tate Modern, at Bankside. The bridge opened on 10th June 2000 and between 80,000 and 100,000 people crossed it. Unfortunately, the bridge moved when there were a lot of people on it, so they closed it and modified it. It opened again on 22nd February 2002, but with a new **nickname**, 'the **wobbly** bridge'.

Rebecca decides to go on a tour of London on an open-top, double-decker bus.

- 1 Listen to the tour guide and draw the route.

**Reading**

- 2 Before you read • Look at the photos. Match them to the names.

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> D the London Eye | 4 <input type="checkbox"/> Canary Wharf |
| 2 <input type="checkbox"/> the Millennium Bridge | 5 <input type="checkbox"/> City Hall |
| 3 <input type="checkbox"/> Tate Modern | 6 <input type="checkbox"/> the 'Gherkin'
(Swiss Re Tower) |

- 3 While you read • Match texts 1–3 to the three correct place names in exercise 2.



2

The original idea for this project came from architects David Marks and Julia Barfield, as an entry for a millennium **landmark** competition. It took six years and the **expertise** of hundreds of people from five European countries to turn the project into a reality. It cost between £80 million and £90 million to build. The **wheel** first opened to the public on 1st February 2001, and two million people rode on it in its first year. A ride in one of the 32 **pods** lasts 30 minutes. Most days of the week around 15,000 visitors take a 'flight'. At the top, if the weather is fine, you can see 40 kilometres in each direction.

3

The building was designed by one of Britain's leading architecture **firms**. The idea was to create a new landmark for the capital. The building is located between London Bridge and Tower Bridge, on the south bank of the Thames. The shape of the glass building is very distinctive – a geometrically-modified sphere. It is 45 metres high, with 17,190 square metres of floor space and it has 10 floors.

4 Comprehension check • True or false? Write T or F. Correct the false sentences.

- 1 Only British companies could enter the competition to design the Millennium Bridge. _____
- 2 The Millennium Bridge was the first bridge built in central London for 100 years. _____
- 3 The London Eye was a European project. _____
- 4 About 105,000 people go on the London Eye each week. _____
- 5 The Millennium Bridge is between London Bridge and Tower Bridge. _____
- 6 The exterior of City Hall is made of concrete. _____

5 Vocabulary • Find the highlighted words in the article, then translate them into your language.

- | | |
|------------|-------------|
| 1 steel | 5 expertise |
| 2 nickname | 6 wheel |
| 3 wobbly | 7 pods |
| 4 landmark | 8 firms |

Writing

- 6 Work in pairs. Write a bus tour itinerary in 100 words for a big city you know well.
- 1 Make a list of the most important places.
 - 2 Decide where the tour starts and finishes and the route you want to take.
 - 3 Write a short commentary using the sequencers *first, then, next, after that, finally*.
- Describe one of the places on the route using texts 1–3 to help you.

Speaking

- 7 Work in pairs. Look at the information below. Student A: Imagine that you work for the bus company in exercise 1. Look at the information below.

- ◆ Tickets: adults £20 children £8 (5–15 years)
Each child must be accompanied by an adult
- ◆ Buses run every 15–30 minutes
- ◆ The tour lasts approximately 90 minutes

Student B: Imagine that you are a tourist. Ask Student A for information about the bus tours.

- Ask about:
- the price
 - the frequency of the buses
 - the length of the tour

KAZANIMLAR

Dinleme

- 1. Seçici dinler.
- 2. Dinlediklerinden çıkarımlar yapar.

Konuşma

- 1. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.
- 2. Konu dışına çıkmadan konuşur.

Yazma

- 1. Konu dışına çıkmadan yazar.
- 2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.
- 3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.
- 4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.
- 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.
- 6. Ayrıntılı betimlemeler yapar.

The Internet

1. Work in pairs and discuss the following.

- a) What do you use the Internet for?
- b) Do you have the Internet at home? Does all your family use it?
- c) Do you enjoy using the Internet?
- d) Do you use chatrooms?
- e) What are the dangers of the Internet?

2. Listen to three teenagers, Stephen, Rebecca and Georgina, talking about the Internet. Who are you like? Tick.

Stephen Rebecca..... Georgina.....

3. Listen again and then answer the questions.

- a) Why has Stephen got to cut down on the amount of time he spends on the Internet?
.....
- b) What is Becky's opinion of the Internet?
.....
- c) What particular thing does Becky dislike about the Internet?
.....
- d) What does Georgina think about the safety of Internet chatrooms?
.....
- e) What has she lied about in Internet chatrooms?
.....
- f) Why does she lie on the Internet?
.....

4. Read the synopsis about 'Sally and the chatroom'. Rewrite the synopsis filling in more detail and then give the story an ending.

Sally and the chatroom

Sally enjoyed going into chatrooms. She never told anyone her real name or how old she was, she didn't give anyone her address or tell anyone where she went to school. One day, she had a problem with her parents. They had an argument. She was very unhappy. She went into the chatroom – only Ben was there. She told him what had happened. He said she sounded very sad and asked if she would like to meet up. They could meet in a café in town. Sally agreed.



http://images.scholastic.co.uk/assets/a/f4/18/81707_tsvintlis-40_mgm-32201.pdf 'den uyarlanmıştır.

1 DERS SAATİNE GÖRE HAZIRLANMIŞ ÖRNEK DERS PLANI

PART I

LESSON	English
LEVEL	B1
THEME	Art
CONTENT	Films
DURATION	40 minutes

PART II

OBJECTIVES (KAZANIMLAR)	<ul style="list-style-type: none">• Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.• Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.• Okuduklarında geçen kelimelerin anlamlarını tahmin eder.• Okuduklarının konusunu belirler.• Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.• Görüş ve önerilerini paylaşır.• Konuşmalarında beden dilini kullanır.• Olayları oluş sırasına göre yazar.• Kısa metinler yazar.• Betimlemeler yapar.• Mektup yazar.• Not alır.• Öğretmeni ve arkadaşlarıyla yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.• Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.• Konu dışına çıkmadan yazar.
STRUCTURES POSSIBLY NEEDED	Relative clauses (who, which, where)
TEACHING AND LEARNING TECHNIQUES	<ul style="list-style-type: none">• Brain storming• Question-answer• Pair work• Group work• Role play
MATERIALS USED BY THE <ul style="list-style-type: none">• TEACHER• STUDENTS	<ul style="list-style-type: none">• film posters• reading text• dictionary• worksheet related to the text• Music CDs

PART III
TEACHING AND LEARNING PROCESS



Step	time	Task (teacher)	Task (pupils)	Interaction	Purpose
1	5 mins	<p>A. Introduction:</p> <p><i>T elicits the ideas of the students. T asks Ss: What do you like doing in your spare time? What kind of films do you like watching? How often do you go to the cinema? T elicits answers from Ss.</i></p> <p>(T=teacher Ss=students)</p>	<p>Listen</p> <p>Ss call out the answer to the question. (I like watching films, I like horrors films, I go to the cinema twice a month etc.)</p>	<p>T→Ss</p> <p>T↔Ss Ss↔T Ss↔Ss-T</p>	<p>Arouse interest.</p>
2	10 mins	<p>B. Presentation:</p> <p>Activity A</p> <p>T checks answer orally, encouraging discussion. T corrects major errors.</p> <p>Activity B T make SS study on vocabulary.</p> <p>T checks answer orally, explaining where necessary. T corrects major errors.</p>	<p>Ss read the plot of the film "Troy" using their dictionaries where necessary. Ss discuss the true and false questions and put a tick or cross beside each sentence.</p> <p>Ss work in pairs. SS complete the puzzle with the words begins with "T" in the text.</p>	<p>Ss↔Ss</p> <p>T→Ss Ss↔Ss-T</p> <p>Ss↔Ss</p> <p>T→Ss Ss↔Ss-T</p>	<p>Reading for general understanding.</p> <p>Work in pairs and answer the T/F questions in Troy.</p> <p>Discuss the answer with the class.</p> <p>Checks answers orally. Corrects the errors.</p> <p>For comprehending the text.</p> <p>Work in pairs and complete the puzzle.</p> <p>Discuss the answer with the class.</p> <p>Checks answers orally. Corrects the errors.</p>
3	15 mins	<p>C. Main Activity</p> <p>Activity C</p> <p>T elicits their ideas about the films and tells them to match the posters with the film reviews. (while</p>	<p>In pairs, Ss match the film reviews with</p>	<p>Ss↔Ss</p>	<p>Reading for predicting</p>

		<p>doing the activity play the songs of these films if possible. Ask Ss which music is related to which film</p> <p>T asks Ss whether they've watched/read one of these films or books. (in Activity C)</p> <p>Activity D T asks them to look at the posters of the films and write what their opinion is about these films.</p> <p>T tells students to write the review of a film they have seen or a book they have read before.</p> <p>T checks their notes and gives feedback.</p> <p>D. Closure/ Conclusion</p> <p>Activity E T tells them to write a paragraph by using their notes.</p> <p>T walks round and checks Ss sentences.</p> <p>E. Follow up Lessons/ Assessment/ Evaluation</p> <p>T asks Ss to write a short letter to a film star.</p> <p>or</p> <p>T let students play a "silent movie"</p>	<p>the posters. Ss use their dictionaries where necessary.</p> <p>Ss examine the posters and listen to the music to guess the film.</p> <p>Ss tell the name of the films or books.</p> <p>Ss put a tick in the box which best describe their opinion</p> <p>Ss take some notes about either a film they've seen or the review of a book they've read and change their notes with a partner.</p> <p>Ss write a short paragraph about a film/book.</p> <p>Ss choose a film star and write letter.</p> <p>Ss make groups and play silent movie.</p>	<p>Ss↔Ss Ss→T</p> <p>T→Ss Ss↔Ss-T</p> <p>T→Ss Ss↔T Ss↔Ss-T</p> <p>T→Ss Ss↔Ss</p> <p>T→Ss</p> <p>T→Ss</p> <p>T→Ss</p> <p>T→Ss</p> <p>T→Ss Ss↔Ss Ss↔Ss-T</p>	<p>Reading for general understanding</p> <p>Check taking notes</p> <p>Giving information about a film/ book</p>
4	5 mins				
5	5 mins				

AÇIKLAMALAR

- Örnek ders planı, içeriği aynı kalmak koşulu ile biçimsel olarak değiştirilebilir.
- Plan yapılırken dersin kapsamı, sınıf seviyesi, öğrenci özellikleri ve okulun-çevrenin özelliklerine dikkat edilmelidir.
- Bu plan tema içeriklerine göre planın yapısı aynı kalmak koşuluyla, düzenlenebilir.

Activity A. Work in pairs. Read through the Troy. Write true / false. Put a tick (✓) or cross (X) next to each sentence. Then discuss your answers with the class.

	<p>Next presentation: Troy Place: Main School Hall Date and time: Wednesday, October 4th at 5.00 p.m.</p>	<p>The plot of the film Troy is a historical film about Trojan War. One of the characters is a young Trojan prince called Paris who falls in love with a beautiful Greek queen called Helen. Paris steals Helen from her husband Menelaus, the King of Sparta. Paris takes Helen back to the city where he was born - Troy. This action starts the Trojan War, a war which lasts for ten years. The main character in the film is a Greek soldier called Achilles who fights the Trojans and has many adventures. There is a brilliant scene in the film where hundreds of Greek soldiers hide in an enormous wooden horse.</p> <p>The actors There are a lot of good actors in the film. Brad Pitt plays Achilles, the Greek soldier, and Orlando Bloom plays Paris, the man who steals Helen of Troy. The woman who plays Helen of Troy is a German actress called Diane Kruger. It's a historical film but there's lots of action in it. I enjoyed it. <i>John Banks, Year 10</i></p>
<p>FILM CLUB</p>		
<p>Home</p>		
<p>Reviews</p>		
<p>Join now!</p>		
<p>Contact us</p>		

True or False Questions

1. Troy is a documentary.
2. Paris is Helen's father.
3. Trojan War lasts for ten years.
4. Tom Hanks plays Achilles.

Correct the sentences that are wrong.

Activity B. Complete the puzzle with the words begins with “T” in the text.

.....T.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. The first letter of the film in activity A. (one letter)
2. a preposition (two letters)
3. a number (three letters)
4. the name of the film (four letters)
5. a pronoun (five letters)
6. Troy is about a ... war (six letters)

Activity C. Match the films with their film reviews.



A

B

C

D

E

F

1.

It is a [2001 American biographical film](#) about [John Forbes Nash](#). He won the [Nobel Prize](#) in [Economics](#) as a [mathematician](#). The film was directed by [Ron Howard](#) and written by [Akiva Goldsman](#). It was inspired by a bestselling, [Pulitzer Prize-nominated 1998 book of the same name](#) . [Russell Crowe](#), [Jennifer Connelly](#), [Ed Harris](#) and

2.

It is a [fantasy novel](#) written by the [English academic and philologist J. R. R. Tolkien](#). It was written in stages between 1937 and 1949, with much of it being created during [World War II](#). It has since been reprinted numerous times and translated into many different languages. The story takes place in an alternate pre-history, the [Third Age](#) of [Middle-earth](#).

It was nominated for the [Academy Award](#) in [1999](#). It is directed by [Frank Darabont](#) and adapted by him from the [1996 Stephen King novel](#). [Tom Hanks](#) and [Michael Clarke Duncan](#) are the stars of the film. The story is told in flashback by an elderly Paul Edgecomb in a nursing home. He tells a friend about the summer of [1935](#) when he was a [corrections officer](#) in charge of [Death Row](#) inmates in [Louisiana](#)'s Cold Mountain Penitentiary.

It is a [1997 American romantic drama film](#) directed, written, produced and edited by [James Cameron](#) about the sinking of a ship. [Kate Winslet](#) and [Leonardo DiCaprio](#) are the stars of the film as members of different social classes who fall in love aboard the ill-fated 1912 maiden voyage of the ship. The film was both a critical and commercial success, winning eleven [Academy Awards](#) including [Best Picture](#).

3.

4.

Activity D. Look at the list of the films. Put a tick (✓) in the box which best describes your opinion.

Opinion Film	Excellent	Interesting	Exciting	Frightening	Good	Amusing	Boring	A waste of time
Green Mile								
Star Wars								
Lord of the Rings								
Titanic								
Pianist								
Beautiful Mind								

Note Taking

Activity E. Paragraph Writing

**İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA
YER ALAN ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR**

Ortaöğretim Kurumları İngilizce dersi öğretim programının “Atatürkçülük ile ilgili konuları” aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6- Atatürkçülük ile ilgili konular

- Programda yer alan “Atatürkçülükle ilgili konular” öğrenme alanlarında yer alan kazanımlara uygun olarak öğrenci merkezli ve “anlama” ve “anlatma” çalışmalarıyla işlenmelidir.

DİL YETERLİK DÜZEYİ	SINIF	KONULAR	AÇIKLAMALAR
A1.1 A1.2 A2.1 A2.2 A2.3 B1.1 B1.2 B2.1 B2.2 C1.1	9	ATATÜRK'ÜN HAYATI Öğrenim hayatı Askerlik Hayatı Siyasi Hayatı	Öğretim programında öğrenme alanlarında yer alan kazanımlarla ilişkilendirme yapılarak işlenmelidir. Bu konulara özellikle 10 Kasımı içine alan Atatürk Haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nda yer verilmelidir.
	10	ATATÜRK İLKELERİ Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Devletçilik Laiklik İnkılâpçılık	Öğretim programında öğrenme alanlarında yer alan kazanımlarla ilişkilendirme yapılarak, Atatürk ilkelerinin adları verilip bir ya da birkaçı kısaca açıklanmalıdır. Bu konulara özellikle 10 Kasımı içine alan Atatürk Haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nda yer verilmelidir.
	11	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ Atatürkçülüğün nitelikleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuş olması Temelinde milli kültür olması	Atatürkçülüğün nitelikleri, öğretim programında öğrenme alanlarında yer alan kazanımlarla ilişkilendirme yapılarak işlenmelidir. Bu konulara özellikle 10 Kasımı içine alan Atatürk Haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nda yer verilmelidir.
	12	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ Aklı ve bilimi esas alması Kişi hak ve hürriyetlerine önem vermesi Yurtta ve dünyada barışı esas alması Evrensel olması	Atatürkçülüğün nitelikleri, öğretim programında öğrenme alanlarında yer alan kazanımlarla ilişkilendirme yapılarak işlenmelidir. Bu konulara özellikle 10 Kasımı içine alan Atatürk Haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nda yer verilmelidir.

- Dil yeterlik düzeyleri esas alınarak hazırlanacak olan her bir ders kitabında Atatürkçülikle ilgili tablo 6'da belirtilen 9, 10, 11 ve 12.sınıf için belirtilmiş olan üç konu da ayrı ayrı yer almalıdır. Hangi sınıf seviyesinde (9.10.11.12) eğitim-öğretim yapılıyorsa o sınıf seviyesinde (9,10,11,12) dil yeterlik düzeyi (A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.3, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2) hangisi olursa olsun o sınıf seviyesi için belirlenmiş olan Atatürkçülük konuları işlenmelidir.
- Konular öğrenci seviyesi ve yaşına uygun İngilizce olarak hazırlanmış Atatürkçülikle ilgili anı, şiir, film vb. ile verilebilir. Dinleme, Konuşma, okuma ve yazma becerilerinin bir ya da birkaçı birlikte kullanılmalıdır. Ayrıca amaca uygun İngilizce olarak hazırlanmış tiyatro çalışmaları yaptırılabilir.
Kaynak: "Atatürkçülikle İlgili Konular", MEB, Ankara; 2000.

**A- ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
KAZANIMLARI**

I. BAŞLANGIÇ: A1

9. Sınıf

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.5. Dinlediklerinde geçen anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.6. Metni takip ederek dinler.7. Katılımlı dinler.8. Seçici dinler.9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.7. Kendine güvenerek konuşur.8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.11. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Gerektiğinde not alarak okur.	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

**ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları/ifadeleri ayırt eder.</p> <p>2. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>3. Anlaşılır yavaş ve tekrar edilen konuşmalarda basit ve somut gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>4. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.</p> <p>5. Basit, açık ve anlaşılır yönergeleri takip eder.</p> <p>6. Duyduğu sesleri ayırt eder.</p> <p>7. Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder.</p> <p>8. Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları ayırt eder.</p> <p>9. Zaman ifadelerini ayırt eder</p>	<p>1.Kendisini ve başkasını tanıtır.</p> <p>2. Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.</p> <p>3. Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir.</p> <p>4. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.</p> <p>5.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.</p> <p>6. Basit, açık ve anlaşılır yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>8.Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p>	<p>1. Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>3. Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları kullanır.</p> <p>4. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>5.Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.</p> <p>7.Yapabildikleri hakkında konuşur.</p> <p>8. Konuşmasını görsellerle destekler.</p>	<p>1.Günlük durumlarla ilgili genel basit ifadeleri tanır.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>3. Basit ifadelerle yazılmış duyurularda yer alan günlük yaşama ait bildik sözcükleri tanır.</p> <p>4. Afiş, el ilanları ve panolardaki temel bilgileri belirler.</p> <p>5. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Okuduklarında görsellerle desteklenen kısa ve basit yönergeleri anlar.</p> <p>8. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>9. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>10. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>11. Kendisiyle ilgili kişisel bilgileri içeren çok basit ve kısa soruları anlar.</p> <p>12. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar.</p> <p>13. Okuduklarında geçen zaman ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Basit ifade ve cümleleri yazar.</p> <p>2. Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Kendisi ve başka kişilerle ilgili kısa ve basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>7. Yapabildiklerini kısa ve basit cümlelerle ifade eder.</p> <p>8. Duyuru yazar.</p> <p>9.Görsellerden hareketle sözcük ve basit cümleler yazar.</p> <p>10. Dikte etme çalışmalarına katılır.</p> <p>11. Liste oluşturur.</p> <p>12.Basit sorular yazar.</p> <p>13. Basit sorulara cevap yazar.</p> <p>14. Yazılarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>15. Yazılarında basit sayıları kullanır.</p> <p>16. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>17. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.1.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.</p> <p>2. Birinin kendisi, ailesi ve/veya yakın çevresini, sık kullanılan ifadelerle tanıtmalarını takip ederek dinlemesi,</p> <p>4. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesnelere vb. ilgili sorular.</p> <p>5. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb.</p> <p>6. İngilizce'ye özgü sesler.</p> <p>7. Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>8. Yaş, saat, telefon numarası,</p> <p>9. Zaman (gün, ay, yıl) bugün, yarın gelecek hafta, Kasım 'da, saat 3 'te gibi.</p>	<p>1. Ad, soyad, yaş, milliyet vb.</p> <p>2. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.</p> <p>4. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili.</p> <p>5. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili.</p> <p>6. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb.</p> <p>7. "Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>8. Yaş saat, telefon numarası.</p> <p>9. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.</p>	<p>1. Kendisini, ailesini, yakın çevresini, arkadaşlarını (Ad, yaş, cinsiyet, milliyet, adres) yaşadığı yeri tanıtmaya, zaman, tarih, hava durumu, mevsimler hakkında bilgi verme,</p> <p>2. "Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>3. Yaş saat, telefon numarası.</p> <p>4. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.</p> <p>5. sık sık, her zaman, asla, zaman zaman (sıklık bildiren ifadeler) kullanma.</p> <p>6. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri, günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesnelere, yaşadıkları yer (evi, sınıfı, odası vb), vücut bölümleri</p> <p>Örneğin bir arabanın rengi büyüklüğü veya küçüklüğünü söyleme,</p> <p>7. Yapmasını iyi bildiği veya az bildiği şeyler hakkında.</p>	<p>1. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.</p> <p>2. Kartpostal, e-posta, sms vb mesajların; konularını, yerini ve zamanının anlama.</p> <p>3. Okul panosu, el ilanı, ilan panolarında yer alan duyurular vb.</p> <p>4. Afiş, el ilanı ve panolardaki yer zaman ve fiyat vb. ifadeleri.</p> <p>5. Günlük hayatta sıkça karşılaşılan tabela, pano ve benzerlerindeki simge ve işaretler.</p> <p>6. Basit bilgilendirici metinleri ve betimlemeleri- özellikle de metni açıklayıcı resim içeriyorsa- anlama.</p> <p>8. Gazete, dergi, katalog, dizin broşür, ambalajlardaki kısa ilanlar, basit metinler.</p> <p>9. Okuma öncesi, sırası ve sonrası metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>16. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.</p>	<p>1. Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar.</p> <p>3. Günlük hayatta karşılaşılan nesnelere, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (ör: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma.</p> <p>4. Sayı, tarih, milliyet, ad, yaş adres, doğum tarihi, ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler.</p> <p>5. Kişi, yer, zamanla ilgili notlar.</p> <p>6. Duyuru, not, davet, öneri, bilgi vb. içeren SMS veya e-posta mesajları.</p> <p>8. günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular.</p> <p>9. Çok kullanılan sözcükleri yazabilir.</p> <p>10. Kısa ve basit sözcük, cümle yönerge.</p> <p>11. örneğin varlıkları türlerine göre ayırma gibi.</p> <p>14. Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>15. Yaş, saat, telefon numarası</p> <p>16. Zaman (gün, ay, yıl)</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.1.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinde geçen yer, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>3. Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.</p> <p>4. Yavaş hızdaki net konuşmalarda kullanılan uluslararası sözcükleri tanır.</p> <p>5. Dinledikleri ya da izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki kısa ve basit tarifleri anlar.</p> <p>7. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini belirler.</p> <p>8. Dinlediklerinde istek belirten ifadeleri ayırt eder.</p> <p>9. Dinlediklerinden hoşlanıp hoşlanmama ile ilgili ifadeleri seçer.</p> <p>10. Dinlediği basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p>	<p>1. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.</p> <p>2. Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>4. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>6. İsteklerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Bilgi almak veya vermek amacıyla konuşur.</p> <p>8. Konuşmalarında yer, kişi ve konuyu belirtir.</p>	<p>1. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>2. İsteklerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tablo ve grafikte verilen bilgileri aktarır.</p> <p>4. Yakın gelecek ile ilgili planlarını açıklar.</p> <p>5. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>6. Konuşmalarında geçmiş zamanla ilgili basit cümleler kullanır.</p> <p>7. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>8. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.</p> <p>9. Kısa sözlü mesajlar verir.</p>	<p>1. Tablo ve çizelge okur.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı yönergeleri takip eder.</p> <p>3. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>6. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>7. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>8. Kısa mesajları/iletileri anlar.</p> <p>9. Okuduklarında kısa ve basit tarifleri anlar.</p> <p>10. Okuduğu metinde geçen bildiği veya uluslararası olarak kullanılan sözcükleri ayırt eder.</p> <p>11. Okuduklarında yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p>	<p>1. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>4. Kartpostal yazar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla kısa mektuplar yazar.</p> <p>6. Basit sorular yazar.</p> <p>7. Basit sorulara cevap yazar.</p> <p>8. Yakın gelecek ile ilgili planlarını yazar.</p> <p>9. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p> <p>10. Basit tablo ve grafikler hazırlar.</p> <p>11. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>12. Geçmiş zamanla ilgili basit cümleler yazar.</p> <p>13. Yazılarında yer, kişi ve konuyu belirtir.</p> <p>14. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.1.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesnelere vb. ilgili sorular. 3. Teleskreter mesajları, anonslar, duyurular vb. 5. Spor, film vb. 7. bugün, yarın gelecek hafta, Kasım 'da, saat 3 'te gibi.	1. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 2. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 4. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım'da saat 3 te vb. 5. Yemekler, nesnelere, boş zamanlarında yaptığı hobiler vb.	1. Yemekler, nesnelere, boş zamanlarında yaptığı hobiler vb.	2. Sınıf içerisinde kullanılan kısa yönergeler gibi. 3. Kimlik bilgileri (ad, soyad, doğum yeri, milliyeti, adresi vb.) 4. Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında metinle ilgili sorular. 9. yer, yön, adres vb.	1. Sayı, tarih, milliyeti, yaşı, adresi, doğum tarihi ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler. 2. Kişi, yer, zaman ile ilgili notlar 3. Sebep açıklama amaçlı yazılan davet, öneri vb. içeren SMS, kartpostal ve elektronik posta 11. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım'da saat 3 te vb.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.1.2

10. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.5. Dinlediklerinde geçen anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.6. Metni takip ederek dinler.7. Katılımlı dinler.8. Seçici dinler.9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.7. Kendine güvenerek konuşur.8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.11. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Gerektiğinde not alarak okur.	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**)A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Dinlediklerinde bildiği günlük hayatla ilgili sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder.</p> <p>2.Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>3.Dinledikleri, izlediklerinde verilen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>5.Duyduğu seslerin farkını belirtir.</p> <p>6. Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi tanıır.</p> <p>8. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmelerini anlar.</p>	<p>1.Basit günlük ilişkilerin gerektirdiği durumlara uygun konuşur.</p> <p>2.Karşılıklı konuşma sırasında karşısındakine ihtiyaçlarını belirtir.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesinde kendini ifade eder.</p>	<p>1.Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2.Günlük yaşamına ilişkin olarak kendini ifade eder.</p> <p>3.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>5. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.</p> <p>6. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap verir.</p> <p>7. Tablo ve çizelge ile verilenleri yorumlar.</p> <p>8. Kişisel bilgilere ilişkin soruları sözlü olarak cevaplar.</p>	<p>1.Çok kısa ve basit metinleri anlar.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>3.Tablo ve çizelge okur.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısa ve basit yazılı yönergeleri takip eder.</p> <p>6. Okuduklarında görsellerle desteklenen kısa ve basit yönergeleri uygular.</p> <p>7. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>8. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>9. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>10. Kişisel bilgileri içeren soruları anlar.</p>	<p>1. Basit ifade ve cümleleri yazar.</p> <p>2. Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Kısa ve basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>7. Kartpostal yazar.</p> <p>8. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar.</p> <p>9. Basit cümlelerle mektup yazar.</p> <p>10. Görsellerden hareketle cümle ve metinler yazar.</p> <p>11. Basit sorular yazar.</p> <p>12. Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N,1K) sorularına cevap yazar.</p> <p>13. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>14. Kişisel bilgilerine ilişkin sorulara cevap yazar.</p> <p>15.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.2.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Telefon numarası, adres, yaş milliyet. 2. Gündelik ihtiyaçlarla ilgili basit somut(okul mağaza, lokanta vb.) konuşmalar. 5. hedef dile özgü sesler.</p>	<p>1. Selamlaşma, hitap etme, rica etme, teşekkür etme, özür dileme, hal hatır sorma vb. 2. Turizm danışma bürolarında ve otel kabulünde vb. 3. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 4. Başkalarına nereli oldukları, nerede oturdukları, nasıl oldukları, bir yeri ve hobilerini sorma vb.</p>	<p>1. Sık sık, her zaman, asla, zaman zaman (sıklık bildiren ifadeler) kullanma. 2. Kendisi, ailesi, yakın çevresinin neler yaptığını, sağlık durumunu, doğum gününü vb. 3. Kendisi, ailesi, tanıdığı kişiler (arkadaşları, komşuları vb.) ünlüler, yaşadığı şehri, ülkesi, meslekler, yiyecek ve içecekler, hastalıkları betimleme.</p>	<p>1. Cümle cümle okuduğu kısa ve basit bir metindeki açık bilgileri seçme ve gerektiğinde metni birkaç kez okuma 2. Kartpostal, e-posta, sms, davetiye vb mesajlardaki iyi dilekler ve buluşma önerileri. 3. Otobüs geliş- gidiş saatleri gibi. 4. Bir metnin içeriğiyle ilgili fikir edinmek için görsellerden yararlanma. 5. X noktasından Y noktasına gitme, bilgisayar komutlarını uygulama vb. 7. Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında metinle ilgili soruları 10. Adı, soyadı, doğum tarihi, adres, telefon numarası, baba adı, uyuğu vb.</p>	<p>1.Sözlük, ders kitabı vb yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara özgü. 3. Günlük hayatta karşılaşılan nesnelere, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (ör: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma. 4. Sayı, tarih, milliyet, ad, yaş adres, doğum tarihi, ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler. 5. Kişi, yer, zamanla ilgili notlar. 6. Sebep açıklama amaçlı yazılan davet, öneri vb. içeren SMS, kartpostal ve elektronik posta 11. Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N,1K) soruları</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.2.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen bildiği sözcüklerden hareketle anlatılanları anlamlandırır.</p> <p>2. Dinlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır yönergeleri uygular.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>4. Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu belirler.</p> <p>5. Yavaş hızdaki net konuşmalarda kullanılan uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder.</p> <p>6. Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Sorular sorar.</p> <p>2. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda bilgi verilmesini ister.</p> <p>5. Basit, açık ve anlaşılır şekilde yer, zaman, kişi ve konusu belli kısa konuşmalar yapar.</p>	<p>1. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>2. Problemi tanımlar.</p> <p>3. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>4. Duyularını basit düzeyde sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Kısa ve basit yazılı mesajlarda verilen bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2. Levhalarda yer alan günlük hayatta sıkça karşılaşılan sözcük ve ifadeleri anlar.</p> <p>3. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>5. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>6. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>7. Okuduklarından problemi belirler.</p> <p>8. Okuduklarında verilen ipuçlarından yararlanarak eksik bilgiyi tahmin eder.</p>	<p>1. Ayrıntılı kişisel bilgileri yazılı olarak ister ve iletir.</p> <p>2. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.</p> <p>3. Kısa ve basit diyalog ve metinler oluşturur.</p> <p>4. Hoşlanıp hoşlanmadıklarıyla ilgili kısa paragraf oluşturur.</p> <p>5. İpuçlarından yararlanarak eksik bırakılan bilgiyi tamamlar.</p> <p>6. Duyularını anlatan basit düzeyde yazılar yazar. (düzenledim)</p> <p>7. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>8. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.2.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Anons veya telefon konuşmasındaki mesaj	1/2. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili. 3. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere. 4. müşteri hizmetlerinden yardım isteme, kıyafet satın alma.	2. araç-gereçlerle ilgili sorunlar 3. okuluyla ilgili vb.	2. Levhalarda yer alan sözcük ve ifadeler, örneğin; Gar Park İstasyon, çıkış vb. 3. Kişi, yer ve sayılar ile ilgili bilgi (sinema programından film seçme, filmin zamanını ve yerini belirleme gibi). 5. Okuma öncesi, sırası ve sonrası metinle ilgili soruları cevaplama.	5. Liste, tablo ve bulmaca tamamlama.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) A1.2.2

11. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.5. Dinlediklerinde geçen anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.6. Metni takip ederek dinler.7. Katılımlı dinler.8. Seçici dinler.9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.7. Kendine güvenerek konuşur.8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.11. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Gerektiğinde not alarak okur.	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde öneri ve tavsiyeleri ayırt eder.</p> <p>2. Basit, açık ve anlaşılır tarifleri anlar.</p> <p>3. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediklerinde karşıtlık belirten sözcükleri ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Bilgi almak veya vermek amacıyla konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>4. Dileklerini ve temennilerini karşısındakine iletir.</p> <p>5. Duygularını basit düzeyde ifade eder.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç belirten ifadeleri kullanır.</p> <p>7. Sözlü olarak açık ve anlaşılır tarifler yapar.</p>	<p>1. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2. Önceden hazırlanmış çok kısa ifadeleri sunar.</p> <p>3. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>4. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Dinledikleri, okuduklarındaki önemli bilgileri listelendirir.</p> <p>2. İpuçlarından yararlanarak eksik bırakılan bilgiyi tamamlar.</p> <p>3. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p> <p>5. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç belirten ifadeleri kullanır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.3

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>3.“Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler</p> <p>4. küçük x büyük, kısa x uzun vb.</p>	<p>1. Yol tarif etmek, randevulaşma, kendine ait olma veya olmayan şeyleri belirtme, miktar, fiyat belirtme, zaman (saat, gün, ay) vb.</p> <p>2. Okuluyla vb. ilgili</p> <p>5. şaşkınlık, korku, öfke, sevinç veya üzüntü duygusu vb.</p> <p>6.“Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler</p>	<p>1. önce, sonra, daha sonra, sonunda gibi.</p> <p>2.Birisi hakkında güzel sözler söyleme, resmi bir yemekten sonra önceden hazırlanmış teşekkür konuşması yapma, bir misafiri konuşmacı olarak takdim etme gibi.</p> <p>4. Ekleme yapılacak</p>	<p>1.Kişi, yer ve sayılar ile ilgili bilgi (sinema programından film seçme, filmin zamanını ve yerini belirleme) vb.</p> <p>4. Kişi, yer, zaman ve olayla ilgili bilgiler.</p> <p>5. önce, sonra, daha sonra, sonunda gibi.</p>	<p>2. Liste, tablo ve bulmaca tamamlama.</p> <p>3. Önce, sonra, daha sonra sonunda vb.</p> <p>7. “Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.3

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI****A2.1 ÖĞRENME ALANLARI**

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Kısa mesaj ve kayıtlı duyurulardaki öğeleri belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. Bildiği konularda sorulan soruları cevaplamaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında tercihlerini belirtir.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Kısa sözlü mesajlar verir.</p> <p>5. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p>	<p>1. Uluslararası ortak ifadeler /sözcükler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri/sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır.</p> <p>2. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>3. Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla göz gezdirerek okur.</p> <p>4. Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur.</p> <p>5. Kısa, basit yönergeleri uygular.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>8. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.</p> <p>9. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Liste oluşturur.</p> <p>4. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>5. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar.</p> <p>8. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>11. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2-Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI****ÖĞRENME ALANLARI**

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları aracılığıyla hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren, sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.</p> <p>5. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. Telefondaki mesajlar, tren istasyonlarındaki anonslar, duyurular vb.</p>	<p>1. selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. Telefon bağlantırma, başka bir numaradan aratma vb.</p> <p>4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.</p> <p>5. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorular hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>(!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırmaları istenebilir.</p> <p>(!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme</p>	<p>2. Örneğin; tercih ettiği menüyü</p> <p>3. bildik konularda üzerinde daha önce çalışılmış kısa duyurular yapma,</p> <p>4. Telefonda verilen kısa mesajlar gibi.</p>	<p>2. sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>3. gazeteden sarı sayfalar vb.</p> <p>4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve gazete makaleleri vb.</p> <p>5. Günlük yaşamda sıkça kullanılan aygıtların (telefon, ATM, bilgisayar, otomatik bilet alma cihazı vb) kullanımı ile ilgili görsellerle desteklenen yönergeleri uygulama.</p> <p>6. Resim, şekil vb.den yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>2. acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>3. Ürünün niteliği, fiyatı, teslim tarihi ile ilgili bilgileri belirtmesi istenebilir.</p> <p>5. SMS, e-mail, kartpostal vb.</p> <p>6. İ. İnternet üzerinden etkileşimli form doldurma,</p> <p>İİ. Kişisel bilgilere ilişkin formlar</p> <p>8. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini vb. anlatma.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

12. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde /izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>5. Dinlendiklerinde verilen tarifleri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>5. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>7. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>9. Konuşmalarını görsellerle destekler.</p>	<p>1.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>3. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Okuduklarında değişen konuları belirler.</p>	<p>1.Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında yazar.</p> <p>2.Kısa metinler yazar.</p> <p>3.Günlük alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>4 Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>5.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>6.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar.</p> <p>9. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>10. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Kişisel ve aile bilgileri, yaşadığı yer, okul vb. ifadeler kullanılabilir. 3. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir. 5. Otobüsle veya yürüyerek bir yerden bir yere gitme vb. tarifler kullanılabilir. 6. Müzik dinleme, sinemaya gitme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.	1. Okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb. ile ilgili 2. yön sorma, bilet alma, dükkânda alış veriş yapma, miktar, sayı, fiyat sorma vb. 3. Özür dileme, davet etme ve öneride bulunma durumlarına karşılık verme. 4. alışagelmış durumlar veya günlük durumlarla ilgili ihtiyaçlar 7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.	2. Bildiği bir konuda yapılan kısa ve önceden hazırlanılarak yapılan sunu. 3-4. Öğrencinin yaptığı sunuyla ilgili kendisine yöneltilen sorulara cevap verebilmek için; anlamadığı soruların tekrarını istemesi ve yardım olarak cevaplaması istenebilir. 5. Müzik, spor, yemek vb. 7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir. 9. Örneğin; öğrenciden hobilerini ve ilgilerini anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.	6. kişi, yer ve nesne vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.	2. ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işlerle ilgili vb. 7. Kişi, nesne, yer vb.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>3. Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder.</p> <p>4. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>5. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Dinlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmaları başlatır.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>6. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>7. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusunu açıklar.</p>	<p>1. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>5. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>8. Görselleri sözlü olarak yorumlar.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>9. Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>2. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>3. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Planlarını yazar.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>8. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir. 3. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir. 4. Güncel hikâyeler seçilmelidir. 5. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir. 8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki işleri basit terimlerle betimleme	4. ne yapacağı, nereye gideceği ve ne zaman buluşacağı vb. 7. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.	4. geçmiş okul yaşamı (anaokulu, ilköğretim), geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 5. Ailesini, insanları, mekânları, sahip olunanları yaşam koşullarını, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri basit terimlerle betimleme 7. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. Dergi, gazete, katalog vb. 3. Kısa ve basit metinler 5. Seviye uygun şiirlerden seçilebilir. 9. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri vb.	1. İnsanları, mekânları ve sahip olunanları vb. basit terimlerle betimleme. 2. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 3. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma 4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb. 5. Olayları « first », « next », ve « then » gibi bağlaçları kullanarak yazma 6. Ne yapacağı, nereye gideceği, ne zaman buluşacağı

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

II. BAŞLANGIÇ: A2

9. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Kısa mesaj ve kayıtlı duyurulardaki öğeleri belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. Bildiği konularda sorulan soruları cevaplamaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında tercihlerini belirtir.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Kısa sözlü mesajlar verir.</p> <p>5. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p>	<p>1. Uluslararası ortak ifadeler /sözcükler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri/sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır.</p> <p>2. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>3. Gerekliliği bulmak amacıyla göz gezdirerek okur.</p> <p>4. Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur.</p> <p>5. Kısa, basit yönergeleri uygular.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>8. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.</p> <p>9. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Liste oluşturur.</p> <p>4. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>5. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar.</p> <p>8. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>11. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2-Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları aracılığıyla hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren, sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.</p> <p>5. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. Telefondaki mesajlar, tren istasyonlarındaki anonslar, duyurular vb.</p>	<p>1. selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. Telefon bağlantırma, başka bir numaradan aratma vb.</p> <p>4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.</p> <p>5. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorular hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>(!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırmaları istenebilir.</p> <p>(!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme</p>	<p>2. Örneğin; tercih ettiği menüyü</p> <p>3. bildik konularda üzerinde daha önce çalışılmış kısa duyurular yapma,</p> <p>4. Telefonda verilen kısa mesajlar gibi.</p>	<p>2. sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>3. gazeteden sarı sayfalar vb.</p> <p>4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve gazete makaleleri vb.</p> <p>5. Günlük yaşamda sıkça kullanılan aygıtların (telefon, ATM, bilgisayar, otomatik bilet alma cihazı vb) kullanımı ile ilgili görsellerle desteklenen yönergeleri uygulama.</p> <p>6. Resim, şekil vb.den yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>2. acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>3. Ürünün niteliği, fiyatı, teslim tarihi ile ilgili bilgileri belirtmesi istenebilir.</p> <p>5. SMS, e-mail, kartpostal vb.</p> <p>6. İ. İnternet üzerinden etkileşimli form doldurma,</p> <p>İİ. Kişisel bilgilere ilişkin formlar</p> <p>8. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini vb. anlatma.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde /izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>5. Dinlendiklerinde verilen tarifleri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>5. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>7. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>9. Konuşmalarını görsellerle destekler.</p>	<p>1.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>3. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Okuduklarında değişen konuları belirler.</p>	<p>1.Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında yazar.</p> <p>2.Kısa metinler yazar.</p> <p>3.Günlük alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>4 Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>5.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>6.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar.</p> <p>9. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>10. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Kişisel ve aile bilgileri, yaşadığı yer, okul vb. ifadeler kullanılabilir.</p> <p>3. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir.</p> <p>5. Otobüsle veya yürüyerek bir yerden bir yere gitme vb. tarifler kullanılabilir.</p> <p>6. Müzik dinleme, sinemaya gitme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.</p>	<p>1. Okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb. ile ilgili</p> <p>2. yön sorma, bilet alma, dükkânda alış veriş yapma, miktar, sayı, fiyat sorma vb.</p> <p>3. Özür dileme, davet etme ve öneride bulunma durumlarına karşılık verme.</p> <p>4. alışagelmış durumlar veya günlük durumlarla ilgili ihtiyaçlar</p> <p>7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p>	<p>2. Bildiği bir konuda yapılan kısa ve önceden hazırlanılarak yapılan sunu.</p> <p>3-4. Öğrencinin yaptığı sunuyla ilgili kendisine yöneltilen sorulara cevap verebilmek için; anlamadığı soruların tekrarını istemesi ve yardım alarak cevaplama istenebilir.</p> <p>5. Müzik, spor, yemek vb.</p> <p>7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p> <p>9. Örneğin; öğrenciden hobilerini ve ilgilerini anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.</p>	<p>6. kişi, yer ve nesne vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p>	<p>2. ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işlerle ilgili vb.</p> <p>7. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>3. Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder.</p> <p>4. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>5. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Dinlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmaları başlatır.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>6. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>7. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusunu açıklar.</p>	<p>1. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>5. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>8. Görselleri sözlü olarak yorumlar.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>9. Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>2. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>3. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Planlarını yazar.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>8. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**9. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir. 3. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir. 4. Güncel hikâyeler seçilmelidir. 5. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yapılabilir. 8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki işleri basit terimlerle betimleme	4. ne yapacağı, nereye gideceği ve ne zaman buluşacağı vb. 7. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.	4. geçmiş okul yaşamı (anaokulu, ilköğretim), geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 5. Ailesini, insanları, mekânları, sahip olunanları yaşam koşullarını, eğitim geçmişi ve şu andaki işleri basit terimlerle betimleme 7. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. Dergi, gazete, katalog vb. 3. Kısa ve basit metinler 5. Seviye uygun şiirlerden seçilebilir. 9. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri vb.	1. İnsanları, mekânları ve sahip olunanları vb. basit terimlerle betimleme. 2. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 3. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma 4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb. 5. Olayları « first », « next », ve « then » gibi bağlaçları kullanarak yazma 6. Ne yapacağı, nereye gideceği, ne zaman buluşacağı

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

10. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**10. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder. 2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. 3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. 4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 5. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.	1. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar. 2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür. 3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. 4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. 5. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır. 6. Söz almak için dikkat çeker. 7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 8. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. 9. Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır. 10. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.	1. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. 2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. 3. Basit düzeyde tahminlerini açıklar. 4. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir. 5. Yapabildikleri hakkında konuşur.	1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. 2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler. 3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar. 4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler. 5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar. 6. Davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. 7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.	1. Şiir yazar. 2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar. 3. Basit ve kısa kişisel mektup yazar. 4. Hikâyeler yazar. 5. Günlük tutar. 6. Günlük tutmaktan zevk alır. 7. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. 8. İlan ve afiş hazırlar. 9. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. 10. Yapabildiklerini yazılı olarak ifade eder.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.4

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Arkadaşları ile buluşacağı gün, saati, yeri, ders programı vb.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Günlük yaşamla ilgili basit ve kısa konuşmalar. 9. Kısa ve basit şiirler	2. sık duraksama ve geri dönüşler olsa da bildiği konularda kısa konuşmalar yapması 3. Örneğin ; « Bir spor müsabakası sonucunun nasıl olacağını söyler », « Bir doğum günü kutlamasına niçin gelmediği konusundaki 4. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. basit (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme. 4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. basit ve kısa şiirler. 2. kısa ve basit bir paragraf yazma. 3. teşekkür ve özür bildiren mektuplar 4. Kısa ve basit hikâyeler. 7. Günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.4

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>4. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>6. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>8. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>9. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Yazdığı diyalogları sınıfla paylaşır.</p> <p>11. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>12. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur</p> <p>6. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>7. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>8. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>7. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>10. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>11. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>12. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını yazar.</p> <p>13. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin anadil konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, reklamlar vb.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p>	<p>1. teşekkür etme, kutlama, izin isteme, özür dileme, ricada bulunma vb.</p> <p>2. Başka bir numaradan aratma, randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>4. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>5. Gezi güzergâhı, bir yeri tanııtma vb.</p> <p>6. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme</p> <p>5. Örneğin; işin neden sonuçlandırmadığını veya geciktiğinin sebebini söylemesini ve bu konu ile ilgili özür dilemesi</p> <p>6. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>8. Sayısal önemli bilgileri duraksamdan söyleme (yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler)</p>	<p>1. Sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. reklam, prospektüs, menü, kaynakça (referans listesi), zaman çizelgesi, plan, sipariş fişi, hava durumu raporu vb.</p> <p>3. Dergi, gazete, katalog vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p> <p>7. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p> <p>8. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyen metinler kullanılabilir.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>5. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. SMS, e-mail, kartpostal, not, vb.</p> <p>8. kısa bilgi alışverişi yapılması</p> <p>9. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

11. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerinde kabul etme ve reddetme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>2. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>5. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2. Sorular sorar.</p> <p>3. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>7. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>8. Basit duyurular yapar.</p> <p>9. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir</p> <p>10. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.</p> <p>11. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p> <p>9. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2. Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>6. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>7. Bilgisayar programlarının kullanımı sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>8. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>9. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>10. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>2. Kısa metinler yazar.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4. Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>7. Planlarını yazar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>9. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>10. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>11. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir.</p> <p>2. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir.</p> <p>3. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>2. Karmaşık yolları tarif etme vb.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini sebepleriyle açıklama.</p> <p>5. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Kendi gündelik yaşamıyla ilgili bir konuda kısa ve önceden hazırlanarak yapılan sunuda düşüncelerini, planlarını ve eylemlerine ilişkin kısa açıklamalarda bulunma.</p> <p>2-3. Yaptığı sunuyla ilgili sınırlı sayıda soru sorma ve soruları cevaplama</p> <p>8. dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılabilir, önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda</p> <p>10. Örneğin; öğrenciden özel günler, bayramlar, festivaller anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.</p>	<p>1. günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler</p> <p>Örneğin; meslekler, reklam materyalleri, hava durumu tahminleri, gazetede ki burçlar, bir ünlünün biyografisi vb.</p> <p>5. Kısa, basit ve açık gazete ilanlarında yer alan kısaltmalar</p> <p>8. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma.</p> <p>9. istatistikler ve kamuoyu araştırmaları</p>	<p>2. Ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işler vb.</p> <p>3. Acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>4. Kısa ve basit hikayeler</p> <p>7. Çevre, tatil, meslek ve sağlıkla ilgili</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Not alarak dinler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir.</p> <p>8. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>4. Okuduklarını özetler.</p> <p>5. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>6. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>7. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p>	<p>1. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>4. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir.</p> <p>2. Güncel hikâyeler seçilmelidir.</p> <p>3. Müzik dinleme, sinemaya gitme, kitap okuma, seyahat etme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.</p>	<p>1. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilirse ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>2. Günlük yaşamda basit ve kısa konuşmalar/ basit sözcük ve deyimleri kullanarak konuşma</p> <p>6. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>8. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p>	<p>1. Öğrenciden görsel destek istenmelidir.</p> <p>2. Ailesinde, çevresinde ve okulda vb. neleri neden en çok sevdiğini anlatması</p> <p>5. tanıştığı kişileri (kendisi, ailesi, akrabaları, arkadaşları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları</p> <p>7. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p> <p>8. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p>	<p>2. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler</p> <p>3. Gazete, broşür, dergi vb. de sunulan etkinliklere ilişkin kişi, nesne, yer vb. karşılaştırma</p>	<p>1. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma</p> <p>2. kısa, basit bir paragraf halinde yazma.</p> <p>3. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme gibi.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

12. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.</p> <p>5. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p> <p>7. Duyuruları dinler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p> <p>6. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>9. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Hikâyeler anlatır.</p> <p>4. Planlarını açıklar.</p> <p>5. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p> <p>8. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>9. Duyuruların konusunu belirler.</p> <p>10. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>6. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>7. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>8. Uygun yazma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>10. Dinledikleri/ okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>11. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>12. Dinledikleri/ okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir.	3. Tatil, meslek, çevre, sağlık, turizm ile ilgili 6. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 8. Oyunun kuralları vb.	2. Güncel konular 3. kısa ve basit hikâyeler 4. projelerini ve hazırlıklarını, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını anlatma	2. Basit kişisel mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri vb. belirleme 4. yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. karşısındakinin söylediklerinin tekrarını veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar. 2. e-posta vb. 7. Hitap, selamlama, rica etme, teşekkür etme vb. ifadeleri doğru ve yerinde kullanma

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır.</p> <p>2. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>5. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini başkalarıyla paylaşır.</p> <p>6. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>7. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını açıklar.</p> <p>8. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>9. Yazdığı diyalogları sınıfla paylaşır.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>11. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>6. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>7. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>6. Günlük tutar.</p> <p>7. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>8. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>9. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>10. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>11. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>12. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p> <p>13. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>14. Taleplerini yazılı olarak bildirir.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında gerçekleştirilen konuşmalar.</p> <p>2. Radyo, TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş ve kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>3. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, spor karşılaşmaları vb. konuşmalar.</p> <p>4. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. Randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>3. Bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>4. Seyahat için yer ayırttırma, seyahat planı vb.</p> <p>5. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilen duyurular.</p> <p>6. Sayısal önemli bilgileri duraksamadan söyleme, yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler.</p> <p>7. Olaylar, planlar ve sonuçları.</p>	<p>1.sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. Mektup, broşür ve kısa gazete haberleri vb. verilen bilgiler</p> <p>3. Dergi, gazete ve dergi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p> <p>8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>8. SMS, e-mail, kartpostal, not vb. karşılaştırmalar.</p> <p>10. Kişi, nesne ve yer vb. kar</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.1

III. BAŞLANGIÇ: B1

9. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarıdan kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>3. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerde farklı ortamlarda farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar.</p> <p>3.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir.</p> <p>4. Karşılıklı konuşma sırasında ihtiyaçlarını belirtir.</p>	<p>1.Güncel hayattaki konularla ilgili düşündüklerini basit sözcüklerle ifade eder.</p> <p>2.Dinlediklerinin/okuduklarının konusunu belirtir.</p> <p>3. Neden göstererek açıklama yapar.</p> <p>4.Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler.</p> <p>2.Bildiği konularda yazılmış standart iş mektupları ve belgegeçer metnini anlar.</p> <p>3.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>4.Gazete ve dergi okur.</p> <p>5.Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>6.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7.Okuduklarının konusunu belirler.</p>	<p>1.Mektup yazar.</p> <p>2.Bildiği konularda yazılmış basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3.Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5.Not alır.</p> <p>6.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum, kuruluşlara yazılı olarak bildirir.</p> <p>7.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Öğrencilerin ilgisini çeken ve bildiği konulardaki açık ve anlaşılır konuşmalar.	<p>1. Alınan bir ürünü iade etme, alışveriş şartlarını görüşme, seyahat gezi ve konaklama esnasında bilgi verme ve bilgi isteme vb.</p> <p>2. İhtiyaçlara göre (uçak, otobüs, trenle seyahat için telefon konuşması yapma</p> <p>3. Tatil ve/ veya seyahat için yer ayırtma, otel rezervasyonu yaptırma esnasında beklenmedik olay ve durumlarla ilgili ihtiyaç belirtme, memnun kaldığı/ kalmadığı durumlar, eksik veya hatlı ürünlerle ilgili şikayetini belirtme, market, mağaza, banka, postane vb. yerlerde yaşanan şikayetler gibi.</p> <p>4. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p>	<p>1. Öğrenciden güncel değişik konularda düşüncelerini ifade etmesi ve onları savunması istenebilir.</p> <p>Örneğin; Günlük yaşam kuralları, cep harçlığı</p> <p>2. Bir kitabın ya da filmin konusu ile izlerken verdiği tepkilerini anlatması</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması, sebep-sonuç ilişkisini açıklar.</p> <p>4. Hem sözcük dağarcığının gelişmesi hem de konuşmanın etkili ve akıcı olması için konuşmalarında eş anlamlı sözcükler kullanmaları istenmelidir.</p>	<p>1. Bir mektup arkadaşı ile yapılan yazışmalardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme.</p> <p>2. Niyet mektubu, sipariş mektubu, onay mektubu, faks vb.)</p> <p>5. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar.</p>	<p>1. i. deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazma.</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen karşılaştırma ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p>	<p>1.Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2.Duygularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3.Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>4.Düşüncelerini açıklar.</p>	<p>1. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2.Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>3.Konuşmalarında sebep sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Seçici okur.</p> <p>3.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5.Serbest okuma yapar.</p> <p>6.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8.Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9.Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>2.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3.Hikâyeler yazar.</p> <p>4.SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5.Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**9. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Kitaplar, filmler, televizyon programları, spor türleri, yemek çeşitleri, gazete haberleri vb.</p> <p>3. İlgili duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği, trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons, alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu vb</p>	<p>1. Benzer ve farklı yanlarını belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi ya da nesnelere karşılaştırma</p> <p>2. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>3. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>4. Öğrencinin kendi ilgi alanına giren konularda</p>	<p>1. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı, vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma</p> <p>ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde veya kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması</p>	<p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırma</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>5. Edebi olmayan metinler</p> <p>6. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterler</p> <p>9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>1. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>3. Basit kurgulu</p> <p>4. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>5. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekânlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder. 2. Yönergede verilenleri takip ederek dinler. 3. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 5.Dinlediklerinde anlatılan hayalleri ve planları belirler.	1.Hayallerini ve planlarını açıklar. 2.Ayrıntılı olarak yönlendirme yapılmasını ister. 3.Ayrıntılı olarak verilen yönlendirmeleri takip eder. 4.Bir işin oluş aşamaları ile ilgili farklı görüşlerin ortaya konmasını ister.	1. Hayal, beklenti ve tahminlerini anlatır. 2. Deneyim ve anılarını anlatır. 3. Ayrıntılı olarak tarifler verir.	1. Okuduğu açık ve anlaşılır yönergeleri belirtildiği şekilde uygular. 2.Okuduklarının konusunu belirler. 3.Serbest okuma yapar. 4.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler. 5.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 6.Okuduğunun ana fikrini belirler. 7.Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1. Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder. 2.Hikâyeler yazar. 3.Hayallerine ve beklentilerine ilişkin yazılar yazar. 4.Planlarını yazar. 5.Kısa metinler yazmaktan zevk alır. 6.Basit ve açık yönergeler yazar. 7.Yazısına uygun başlık belirler.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**9. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar) Konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesi istenebilir. 2. Teknik araçlarla ilgili kullanım bilgisi ve basit teknik bilgiler vb. 4. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme</p>	<p>1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. 2. Yer, yol, yemek vb. 3. Yer, yol, yemek vb. 4. Proje görevi aşamaları vb.</p>	<p>1. Örneğin ; « Öğrenciden projelerini, hipotezlerini ve bakış açılarını çok kısa bir şekilde ifade etmesi » ya da « Öğrenciden birkaç cümle ile yaptığı veya yapacağı eğitimi ve özellikle neden bunu seçtiğini söylemesi » istenebilir. 2. Duygularını ve tepkilerini ayrıntılı olarak açıklaması beklenmelidir. 3. yemek tarifi, evcil hayvan bakımı vb.</p>	<p>1. Bilgisayar oyunu, yazılım kurma, araç-gereç kullanma, yemek yapma vb. 2. Basit ve kısa edebi metinler 3. Edebi olmayan metinler 4. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p>	<p>1. Basit kurgulu 5.Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma (ben ekledim) 7.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı 6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

10. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metnin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>4. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Mevcut kuralları başkalarına açıklar.</p> <p>2. Sorgulayarak konuşur.</p> <p>3. Olayları, deneyimlerini ve anılarını anlattığı konuşmalarında hikaye unsurlarını kullanır.</p>	<p>1. Serbest okuma yapar.</p> <p>2. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamını bilir.</p> <p>6. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>7. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>8. Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>3. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>4. Sorular yazar.</p> <p>5. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarını (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme	<p>1. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme.</p> <p>2. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p> <p>5. Bayramlar, festivaller, karnavallar, halk oyunları, mutfak kültürü vs.</p>	<p>1. Örneğin; Okulda uyulması gereken kurallar,</p> <p>2. Birinin yaptığını onaylayıp onaylamadığını nedenleri ile söyleme</p>	<p>1. Edebi olmayan metinler</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>5. Trafik işaretleri, tiyatro, sinema, müzik, spor, müze, okul, hastane, meslekler, burçlar, telefon, televizyon, radyo vb.</p> <p>7. altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>8. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>3. Yazarken;</p> <p>i. düşünceler arasında tutarlılık olması</p> <p>ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması</p> <p>iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması</p> <p>iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.(işitsel ve medya kayıtlarını dinleme)</p> <p>4. Dinlediği kısa hikayelerin konusunu belirler .</p> <p>5. Dinlediği hikayelerdeki hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7.Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>2. Gerçek ve basit bilgiyi bulur ve aktarır.</p> <p>3. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p>	<p>1.Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p> <p>4.Konuşmasında, önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>5.Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>6.Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>7. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>8. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2.Serbest okuma yapar.</p> <p>3.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4.Metindeki sıralanmış halde verilen bilgileri yorumlar.</p> <p>5. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>6.Okuduklarında olayların oluş sırasını tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarının ana fikrini belirler.</p> <p>8. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>2.Sunu metni yazar.</p> <p>3.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4.Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>5.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>7. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma sırasında öğrenciden farklı sözcük ve kalıplar kullanması istenebilir.</p> <p>2. TV yayınları, film, radyo, konferans, sunu vb. dinleme</p> <p>3. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının</p> <p>4. Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler</p> <p>7. İlgilendiği ve bildiği konulardaki betimlemeler</p>	<p>1. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p>			

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

11. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metnin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği kısa hikâyelerin konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>4. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinde İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde önemli olanı belirler.</p>	<p>1. Bilgi alış verişinde bulunur.</p> <p>2. Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>3. Bildiği konularda gerçekleşen karşılıklı konuşmaya hazırlık yapmadan katılır.</p> <p>4. Görüşmeleri gerçekleştirir.</p> <p>5. Görüşme ortamında sorulan sorulara verdiği cevaplarla yönlendirme yapar.</p> <p>6. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. İhtiyaçlarını ve önceliklerini belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>3 Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>4. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2.Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.</p> <p>3.Kısa hikayeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>5.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>6.Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>8.Okuma öncesi, sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Hikâyeler yazar.</p> <p>3.Mektup yazar.</p> <p>4.Çok kısa raporlar yazar.</p> <p>5. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>6.Bilgi almak ve/veya vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p> <p>10.Yazısında destekleyecek örnekler verir.</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler	<p>1. Bildiği ve ilgi sahasına giren konular hakkında</p> <p>2. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p> <p>4. Hazırlanmış bir anket/soru formu yardımıyla görüşmeyi birkaç doğaçlama ek soruyla sürdürme.</p> <p>5. İnisiyatif çoğu kez görüşmeyi yapan kişi de olsa yeni bir konuyu açabilmesi.</p>	<p>2. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>3. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p>	<p>1. Basit ve kısa edebi metinler.</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>4. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p>	<p>1. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>2.Basit kurgulu</p> <p>3.i.deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii.Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazar.</p> <p>4. Güncel bilgiler içeren ve sebeplerini açıklayan standart raporlar.</p> <p>5. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar: bir konu hakkında küçük gruplar halinde,iş bölümü yaparak metin oluşturma</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları / sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>5. Dinlediklerindeki problemi belirler.</p> <p>6. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmelerini takip ederek dinler.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Problemin çözümlerini tartışır.</p> <p>3. Problem için uygun çözüm önerilerini seçerek karşılaştırır.</p> <p>4. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>5. Akıcı konuşur.</p> <p>6. Hatırlamadığı sözcüklerin yerine geçecek ifadeler kullanır.</p> <p>7. Konuşmaya başkalarını davet eder.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar.</p>	<p>1. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>2. Duyuru yapar.</p> <p>3. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>6. Konuşmasında, önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>7. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6. Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>9. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>11. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>12. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar.</p> <p>4. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>5. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>6. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>7. Not alır.</p> <p>8. Sorular yazar.</p> <p>9. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>10. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>11. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p> <p>12. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>13. Bilgileri grafik ve tablo ile sunar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)

11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar) Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir. 3. İlgi duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği./ Trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons./ Alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu gibi.</p>	<p>1/2/3. Günlük hayatta karşılaşılan konular 4. Sinema, müzik, okul, spor, moda, dış görünüm vb. 9. İhtiyaçlara göre (otelde yer ayırtmak için, bursa başvurmak için vb.) telefon konuşması yapma</p>	<p>1. İstatistikî bilgiler 2. konusu günlük yaşamdan olan açık, kısa ve önceden hazırlanmış duyurular 3. kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması 4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir. 6. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama 7. Önemli gördüğü haberleri ve yazıları, öğretmenin rehberliğinde sınıfta paylaşması.</p>	<p>1. Dinleme sırasında dikkatini belirlenmesi istenen, kişiler, olaylar, yerler, zamanlar, durumlar vb. bulmak amacıyla yoğunlaştırarak dinleme 2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırır. 3. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar 5. Basit ve kısa edebi metinler 6. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir. 8. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb. 12. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>2. İnternet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb. 6. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı (GYE) 7. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının key points/önemli noktalarını liste halinde not alma 10.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı 12. Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

12. SINIF

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metnin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/ izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p>	<p>1. Açık, anlaşılır ve bildik konularda yapılan tartışmalarda kendi görüşünü açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Akıcı konuşur.</p> <p>5. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>6. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Duygularını, dileklerini ve temennilerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>4.Serbest okuma yapar.</p> <p>5.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler</p> <p>6.Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Bildiği konular hakkındaki basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3. Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>6.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>7.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>8.Sorular yazar.</p> <p>9.Sorularda cevaplar yazar.</p> <p>10. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>11.Şiir yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar) Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir. 2. TV yayınları, film, radyo vb. dinleme 4. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.</p>	<p>1. Önceden planlanmış tartışma ve toplantılarda bilgi alışverişi yapma , yönergeleri uygulama ve basit sorunlara çözüm bulma hakkında konuşma 3. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme</p>	<p>1. i. orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek özetleme ii. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri sözlü olarak özetleme. 2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür. 4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p>	<p>2. Mektup, broşür, kısa resmi belgeler vb. 3. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama 4. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir. 5. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri 6. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>1. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler 2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır. 3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek. 5. Yazarken; i. düşünceler arasında tutarlılık olması ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi 7. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması 10. yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İlgilendiği konulardaki açık ve anlaşılır şekilde gerçekleştirilen konuşmaların genelinde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>3.Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde dilek, istek ve talep ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>3. Görüşme yapar.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p>	<p>1. Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>3. Beklenmedik olaylardaki önemli detayları rapor eder.</p> <p>4. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Gazete ve dergi okur.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6.Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Metin hakkında genel bilgi sahibi olmak amacıyla okur.</p>	<p>1. Bildiği, ilgilendiği konularda açıklayıcı ve ayrıntılı yazılar yazar.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>4.Not alır.</p> <p>5. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>6. Kurallarına uygun resmi yazışmalar yapar.</p> <p>7.Sebeplere sonuç ilişkisi kurarak yazar.</p>

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

ANADOLU TÜRÜ OLMAYAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Röportaj, kısa konuşma haber bülteni gibi TV programları	1. Kayıp postayı sorma, bankada hesap açtırma, hırsızlık olayını bildirme, resmi dairelerdeki işlemler vb. 2. Film, kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 3. Mal ve hizmet alımı görüşmelerinin çoğunun üstesinden gelir	1. gerçek, hayali veya beklenmeyen olaylarla ilgili olarak yapılan betimlemeler 3. Örneğin; Bir trafik kazası sonrası yaralının gene durumuyla ilgili acil servise bilgi verme	5. Basit ve kısa edebi metinler 7. Genel bilgi sahibi olmak için anlayarak okuma.	2. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 4. i. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili, açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma 6. Basit resmi yazılar yazma ve resmi yazılara cevap verme, resmi yazışma kuralları verilmelidir.

(*) İmam Hatip Lisesi, Genel Lise, Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, Meslek Lisesi, Teknik Lise, Sağlık Meslek Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

**B. ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI
İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
KAZANIMLARI**

I. BAŞLANGIÇ: A1

9. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.5. Dinlediklerinde geçen anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.6. Metni takip ederek dinler.7. Katılımlı dinler.8. Seçici dinler.9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.7. Kendine güvenerek konuşur.8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.11. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Gerektiğinde not alarak okur.	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları/ ifadeleri ayırt eder.</p> <p>2. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>3. Anlaşılır yavaş ve tekrar edilen konuşmalarda basit ve somut gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>4. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.</p> <p>5. Basit, açık ve anlaşılır yönergeleri takip eder.</p> <p>6. Duyduğu sesleri ayırt eder.</p> <p>7. Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder.</p> <p>8. Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları ayırt eder.</p> <p>9. Zaman ifadelerini ayırt eder</p>	<p>1.Kendisini ve başkasını tanıtır.</p> <p>2. Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.</p> <p>3. Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir.</p> <p>4. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.</p> <p>5.Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.</p> <p>6. Basit, açık ve anlaşılır yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>8.Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p>	<p>1. Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>3. Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları kullanır.</p> <p>4. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>5.Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.</p> <p>7.Yapabildikleri hakkında konuşur.</p> <p>8. Konuşmasını görsellerle destekler.</p>	<p>1.Günlük durumlarla ilgili genel basit ifadeleri tanır.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>3. Basit ifadelerle yazılmış duyurularda yer alan günlük yaşama ait bildik sözcükleri tanır.</p> <p>4. Afiş, el ilanları ve panolardaki temel bilgileri belirler.</p> <p>5. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Okuduklarında görsellerle desteklenen kısa ve basit yönergeleri anlar.</p> <p>8. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>9. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>10. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>11. Kendisiyle ilgili kişisel bilgileri içeren çok basit ve kısa soruları anlar.</p> <p>12. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar.</p> <p>13. Okuduklarında geçen zaman ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Basit ifade ve cümleleri yazar.</p> <p>2. Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Kendisi ve başka kişilerle ilgili kısa ve basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>7. Yapabildiklerini kısa ve basit cümlelerle ifade eder.</p> <p>8. Duyuru yazar.</p> <p>9.Görsellerden hareketle sözcük ve basit cümleler yazar.</p> <p>10. Dikte etme çalışmalarına katılır.</p> <p>11. Liste oluşturur.</p> <p>12.Basit sorular yazar.</p> <p>13. Basit sorulara cevap yazar.</p> <p>14. Yazılarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>15. Yazılarında basit sayıları kullanır.</p> <p>16. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>17. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**9. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI****ÖĞRENME ALANLARI**

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb. 2. Birinin kendisi, ailesi ve/veya yakın çevresini, sık kullanılan ifadelerle tanımasını takip ederek dinlemesi, 4. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesnelere vb. ilgili sorular. 5. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb. 6. İngilizce'ye özgü sesler. 7. Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi. 8. Yaş, saat, telefon numarası, 9. Zaman (gün, ay, yıl) bugün, yarın gelecek hafta, Kasım 'da, saat 3 'te gibi.	1. Ad, soyad, yaş, milliyet vb. 2. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb. 4. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 5. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 6. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb. 7."Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi. 8. Yaş saat, telefon numarası. 9. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.	1. Kendisini, ailesini, yakın çevresini, arkadaşlarını (Ad, yaş, cinsiyet, milliyet, adres) yaşadığı yeri tanıtma, zaman, tarih, hava durumu, mevsimler hakkında bilgi verme, 2. "Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi. 3. Yaş saat, telefon numarası. 4. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb. 5. sık sık, her zaman, asla, zaman zaman (sıklık bildiren ifadeler) kullanma. 6. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri, günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesnelere, yaşadıkları yer (evi, sınıfı, odası vb), vücut bölümleri Örneğin bir arabanın rengi büyüklüğü veya küçüklüğünü söyleme, 7. Yapmasını iyi bildiği veya az bildiği şeyler hakkında.	1. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb. 2. Kartpostal, e-posta, sms vb mesajların; konularını, yerini ve zamanının anlama. 3. Okul panosu, el ilanı, ilan panolarında yer alan duyurular vb. 4. Afiş, el ilanı ve panolardaki yer zaman ve fiyat vb. ifadeleri. 5. Günlük hayatta sıkça karşılaşılan tabela, pano ve benzerlerindeki simge ve işaretler. 6. Basit bilgilendirici metinleri ve betimlemeleri- özellikle de metni açıklayıcı resim içeriyorsa- anlama. 8. Gazete, dergi, katalog, dizin broşür, ambalajlardaki kısa ilanlar, basit metinler. 9. Okuma öncesi, sırası ve sonrası metinle ilgili soruları anlar. 16. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.	1. Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar. 3. Günlük hayatta karşılaşılan nesnelere, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (ör: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma. 4. Sayı, tarih, milliyet, ad, yaş adres, doğum tarihi, ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler. 5. Kişi, yer, zamanla ilgili notlar. 6. Duyuru, not, davet, öneri, bilgi vb. içeren SMS veya e-posta mesajları. 8. günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular. 9. Çok kullanılan sözcükleri yazabilir. 10. Kısa ve basit sözcük, cümle yönerge. 11. örneğin varlıkları türlerine göre ayırma gibi. 14. Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi. 15. Yaş, saat, telefon numarası 16. Zaman (gün, ay, yıl)

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinde geçen yer, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>3. Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.</p> <p>4. Yavaş hızdaki net konuşmalarda kullanılan uluslararası sözcükleri tanıır.</p> <p>5. Dinledikleri ya da izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki kısa ve basit tarifleri anlar.</p> <p>7. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini belirler.</p> <p>8. Dinlediklerinde istek belirten ifadeleri ayırt eder.</p> <p>9. Dinlediklerinden hoşlanıp hoşlanmama ile ilgili ifadeleri seçer.</p> <p>10. Dinlediği basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p>	<p>1. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.</p> <p>2. Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>4. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>6. İsteklerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Bilgi almak veya vermek amacıyla konuşur.</p> <p>8. Konuşmalarında yer, kişi ve konuyu belirtir.</p>	<p>1. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>2. İsteklerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tablo ve grafikte verilen bilgileri aktarır.</p> <p>4. Yakın gelecek ile ilgili planlarını açıklar.</p> <p>5. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>6. Konuşmalarında geçmiş zamanla ilgili basit cümleler kullanır.</p> <p>7. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>8. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.</p> <p>9. Kısa sözlü mesajlar verir.</p>	<p>1. Tablo ve çizelge okur.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı yönergeleri takip eder.</p> <p>3. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>6. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>7. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>8. Kısa mesajları/iletileri anlar.</p> <p>9. Okuduklarında kısa ve basit tarifleri anlar.</p> <p>10. Okuduğu metinde geçen bildiği veya uluslararası olarak kullanılan sözcükleri ayırt eder.</p> <p>11. Okuduklarında yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p>	<p>1. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>4. Kartpostal yazar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla kısa mektuplar yazar.</p> <p>6. Basit sorular yazar.</p> <p>7. Basit sorulara cevap yazar.</p> <p>8. Yakın gelecek ile ilgili planlarını yazar.</p> <p>9. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p> <p>10. Basit tablo ve grafikler hazırlar.</p> <p>11. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>12. Geçmiş zamanla ilgili basit cümleler yazar.</p> <p>13. Yazılarında yer, kişi ve konuyu belirtir.</p> <p>14. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesnelere vb. ilgili sorular. 3. Telesekreter mesajları, anonslar, duyurular vb. 5. Spor, film vb. 7. Bugün, yarın gelecek hafta, Kasım 'da, saat 3 'te gibi.	1. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 2. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 4. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım'da saat 3 te vb. 5. Yemekler, nesnelere, boş zamanlarında yaptığı hobiler vb.	1. Yemekler, nesnelere, boş zamanlarında yaptığı hobiler vb.	2. Sınıf içerisinde kullanılan kısa yönergeler gibi. 3. Kimlik bilgileri (ad, soyad, doğum yeri, milliyeti, adresi vb.) 4. Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında metinle ilgili sorular. 9. yer, yön, adres vb.	1. Sayı, tarih, milliyeti, yaşı, adresi, doğum tarihi ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler. 2. Kişi, yer, zaman ile ilgili notlar 3. Sebep açıklama amaçlı yazılan davet, öneri vb. içeren SMS, kartpostal ve elektronik posta 11. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım'da saat 3 te vb.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Dinlediklerinde bildiği günlük hayatla ilgili sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder.</p> <p>2.Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>3.Dinledikleri, izlediklerinde verilen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>5.Duyduğu seslerin farkını belirtir.</p> <p>6. Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi tanır.</p> <p>8. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmelerini anlar.</p>	<p>1.Basit günlük ilişkilerin gerektirdiği durumlara uygun konuşur.</p> <p>2.Karşılıklı konuşma sırasında karşısındakine ihtiyaçlarını belirtir.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesinde kendini ifade eder.</p>	<p>1.Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2.Günlük yaşamına ilişkin olarak kendini ifade eder.</p> <p>3.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>5. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.</p> <p>6. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap verir.</p> <p>7. Tablo ve çizelge ile verilenleri yorumlar.</p> <p>8. Kişisel bilgilere ilişkin soruları sözlü olarak cevaplar.</p>	<p>1.Çok kısa ve basit metinleri anlar.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>3.Tablo ve çizelge okur.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısa ve basit yazılı yönergeleri takip eder.</p> <p>6. Okuduklarında görsellerle desteklenen kısa ve basit yönergeleri uygular.</p> <p>7. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>8. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>9. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>10. Kişisel bilgileri içeren soruları anlar.</p>	<p>1. Basit ifade ve cümleleri yazar.</p> <p>2. Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Kısa ve basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>7. Kartpostal yazar.</p> <p>8. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar.</p> <p>9. Basit cümlelerle mektup yazar.</p> <p>10. Görsellerden hareketle cümle ve metinler yazar.</p> <p>11. Basit sorular yazar.</p> <p>12. Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N,1K) sorularına cevap yazar.</p> <p>13. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>14. Kişisel bilgilerine ilişkin sorulara cevap yazar.</p> <p>15.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Telefon numarası, adres, yaş milliyet.</p> <p>2. Gündelik ihtiyaçlarla ilgili basit somut(okul mağaza, lokanta vb.) konuşmalar.</p> <p>5. hedef dile özgü sesler.</p>	<p>1. Selamlaşma, hitap etme, rica etme, teşekkür etme, özür dileme, hal hatır sorma vb.</p> <p>2. Turizm danışma bürolarında ve otel kabulünde vb.</p> <p>3. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili.</p> <p>4. Başkalarına nereli oldukları, nerede oturdukları, nasıl oldukları, bir yeri ve hobilerini sorma vb.</p>	<p>1. Sık sık, her zaman, asla, zaman zaman (sıklık bildiren ifadeler) kullanma.</p> <p>2. Kendisi, ailesi, yakın çevresinin neler yaptığını, sağlık durumunu, doğum gününü vb.</p> <p>3. Kendisi, ailesi, tanıdığı kişiler (arkadaşları, komşuları vb.) ünlüler, yaşadığı şehri, ülkesi, meslekler, yiyecek ve içecekler, hastalıkları betimleme.</p>	<p>1. Cümle cümle okuduğu kısa ve basit bir metindeki açık bilgileri seçme ve gerektiğinde metni birkaç kez okuma</p> <p>2. Kartpostal, e-posta, sms, davetiye vb mesajlardaki iyi dilekler ve buluşma önerileri.</p> <p>3. Otobüs geliş- gidiş saatleri gibi.</p> <p>4. Bir metnin içeriğiyle ilgili fikir edinmek için görsellerden yararlanma.</p> <p>5. X noktasından Y noktasına gitme, bilgisayar komutlarını uygulama vb.</p> <p>7. Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında metinle ilgili soruları</p> <p>10. Adı, soyadı, doğum tarihi, adres, telefon numarası, baba adı, uyuşu vb.</p>	<p>1.Sözlük, ders kitabı vb yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara özgü.</p> <p>3. Günlük hayatta karşılaşılan nesnelere, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (ör: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma.</p> <p>4. Sayı, tarih, milliyet, ad, yaş adres, doğum tarihi, ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler.</p> <p>5. Kişi, yer, zamanla ilgili notlar.</p> <p>6. Sebep açıklama amaçlı yazılan davet, öneri vb. içeren SMS, kartpostal ve elektronik posta</p> <p>11. Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N,1K) soruları</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen bildiği sözcüklerden hareketle anlatılanları anlamlandırır.</p> <p>2. Dinlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır yönergeleri uygular.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>4. Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu belirler.</p> <p>5. Yavaş hızdaki net konuşmalarda kullanılan uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder.</p> <p>6. Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Sorular sorar.</p> <p>2. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda bilgi verilmesini ister.</p> <p>5. Basit, açık ve anlaşılır şekilde yer, zaman, kişi ve konusu belli kısa konuşmalar yapar.</p>	<p>1. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>2. Problemi tanımlar.</p> <p>3. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>4. Duygularını basit düzeyde sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Kısa ve basit yazılı mesajlarda verilen bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2. Levhalarında yer alan günlük hayatta sıkça karşılaşılan sözcük ve ifadeleri anlar.</p> <p>3. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>5. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>6. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>7. Okuduklarından problemi belirler.</p> <p>8. Okuduklarında verilen ipuçlarından yararlanarak eksik bilgiyi tahmin eder.</p>	<p>1. Ayrıntılı kişisel bilgileri yazılı olarak ister ve iletir.</p> <p>2. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.</p> <p>3. Kısa ve basit diyalog ve metinler oluşturur.</p> <p>4. Hoşlanıp hoşlanmadıklarıyla ilgili kısa paragraf oluşturur.</p> <p>5. İpuçlarından yararlanarak eksik bırakılan bilgiyi tamamlar.</p> <p>6. Duygularını anlatan basit düzeyde yazılar yazar. (düzenledim)</p> <p>7. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>8. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Anons veya telefon konuşmasındaki mesaj	1/2. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili. 3. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere. 4. müşteri hizmetlerinden yardım isteme, kıyafet satın alma.	2. araç-gereçlerle ilgili sorunlar 3. okuluyla ilgili vb.	2. Levhalarda yer alan sözcük ve ifadeler, örneğin; Gar Park İstasyon, çıkış vb. 3. Kişi, yer ve sayılar ile ilgili bilgi (sinema programından film seçme, filmin zamanını ve yerini belirleme gibi). 5. Okuma öncesi, sırası ve sonrası metinle ilgili soruları cevaplama.	5. Liste, tablo ve bulmaca tamamlama.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde öneri ve tavsiyeleri ayırt eder. 2. Basit, açık ve anlaşılır tarifleri anlar. 3. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder. 4. Dinlediklerinde karşıtlık belirten sözcükleri ayırt eder. 5. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Bilgi almak veya vermek amacıyla konuşur. 2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 3. Görüş ve önerilerini paylaşır. 4. Dileklerini ve temennilerini karşısındakine iletir. 5. Duygularını basit düzeyde ifade eder. 6. Konuşmalarında sebep-sonuç belirten ifadeleri kullanır. 7. Sözlü olarak açık ve anlaşılır tarifler yapar.</p>	<p>1. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır. 2. Önceden hazırlanmış çok kısa ifadeleri sunar. 3. Konuşmasını görsellerle destekler. 4. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder. 2. Bilgi edinmek için okur. 3. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar. 4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler. 5. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Dinledikleri, okuduklarındaki önemli bilgileri listelendirir. 2. İpuçlarından yararlanarak eksik bırakılan bilgiyi tamamlar. 3. Olayları oluş sırasına göre yazar. 4. Geleceğe ilişkin planlarını yazar. 5. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 6. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır. 7. Yazılarında sebep-sonuç belirten ifadeleri kullanır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A.1.2.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
3.“Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler 4. küçük x büyük, kısa x uzun vb.	1. Yol tarif etmek, randevulaşma, kendine ait olma veya olmayan şeyleri belirtme, miktar, fiyat belirtme, zaman (saat, gün, ay) vb. 2. Okuluyla vb. ilgili 5. şaşkınlık, korku, öfke, sevinç veya üzüntü duygusu vb. 6.“Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler	1. önce, sonra, daha sonra, sonunda gibi. 2.Birisi hakkında güzel sözler söyleme, resmi bir yemekten sonra önceden hazırlanmış teşekkür konuşması yapma, bir misafiri konuşmacı olarak takdim etme gibi. 4. Ekleme yapılacak	1.Kişi, yer ve sayılar ile ilgili bilgi (sinema programından film seçme, filmin zamanını ve yerini belirleme) vb. 4. Kişi, yer, zaman ve olayla ilgili bilgiler. 5. önce, sonra, daha sonra, sonunda gibi.	2. Liste, tablo ve bulmaca tamamlama. 3. Önce, sonra, daha sonra sonunda vb. 7. “Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.3

10. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>8. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>9. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>10. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>11. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Kısa mesaj ve kayıtlı duyurulardaki öğeleri belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. Bildiği konularda sorulan soruları cevaplamaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında tercihlerini belirtir.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Kısa sözlü mesajlar verir.</p> <p>5. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p>	<p>1. Uluslararası ortak ifadeler /sözcükler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri/sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır.</p> <p>2. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>3. Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla göz gezdirerek okur.</p> <p>4. Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur.</p> <p>5. Kısa, basit yönergeleri uygular.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>8. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.</p> <p>9. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Liste oluşturur.</p> <p>4. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>5. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar.</p> <p>8. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>11. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları aracılığıyla hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren, sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.</p> <p>5. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. Telefondaki mesajlar, tren istasyonlarındaki anonslar, duyurular vb.</p>	<p>1. selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. Telefon bağlantırma, başka bir numaradan aratma vb.</p> <p>4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.</p> <p>5. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorular hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>(!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırmaları istenebilir.</p> <p>(!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme</p>	<p>2. Örneğin; tercih ettiği menüyü</p> <p>3. bildik konularda üzerinde daha önce çalışılmış kısa duyurular yapma,</p> <p>4. Telefonda verilen kısa mesajlar gibi.</p>	<p>2. sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>3. gazeteden sarı sayfalar vb.</p> <p>4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve gazete makaleleri vb.</p> <p>5. Günlük yaşamda sıkça kullanılan aygıtların (telefon, ATM, bilgisayar, otomatik bilet alma cihazı vb) kullanımı ile ilgili görsellerle desteklenen yönergeleri uygulama.</p> <p>6. Resim, şekil vb.den yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>2. acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>3. Ürünün niteliği, fiyatı, teslim tarihi ile ilgili bilgileri belirtmesi istenebilir.</p> <p>5. SMS, e-mail, kartpostal vb.</p> <p>6. İ. İnternet üzerinden etkileşimli form doldurma,</p> <p>İİ. Kişisel bilgilere ilişkin formlar</p> <p>8. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini vb. anlatma.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1. Dinlediklerinde /izlediklerinde değişen konuları belirler. 2. Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler 3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 4. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. 5. Dinlendiklerinde verilen tarifleri belirler. 6. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.	1. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar. 3. Kabul veya reddettiğini ifade eder. 4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. 5. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. 6. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. 7. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. 8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.	1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. 2. Kısa ve basit sunu yapar. 3. Sorular sorar. 4. Sorulan sorulara cevap verir. 5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. 6. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur. 7. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 8. Bilgi vermek amacıyla konuşur. 9. Konuşmalarını görsellerle destekler.	1.Kısa, basit hikâyeler okur. 2.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar. 3. Kısaltmaları anlamlandırır. 4. Okuduğunun ana fikrini belirler. 5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar. 6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar. 7. Okuduklarında değişen konuları belirler.	1.Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında yazar. 2.Kısa metinler yazar. 3.Günlük alışkanlıkları hakkında yazar. 4 Yazısına uygun başlık belirler. 5.Yazılarında ana fikre yer verir. 6.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. 7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 8. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. 9. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır. 10. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Kişisel ve aile bilgileri, yaşadığı yer, okul vb. ifadeler kullanılabilir. 3. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir. 5. Otobüsle veya yürüyerek bir yerden bir yere gitme vb. tarifler kullanılabilir. 6. Müzik dinleme, sinemaya gitme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.	1. Okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb. ile ilgili 2. yön sorma, bilet alma, dükkânda alış veriş yapma, miktar, sayı, fiyat sorma vb. 3. Özür dileme, davet etme ve öneride bulunma durumlarına karşılık verme. 4. alışagelmış durumlar veya günlük durumlarla ilgili ihtiyaçlar 7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.	2. Bildiği bir konuda yapılan kısa ve önceden hazırlanılarak yapılan sunu. 3-4. Öğrencinin yaptığı sunuyla ilgili kendisine yöneltilen sorulara cevap verebilmek için; anlamadığı soruların tekrarını istemesi ve yardım alarak cevaplaması istenebilir. 5. Müzik, spor, yemek vb. 7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir. 9. Örneğin; öğrenciden hobilerini ve ilgilerini anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.	6. kişi, yer ve nesne vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.	2. ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işlerle ilgili vb. 7. Kişi, nesne, yer vb.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>3. Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder.</p> <p>4. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>5. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Dinlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmaları başlatır.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>6. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>7. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusunu açıklar.</p>	<p>1. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>5. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>8. Görselleri sözlü olarak yorumlar.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>9. Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>2. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>3. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Planlarını yazar.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>8. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir. 3. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir. 4. Güncel hikâyeler seçilmelidir. 5. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir. 8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri basit terimlerle betimleme	4. ne yapacağı, nereye gideceği ve ne zaman buluşacağı vb. 7. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.	4. geçmiş okul yaşamı (anaokulu, ilköğretim), geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 5. Ailesini, insanları, mekânları, sahip olunanları yaşam koşullarını, eğitim geçmişini ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri basit terimlerle betimleme 7. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. Dergi, gazete, katalog vb. 3. Kısa ve basit metinler 5. Seviye uygun şiirlerden seçilebilir. 9. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri vb.	1. İnsanları, mekânları ve sahip olunanları vb. basit terimlerle betimleme. 2. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 3. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma 4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb. 5. Olayları « first », « next », ve « then » gibi bağlaçları kullanarak yazma 6. Ne yapacağı, nereye gideceği, ne zaman buluşacağı

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p>	<p>1. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>6. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>9. Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Basit düzeyde tahminlerini açıklar.</p> <p>4. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>5. Yapabildikleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Şiir yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Basit ve kısa kişisel mektup yazar.</p> <p>4. Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>8. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>10. Yapabildiklerini yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Arkadaşları ile buluşacağı gün, saati, yeri, ders programı vb.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Günlük yaşamla ilgili basit ve kısa konuşmalar. 9. Kısa ve basit şiirler	2. sık duraksama ve geri dönüşler olsa da bildiği konularda kısa konuşmalar yapması 3. Örneğin ; « Bir spor müsabakası sonucunun nasıl olacağını söyler », « Bir doğum günü kutlamasına niçin gelmediği konusundaki 4. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. basit (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme. 4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. basit ve kısa şiirler. 2. kısa ve basit bir paragraf yazma. 3. teşekkür ve özür bildiren mektuplar 4. Kısa ve basit hikâyeler. 7. Günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.4

11. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)****ÖĞRENME ALANLARI**

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuzda dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>4. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>6. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>8. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>9. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Yazdığı diyalogları sınıfla paylaşır.</p> <p>11. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>12. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur</p> <p>6. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>7. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>8. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>7. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>10. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>11. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>12. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını yazar.</p> <p>13. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin anadil konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, reklamlar vb.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p>	<p>1. teşekkür etme, kutlama, izin isteme, özür dileme, ricada bulunma vb.</p> <p>2. Başka bir numaradan aratma, randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>4. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>5. Gezi güzergâhı, bir yeri tanıtırma vb.</p> <p>6. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme</p> <p>5. Örneğin; işin neden sonuçlandırmadığını veya geciktiğini ve bu konu ile ilgili özür dilemesi</p> <p>6. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>8. Sayısal önemli bilgileri duraksamadan söyleme (yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler)</p>	<p>1. Sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. reklam, prospektüs, menü, kaynakça (referans listesi), zaman çizelgesi, plan, sipariş fişi, hava durumu raporu vb.</p> <p>3. Dergi, gazete, katalog vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p> <p>7. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p> <p>8. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyen metinler kullanılabilir.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>5. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. SMS, e-mail, kartpostal, not, vb.</p> <p>8. kısa bilgi alışverişi yapılması</p> <p>9. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerinde kabul etme ve reddetme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>2. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>5. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2.Sorular sorar.</p> <p>3.Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>7. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>8. Basit duyurular yapar.</p> <p>9. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir</p> <p>10. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.</p> <p>11. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p> <p>9. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>6. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>7. Bilgisayar programlarının kullanımını sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>8. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>9. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>10. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>2. Kısa metinler yazar.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4.Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>7. Planlarını yazar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>9. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>10. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>11. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir.</p> <p>2. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir.</p> <p>3. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>2. Karmaşık yolları tarif etme vb.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini sebepleriyle açıklama.</p> <p>5. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Kendi gündelik yaşamıyla ilgili bir konuda kısa ve önceden hazırlanılarak yapılan sunuda düşüncelerini, planlarını ve eylemlerine ilişkin kısa açıklamalarda bulunma.</p> <p>2-3. Yaptığı sunuyla ilgili sınırlı sayıda soru sorma ve soruları cevaplama</p> <p>8. dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılabilir, önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda</p> <p>10. Örneğin; öğrenciden özel günler, bayramlar, festivaller anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.</p>	<p>1. günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler</p> <p>Örneğin; meslekler, reklam materyalleri, hava durumu tahminleri, gazetede ki burçlar, bir ünlünün biyografisi vb.</p> <p>5. Kısa, basit ve açık gazete ilanlarında yer alan kısaltmalar</p> <p>8. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma.</p> <p>9. istatistikler ve kamuoyu araştırmaları</p>	<p>2. Ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işler vb.</p> <p>3. Acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>4. Kısa ve basit hikayeler</p> <p>7. Çevre, tatil, meslek ve sağlıkla ilgili</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Not alarak dinler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir.</p> <p>8. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>4. Okuduklarını özetler.</p> <p>5. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>6. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>7. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p>	<p>1. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>4. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir.</p> <p>2. Güncel hikâyeler seçilmelidir.</p> <p>3. Müzik dinleme, sinemaya gitme, kitap okuma, seyahat etme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.</p>	<p>1. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilirse ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>2. Günlük yaşamda basit ve kısa konuşmalar/ basit sözcük ve deyimleri kullanarak konuşma</p> <p>6. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>8. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p>	<p>1. Öğrenciden görsel destek istenmelidir.</p> <p>2. Ailesinde, çevresinde ve okulda vb. neleri neden en çok sevdiğini anlatması</p> <p>5. tanıştığı kişileri (kendisi, ailesi, akrabaları, arkadaşları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları</p> <p>7. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p> <p>8. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p>	<p>2. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler</p> <p>3. Gazete, broşür, dergi vb. de sunulan etkinliklere ilişkin kişi, nesne, yer vb. karşılaştırma</p>	<p>1. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma</p> <p>2. kısa, basit bir paragraf halinde yazma.</p> <p>3. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme gibi.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.</p> <p>5. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p> <p>7. Duyuruları dinler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p> <p>6. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>9. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Hikâyeler anlatır.</p> <p>4. Planlarını açıklar.</p> <p>5. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p> <p>8. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>9. Duyuruların konusunu belirler.</p> <p>10. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>6. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>7. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>8. Uygun yazma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>10. Dinledikleri/ okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>11. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>12. Dinledikleri/ okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir.	3. Tatil, meslek, çevre, sağlık, turizm ile ilgili 6. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 8. Oyunun kuralları vb.	2. Güncel konular 3. kısa ve basit hikâyeler 4. projelerini ve hazırlıklarını, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını anlatma	2. Basit kişisel mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri vb. belirleme 4. yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. karşısındakinin söylediklerinin tekrarını veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar. 2. e-posta vb. 7. Hitap, selamlama, rica etme, teşekkür etme vb. ifadeleri doğru ve yerinde kullanma

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

12. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)****ÖĞRENME ALANLARI**

A2 DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuzda dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır.</p> <p>2. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini başkalarıyla paylaşır.</p> <p>6. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>7. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını açıklar.</p> <p>8. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>9. Yazdığı diyalogları sınıfta paylaşır.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>11. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>6. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>7. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>4. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>10. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>11. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p> <p>12. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>13. Taleplerini yazılı olarak bildirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında gerçekleştirilen konuşmalar.</p> <p>2. Radyo, TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş ve kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>3. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, spor karşılaşmaları vb. konuşmalar.</p> <p>4. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. Randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>3. Bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>4. Seyahat için yer ayırttırma, seyahat planı vb.</p> <p>5. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilen duyurular.</p> <p>6. Sayısal önemli bilgileri duraksamadan söyleme, yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler.</p> <p>7. Olaylar, planlar ve sonuçları.</p>	<p>1.sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. Mektup, broşür ve kısa gazete haberleri vb. verilen bilgiler</p> <p>3. Dergi, gazete ve dergi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p> <p>8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>7. SMS, e-mail, kartpostal, not vb. karşılaştırmalar.</p> <p>9. Kişi, nesne ve yer vb. kar</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.3.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediği şiirin ana duygusunu açıklar.</p> <p>4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Dinledikleri ile ilgili çıkarımda bulunur.</p> <p>7. Dinlediklerindeki kabul etme ve reddetme ifadelerini seçici olarak dinler.</p> <p>8. Dinlediklerinde olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılarak sürdürür.</p> <p>5. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>6. Karşılaştırmalar yaparak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>8. Deneyimlerini paylaşır.</p> <p>9. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>10. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p>	<p>1. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2. Sunusuyla ilgili sorular sorar.</p> <p>3. Sunusuyla ilgili olarak sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>6. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>7. Geçmişle ilgili konuşur.</p> <p>8. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>10. Okuduğu kısa basit hikâyeleri özetler.</p> <p>11. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>12. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>13. Aldığı kısa notları özetler.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Bilgisayar programlarının kullanımını sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>5. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>6. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Geçmiş ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>2. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>3. Kısa metinler yazar.</p> <p>4. Not alma tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre düzenler.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>8. Planlarını açıklar.</p> <p>9. Yazılarında günlük hayattan örnekler vererek geliştirir.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>11. Duyuru yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Toplu taşıt araçlarını kullanma, alışveriş vb.</p> <p>3. Kısa ve basit, seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilmelidir.</p> <p>5. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1. Toplu taşıma araçlarını kullanma, alışveriş, yaşadığı yer, okul yaşamı vb.</p> <p>2. Ödeme koşulları vb.</p> <p>3. Bir yeri tanıma, karmaşık yolları tarif etme vb</p>	<p>1. Kısa ve önceden hazırlanarak yapılan, kendi ilgi alanlarına ve gündelik yaşamıyla ilgili sunular.</p> <p>2.i. Kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma.</p> <p>ii. Geçmiş şimdiki, gelecek zamanla ilgili olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>8. Ara sıra duraksamalar, tekrar etmeler ve düzeltmeler olsa da kendini net olarak ifade etmesi beklenmelidir.</p> <p>9. Geçmiş faaliyetler, kişisel deneyimler ve hayatındaki önemli dönüm noktalarını detayına girmeden anlatma.</p> <p>10. Dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılabilir önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda.</p>	<p>1. Günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler.</p> <p>2. Resim ve şekillerden yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p> <p>5. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma.</p> <p>6. İstatistikler ve kamuoyu araştırmaları vb.</p> <p>7. Kişi, yer, nesne vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Geçmiş etkinlikler, kişisel deneyimler ve hayatındaki dönüm noktalarını vb. basit şekilde yazma.</p> <p>3. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekânlar ve okul ortamını vb. yazılı olarak anlatma.</p> <p>4. Karşısındakinin söylediklerinin tekrarının veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar.</p> <p>5. Kısa ve basit hikâyedeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikayeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma.</p> <p>8. Çevre, tatil, meslek, sağlık vb. ile ilgili</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlendiklerindeki benzer ve farklılıkları karşılaştırır.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyeye uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Duygu, düşünce ve tutkularını açıklar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p> <p>8. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarını özetler.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>9. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p> <p>11. Resmi yazı kurallarına uygun yazıları okur.</p> <p>12. Okuduklarında gelecekle ilgili planları belirler.</p> <p>13. Okudukları ile ilgili tahmin yapar.</p>	<p>1. Özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini yerinde kullanır.</p> <p>3. Hikâyeler oluşturur.</p> <p>4. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>6. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>8. Kısa metinler yazar.</p> <p>9. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>10. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>11. Tahminlerini yazar.</p> <p>12. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları
(***)A 2.3.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.i. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılmalıdır. ii. işitsel bir araçtan yararlanılabilir.	1.Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.	1-2. öğrenciden görsel destek istenebilir. 5. Tanıdığı kişiler (Kendisi, ailesi, arkadaşları, akrabaları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları vb. 7. Öğrenciden kısa hikâye ve fıkraları tuttuğu notlara göre anlatması istenebilir.	5. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler	1. kısa ve basit , birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma. 3. kısa ve basit hikayeler 8. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekanlar, okul ortamı vb. ile ilgili yazılar.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları
(***)A 2.3.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>2. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>3. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.</p> <p>4. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>5. Günlük alışkanlıklarla ilgili konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>6. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır.</p> <p>7. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Dinlediklerindeki somut yönergeleri belirler.</p> <p>9. Dinlediği kısa metinleri anlamlandırır.</p> <p>10. Dinlediği duyuruyu ayırt eder</p> <p>11. Dinlediği reklamlarda verilen mesajı sorgular.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>5. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p> <p>6. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>7. Somut yönergeler verir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p>	<p>1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Hikâyeler anlatır.</p> <p>4. Planlarını açıklar.</p> <p>5. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>7. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>8. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir.</p> <p>9. Duyurular yapar.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâyeye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p> <p>6. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7. Duyuruların konusunu belirler.</p> <p>8. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.</p> <p>9. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>10. Okuduklarındaki bir etkinliğin ya da işin aşamalarını uygular.</p> <p>11. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler.</p>	<p>1. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>6. Uygun yazma stratejileri geliştirir.</p> <p>7. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>8. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>9. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>10. Dinledikleri / okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar.</p> <p>11. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>12. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.3.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
3. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir. 6. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında yapılan konuşmalar. 8. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler kullanılabilir.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Çevre, sağlık, turizm vb. ile ilgili. 7. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili vb.	3. Kısa ve basit hikâyeler. 4. Projelerini, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını vb. 8. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.	4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. kısa ve basit paragraf halinde yazma. 2.e-posta vb.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.3.4

**B. ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI
İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
KAZANIMLARI**

I. BAŞLANGIÇ: A2

9. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**
ÖĞRENME ALANLARI

A2 DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Kısa mesaj ve kayıtlı duyurulardaki öğeleri belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. Bildiği konularda sorulan soruları cevaplamaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında tercihlerini belirtir.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Kısa sözlü mesajlar verir.</p> <p>5. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p>	<p>1. Uluslararası ortak ifadeler /sözcükler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri/sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır.</p> <p>2. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>3. Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla göz gezdirerek okur.</p> <p>4. Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur.</p> <p>5. Kısa, basit yönergeleri uygular.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>8. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.</p> <p>9. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Liste oluşturur.</p> <p>4. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>5. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar.</p> <p>8. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>11. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A 2.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları aracılığıyla hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren, sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.</p> <p>5. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. Telefondaki mesajlar, tren istasyonlarındaki anonslar, duyurular vb.</p>	<p>1. selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. Telefon bağlantırma, başka bir numaradan aratma vb.</p> <p>4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.</p> <p>5. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorular hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>(!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırmaları istenebilir.</p> <p>(!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme</p>	<p>2. Örneğin; tercih ettiği menüyü</p> <p>3. bildik konularda üzerinde daha önce çalışılmış kısa duyurular yapma,</p> <p>4. Telefonda verilen kısa mesajlar gibi.</p>	<p>2. sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>3. gazeteden sarı sayfalar vb.</p> <p>4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve gazete makaleleri vb.</p> <p>5. Günlük yaşamda sıkça kullanılan aygıtların (telefon, ATM, bilgisayar, otomatik bilet alma cihazı vb) kullanımı ile ilgili görsellerle desteklenen yönergeleri uygulama.</p> <p>6. Resim, şekil vb.den yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>2. acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>3. Ürünün niteliği, fiyatı, teslim tarihi ile ilgili bilgileri belirtmesi istenebilir.</p> <p>5. SMS, e-mail, kartpostal vb.</p> <p>6. İ. İnternet üzerinden etkileşimli form doldurma,</p> <p>İİ. Kişisel bilgilere ilişkin formlar</p> <p>8. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini vb. anlatma.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde /izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>5. Dinlendiklerinde verilen tarifleri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>5. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>7. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>9. Konuşmalarını görsellerle destekler.</p>	<p>1.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>3. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Okuduklarında değişen konuları belirler.</p>	<p>1.Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında yazar.</p> <p>2.Kısa metinler yazar.</p> <p>3.Günlük alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>4 Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>5.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>6.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar.</p> <p>9. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>10. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları
(***) A 2.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Kişisel ve aile bilgileri, yaşadığı yer, okul vb. ifadeler kullanılabilir. 3. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir. 5. Otobüsle veya yürüyerek bir yerden bir yere gitme vb. tarifler kullanılabilir. 6. Müzik dinleme, sinemaya gitme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.	1. Okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb. ile ilgili 2. yön sorma, bilet alma, dükkânda alış veriş yapma, miktar, sayı, fiyat sorma vb. 3. Özür dileme, davet etme ve öneride bulunma durumlarına karşılık verme. 4. alışagelmış durumlar veya günlük durumlarla ilgili ihtiyaçlar 7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.	2. Bildiği bir konuda yapılan kısa ve önceden hazırlanılarak yapılan sunu. 3-4. Öğrencinin yaptığı sunuyla ilgili kendisine yöneltilen sorulara cevap verebilmek için; anlamadığı soruların tekrarını istemesi ve yardım alarak cevaplama istenebilir. 5. Müzik, spor, yemek vb. 7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir. 9. Örneğin; öğrenciden hobilerini ve ilgilerini anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.	6. kişi, yer ve nesne vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.	2. ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işlerle ilgili vb. 7. Kişi, nesne, yer vb.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>3. Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder.</p> <p>4. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>5. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Dinlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmaları başlatır.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>6. Bildiği konularda yapılan konuşmalara katılır.</p> <p>7. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusunu açıklar.</p>	<p>1. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>5. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>8. Görselleri sözlü olarak yorumlar.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>9. Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>2. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>3. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Planlarını yazar.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>8. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir.</p> <p>3. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir.</p> <p>4. Güncel hikâyeler seçilmelidir.</p> <p>5. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yapılabilir.</p> <p>8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki işleri basit terimlerle betimleme</p>	<p>4. ne yapacağı, nereye gideceği ve ne zaman buluşacağı vb.</p> <p>7. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p>	<p>4. geçmiş okul yaşamı (anaokulu, ilköğretim), geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma</p> <p>5. Ailesini, insanları, mekânları, sahip olunanları yaşam koşullarını, eğitim geçmişi ve şu andaki işleri basit terimlerle betimleme</p> <p>7. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.</p>	<p>2. Dergi, gazete, katalog vb.</p> <p>3. Kısa ve basit metinler</p> <p>5. Seviye uygun şiirlerden seçilebilir.</p> <p>9. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri vb.</p>	<p>1. İnsanları, mekânları ve sahip olunanları vb. basit terimlerle betimleme.</p> <p>2. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma</p> <p>3. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma</p> <p>4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>5. Olayları « first », « next », ve « then» gibi bağlaçları kullanarak yazma</p> <p>6. Ne yapacağı, nereye gideceği, ne zaman buluşacağı</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p>	<p>1. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>6. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>9. Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Basit düzeyde tahminlerini açıklar.</p> <p>4. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>5. Yapabildikleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Şiir yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Basit ve kısa kişisel mektup yazar.</p> <p>4. Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>8. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>10. Yapabildiklerini yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A 2.1.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Arkadaşları ile buluşacağı gün, saati, yeri, ders programı vb.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Günlük yaşamla ilgili basit ve kısa konuşmalar. 9. Kısa ve basit şiirler	2. sık duraksama ve geri dönüşler olsa da bildiği konularda kısa konuşmalar yapması 3. Örneğin ; « Bir spor müsabakası sonucunun nasıl olacağını söyler », « Bir doğum günü kutlamasına niçin gelmediği konusundaki 4. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. basit (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme. 4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. basit ve kısa şiirler. 2. kısa ve basit bir paragraf yazma. 3. teşekkür ve özür bildiren mektuplar 4. Kısa ve basit hikâyeler. 7. Günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A 2.1.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>4. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>6. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>8. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>9. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Yazdığı diyalogları sınıfla paylaşır.</p> <p>11. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>12. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur</p> <p>6. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>7. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>8. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>7. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>10. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>11. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>12. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını yazar.</p> <p>13. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin anadil konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, reklamlar vb.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p>	<p>1. teşekkür etme, kutlama, izin isteme, özür dileme, ricada bulunma vb.</p> <p>2. Başka bir numaradan aratma, randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>4. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>5. Gezi güzergâhı, bir yeri tanııtma vb.</p> <p>6. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme</p> <p>5. Örneğin; işin neden sonuçlandırmadığını veya geciktiğinin sebebini söylemesini ve bu konu ile ilgili özür dilemesi</p> <p>6. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>8. Sayısal önemli bilgileri duraksamdan söyleme (yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler)</p>	<p>1. Sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. reklam, prospektüs, menü, kaynakça (referans listesi), zaman çizelgesi, plan, sipariş fişi, hava durumu raporu vb.</p> <p>3. Dergi, gazete, katalog vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p> <p>7. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p> <p>8. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyen metinler kullanılabilir.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>5. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. SMS, e-mail, kartpostal, not, vb.</p> <p>8. kısa bilgi alışverişi yapılması</p> <p>9. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>5. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerinde kabul etme ve reddetme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>2. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>5. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2.Sorular sorar.</p> <p>3.Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>7. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>8. Basit duyurular yapar.</p> <p>9. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir</p> <p>10. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.</p> <p>11. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p> <p>9. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>6. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>7. Bilgisayar programlarının kullanımını sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>8. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>9. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>10. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>2. Kısa metinler yazar.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4.Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>7. Planlarını yazar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>9. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>10. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>11. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir.</p> <p>2. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir.</p> <p>3. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>2. Karmaşık yolları tarif etme vb.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini sebepleriyle açıklama.</p> <p>5. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Kendi gündelik yaşamıyla ilgili bir konuda kısa ve önceden hazırlanarak yapılan sunuda düşüncelerini, planlarını ve eylemlerine ilişkin kısa açıklamalarda bulunma.</p> <p>2-3. Yaptığı sunuyla ilgili sınırlı sayıda soru sorma ve soruları cevaplama</p> <p>8. dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılabilir, önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda</p> <p>10. Örneğin; öğrenciden özel günler, bayramlar, festivaller anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.</p>	<p>1. günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler</p> <p>Örneğin; meslekler, reklam materyalleri, hava durumu tahminleri, gazetede ki burçlar, bir ünlünün biyografisi vb.</p> <p>5. Kısa, basit ve açık gazete ilanlarında yer alan kısaltmalar</p> <p>8. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma.</p> <p>9. istatistikler ve kamuoyu araştırmaları</p>	<p>2. Ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işler vb.</p> <p>3. Acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>4. Kısa ve basit hikayeler</p> <p>7. Çevre, tatil, meslek ve sağlıkla ilgili</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.2

10. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI

A2 DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>8. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>9. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>10. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>11. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Not alarak dinler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir.</p> <p>8. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>4. Okuduklarını özetler.</p> <p>5. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>6. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>7. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p>	<p>1. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>4. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir.</p> <p>2. Güncel hikâyeler seçilmelidir.</p> <p>3. Müzik dinleme, sinemaya gitme, kitap okuma, seyahat etme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.</p>	<p>1. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>2. Günlük yaşamda basit ve kısa konuşmalar/ basit sözcük ve deyimleri kullanarak konuşma</p> <p>6. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>8. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p>	<p>1. Öğrenciden görsel destek istenmelidir.</p> <p>2. Ailesinde, çevresinde ve okulda vb. neleri neden en çok sevdiğini anlatması</p> <p>5. tanıştığı kişileri (kendisi, ailesi, akrabaları, arkadaşları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları</p> <p>7. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p> <p>8. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p>	<p>2. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler</p> <p>3. Gazete, broşür, dergi vb. de sunulan etkinliklere ilişkin kişi, nesne, yer vb. karşılaştırma</p>	<p>1. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma</p> <p>2. kısa, basit bir paragraf halinde yazma.</p> <p>3. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme gibi.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.</p> <p>5. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p> <p>7. Duyuruları dinler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p> <p>6. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>9. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Hikâyeler anlatır.</p> <p>4. Planlarını açıklar.</p> <p>5. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâyeye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p> <p>8. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>9. Duyuruların konusunu belirler.</p> <p>10. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>6. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>7. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>8. Uygun yazma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>10. Dinledikleri/ okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>11. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>12. Dinledikleri/ okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir.	3. Tatil, meslek, çevre, sağlık, turizm ile ilgili 6. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 8. Oyunun kuralları vb.	2. Güncel konular 3. Kısa ve basit hikâyeler 4. Projelerini ve hazırlıklarını, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını anlatma	2. Basit kişisel mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri vb. belirleme 4. Yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. Karşısındakinin söylediklerinin tekrarını veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar. 2. e-posta vb. 7. Hitap, selamlama, rica etme, teşekkür etme vb. ifadeleri doğru ve yerinde kullanma

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.2.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır.</p> <p>2. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini başkalarıyla paylaşır.</p> <p>6. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>7. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını açıklar.</p> <p>8. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>9. Yazdığı diyalogları sınıfta paylaşır.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>11. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>6. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>7. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>6. Günlük tutar.</p> <p>7. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>8. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>9. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>10. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>11. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>12. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p> <p>13. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>14. Taleplerini yazılı olarak bildirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.3.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında gerçekleştirilen konuşmalar.</p> <p>2. Radyo, TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş ve kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>3. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, spor karşılaşmaları vb. konuşmalar.</p> <p>4. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. Randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>3. Bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>4. Seyahat için yer ayırttırma, seyahat planı vb.</p> <p>5. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilen duyurular.</p> <p>6. Sayısal önemli bilgileri duraksamadan söyleme, yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler.</p> <p>7. Olaylar, planlar ve sonuçları.</p>	<p>1.sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. Mektup, broşür ve kısa gazete haberleri vb. verilen bilgiler</p> <p>3. Dergi, gazete ve dergi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p> <p>8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>7. SMS, e-mail, kartpostal, not vb. karşılaştırmalar.</p> <p>9. Kişi, nesne ve yer vb. kar</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları ayırt eder.</p> <p>3. Dinlendiği şiirin ana duygusunu açıklar.</p> <p>4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Dinledikleri ile ilgili çıkarımda bulunur.</p> <p>7. Dinlediklerindeki kabul etme ve reddetme ifadelerini seçici olarak dinler.</p> <p>8. Dinlediklerinde olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılarak sürdürür.</p> <p>5. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>6. Karşılaştırmalar yaparak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>8. Deneyimlerini paylaşır.</p> <p>9. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>10. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p>	<p>1. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2. Sunusuyla ilgili sorular sorar.</p> <p>3. Sunusuyla ilgili olarak sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>6. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>7. Geçmişle ilgili konuşur.</p> <p>8. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>10. Okuduğu kısa basit hikâyeleri özetler.</p> <p>11. Bilgileri tablo ve grafikle sunar.</p> <p>12. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>13. Aldığı kısa notları özetler.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Bilgisayar programlarının kullanımı sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>5. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>6. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Geçmiş ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>2. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>3. Kısa metinler yazar.</p> <p>4. Not alma tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre düzenler.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>8. Planlarını açıklar.</p> <p>9. Yazılarında günlük hayattan örnekler vererek geliştirir.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>11. Duyuru yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A2.3.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Toplu taşıt araçlarını kullanma, alışveriş vb.</p> <p>3. Kısa ve basit, seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilmelidir.</p> <p>5. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1.Toplu taşıma araçlarını kullanma, alışveriş, yaşadığı yer, okul yaşamı vb.</p> <p>2. Ödeme koşulları vb.</p> <p>3. Bir yeri tanıma, karmaşık yolları tarif etme vb</p>	<p>1. Kısa ve önceden hazırlanarak yapılan, kendi ilgi alanlarına ve gündelik yaşamıyla ilgili sunular.</p> <p>2.i. Kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma.</p> <p>ii. Geçmiş şimdiki, gelecek zamanla ilgili olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>8. Ara sıra duraksamalar, tekrar etmeler ve düzeltmeler olsa da kendini net olarak ifade etmesi beklenmelidir.</p> <p>9. Geçmiş faaliyetler, kişisel deneyimler ve hayatındaki önemli dönüm noktalarını detayına girmeden anlatma.</p> <p>10. Dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılabilir önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda.</p>	<p>1. Günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler.</p> <p>2. Resim ve şekillerden yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p> <p>5. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma.</p> <p>6. İstatistikler ve kamuoyu araştırmaları vb.</p> <p>7. Kişi, yer, nesne vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Geçmiş etkinlikler, kişisel deneyimler ve hayatındaki dönüm noktalarını vb. basit şekilde yazma.</p> <p>3. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekânlar ve okul ortamını vb. yazılı olarak anlatma.</p> <p>4. Karşısındakinin söylediklerinin tekrarının veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar.</p> <p>5. Kısa ve basit hikâyedeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikayeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma.</p> <p>8. Çevre, tatil, meslek, sağlık vb. ile ilgili</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları
(***)A2.3.2

11. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)****ÖĞRENME ALANLARI**

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>8. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>9. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>10. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>11. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlendiklerindeki benzer ve farklılıkları karşılaştırır.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyeye uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Duygu, düşünce ve tutkularını açıklar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p> <p>8. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>5.Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarını özetler.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>9. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p> <p>11. Resmi yazı kurallarına uygun yazıları okur.</p> <p>12. Okuduklarında gelecekle ilgili planları belirler.</p> <p>13. Okudukları ile ilgili tahmin yapar.</p>	<p>1. Özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini yerinde kullanır.</p> <p>3.Hikâyeler oluşturur.</p> <p>4. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>6. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>8. Kısa metinler yazar.</p> <p>9. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>10. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>11. Tahminlerini yazar.</p> <p>12. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A 2.3.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.i. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılmalıdır. ii. işitsel bir araçtan yararlanılabilir.	1.Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilirse ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.	1-2. öğrenciden görsel destek istenebilir. 5. Tanıdığı kişiler (Kendisi, ailesi, arkadaşları, akrabaları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları vb. 7. Öğrenciden kısa hikâye ve fıkraları tuttuğu notlara göre anlatması istenebilir.	5. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler	1. kısa ve basit, birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma. 3. kısa ve basit hikayeler 8. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekanlar, okul ortamı vb. ile ilgili yazılar.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A 2.3.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. 2. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. 3. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular. 4. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 5. Günlük alışkanlıklarla ilgili konuşmaları takip ederek dinler. 6. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır. 7. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar. 8. Dinlediklerindeki somut yönergeleri belirler. 9. Dinlediği kısa metinleri anlamlandırır. 10. Dinlediği duyuruyu ayırt eder 11. Dinlediği reklamlarda verilen mesajı sorgular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar. 2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür. 3. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. 4. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır. 5. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. 6. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. 7. Somut yönergeler verir. 8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 9. Davet, öneri ve özür beyan eder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur. 2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 3. Hikâyeler anlatır. 4. Planlarını açıklar. 5. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 6. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar. 7. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır. 8. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir. 9. Duyurular yapar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. 2. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. 3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar. 4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler. 5. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler. 6. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 7. Duyuruların konusunu belirler. 8. Reklamlarda verilen mesajları sorgular. 9. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar. 10. Okuduklarındaki bir etkinliğin ya da işin aşamalarını uygular. 11. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerçek ya da hayali biyografi yazar. 2. Mektup yazar. 3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur. 4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. 5. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir. 6. Uygun yazma stratejileri geliştirir. 7. İlan ve afiş hazırlar. 8. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. 9. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar. 10. Dinledikleri / okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar. 11. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. 12. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A 2.3.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
3. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir. 6. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında yapılan konuşmalar. 8. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler kullanılabilir.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Çevre, sağlık, turizm vb. ile ilgili. 7. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili vb.	3. Kısa ve basit hikâyeler. 4. Projelerini, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını vb. 8. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.	4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. kısa ve basit paragraf halinde yazma. 2.e-posta vb.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***)A 2.3.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI (**)****ÖĞRENME ALANLARI**

B1 DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.</p> <p>4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcükyi tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.</p> <p>7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>8. Seçici dinler.</p> <p>9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.</p>	<p>1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.</p> <p>4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>6. Söz varlığını kullanarak konuşur.</p> <p>7. Söz varlığını geliştirir.</p> <p>8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.</p> <p>12. Sorulan sorulara cevaplar verir.</p> <p>13. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.</p>	<p>1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>6. Akıcı okur.</p> <p>7. Not alarak okur.</p> <p>8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p> <p>9. Okumaya istek duyar.</p>	<p>1. Yazılarında söz varlığını kullanır.</p> <p>2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.</p> <p>5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p> <p>7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>11.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
B1.1.1 DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaların konusunu belirler. 2. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar. 3. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir. 4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 5.Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerde farklı ortamlarda farklı durumlara uygun konuşur. 2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar. 3.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir. 4. Karşılıklı konuşma sırasında ihtiyaçlarını belirtir.</p>	<p>1.Güncel hayattaki konularla ilgili düşündüklerini basit sözcüklerle ifade eder. 2.Dinlediklerinin/okuduklarının konusunu belirtir. 3. Neden göstererek açıklama yapar. 4.Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler. 2.Bildiği konularda yazılmış standart iş mektupları ve belgegeçer metnini anlar. 3.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler. 4.Gazete ve dergi okur. 5.Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar. 6.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 7.Okuduklarının konusunu belirler.</p>	<p>1.Mektup yazar. 2.Bildiği konularda yazılmış basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler. 3.Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder. 4.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır. 5.Not alır. 6.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum, kuruluşlara yazılı olarak bildirir. 7.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.Öğrencilerin ilgisini çeken ve bildiği konulardaki açık ve anlaşılır konuşmalar.	<p>1. Alınan bir ürünü iade etme, alışveriş şartlarını görüşme, seyahat gezi ve konaklama esnasında bilgi verme ve bilgi isteme vb.</p> <p>2. İhtiyaçlara göre (uçak, otobüs, trenle seyahat için telefon konuşması yapma</p> <p>3. Tatil ve/ veya seyahat için yer ayırtma, otel rezervasyonu yaptırma esnasında beklenmedik olay ve durumlarla ilgili ihtiyaç belirtme, memnun kaldığı/ kalmadığı durumlar, eksik veya hatlı ürünlerle ilgili şikayetini belirtme, market, mağaza, banka, postane vb. yerlerde yaşanan şikayetler gibi.</p> <p>4. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p>	<p>1. Öğrenciden güncel değişik konularda düşüncelerini ifade etmesi ve onları savunması istenebilir. Örneğin; Günlük yaşam kuralları, cep harçlığı</p> <p>2. Bir kitabın ya da filmin konusu ile izlerken verdiği tepkilerini anlatması</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması, sebep-sonuç ilişkisini açıklar.</p> <p>4. Hem sözcük dağarcığının gelişmesi hem de konuşmanın etkili ve akıcı olması için konuşmalarında eş anlamlı sözcükler kullanmaları istenmelidir.</p>	<p>1.Bir mektup arkadaşı ile yapılan yazışmalardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme.</p> <p>2. Niyet mektubu, sipariş mektubu, onay mektubu, faks vb.)</p> <p>5. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar.</p>	<p>1. i.deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii.Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazma.</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen karşılaştırma ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p>	<p>1.Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2.Duygularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3.Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>4.Düşüncelerini açıklar.</p>	<p>1. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2.Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>3.Konuşmalarında sebep sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Seçici okur.</p> <p>3.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5.Serbest okuma yapar.</p> <p>6.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8.Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9.Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>2.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3.Hikâyeler yazar.</p> <p>4.SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5.Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Kitaplar, filmler, televizyon programları, spor türleri, yemek çeşitleri, gazete haberleri vb.</p> <p>3. İlgili duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği, trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons, alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu vb</p>	<p>1. Benzer ve farklı yanlarını belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi ya da nesnelere karşılaştırma</p> <p>2. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>3. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>4. Öğrencinin kendi ilgi alanına giren konularda</p>	<p>1. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı, vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma</p> <p>ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde veya kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması</p>	<p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırma</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>5. Edebi olmayan metinler</p> <p>6. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterler</p> <p>9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>1. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>3. Basit kurgulu</p> <p>4. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>5. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekânlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.2

12. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.</p> <p>4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediği metnin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.</p> <p>7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>8. Seçici dinler.</p> <p>9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.</p>	<p>1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.</p> <p>4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>6. Söz varlığını kullanarak konuşur.</p> <p>7. Söz varlığını geliştirir.</p> <p>8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.</p> <p>12. Sorulan sorulara cevaplar verir.</p> <p>13. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.</p>	<p>1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>6. Akıcı okur.</p> <p>7. Not alarak okur.</p> <p>8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p> <p>9. Okumaya istek duyar.</p>	<p>1. Yazılarında söz varlığını kullanır.</p> <p>2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.</p> <p>5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.</p> <p>7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>11.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder. 2. Yönergede verilenleri takip ederek dinler. 3. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 5.Dinlediklerinde anlatılan hayalleri ve planları belirler.	1.Hayallerini ve planlarını açıklar. 2.Ayrıntılı olarak yönlendirme yapılmasını ister. 3.Ayrıntılı olarak verilen yönlendirmeleri takip eder. 4.Bir işin oluş aşamaları ile ilgili farklı görüşlerin ortaya konmasını ister.	1. Hayal, beklenti ve tahminlerini anlatır. 2. Deneyim ve anılarını anlatır. 3. Ayrıntılı olarak tarifler verir.	1. Okuduğu açık ve anlaşılır yönergeleri belirtildiği şekilde uygular. 2.Okuduklarının konusunu belirler. 3.Serbest okuma yapar. 4.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler. 5.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 6.Okuduğunun ana fikrini belirler. 7.Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1. Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder. 2.Hikâyeler yazar. 3.Hayallerine ve beklentilerine ilişkin yazılar yazar. 4.Planlarını yazar. 5.Kısa metinler yazmaktan zevk alır. 6.Basit ve açık yönergeler yazar. 7.Yazısına uygun başlık belirler.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları
(***)B1.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesi istenebilir.</p> <p>2. Teknik araçlarla ilgili kullanım bilgisi ve basit teknik bilgiler vb.</p> <p>4. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme</p>	<p>1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. hayalleri ve beklentileri</p> <p>2. Yer, yol, yemek vb.</p> <p>3. Yer, yol, yemek vb.</p> <p>4. Proje görevi aşamaları vb.</p>	<p>1. Örneğin ; « Öğrenciden projelerini, hipotezlerini ve bakış açılarını çok kısa bir şekilde ifade etmesi» ya da « Öğrenciden birkaç cümle ile yaptığı veya yapacağı eğitimi ve özellikle neden bunu seçtiğini söylemesi » istenebilir.</p> <p>2. Duygularını ve tepkilerini ayrıntılı olarak açıklaması beklenmelidir.</p> <p>3. yemek tarifi, evcil hayvan bakımı vb.</p>	<p>1. Bilgisayar oyunu, yazılım kurma, araç-gereç kullanma, yemek yapma vb.</p> <p>2. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>3. Edebi olmayan metinler</p> <p>4. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p>	<p>1. Basit kurgulu</p> <p>5.Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma (ben ekledim)</p> <p>7.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı</p> <p>6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p>	<p>1.Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2.Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3.Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>4.Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1.Mevcut kuralları başkalarına açıklar.</p> <p>2.Sorgulayarak konuşur.</p> <p>3.Olayları, deneyimlerini ve anılarını anlattığı konuşmalarında hikaye unsurlarını kullanır.</p>	<p>1.Serbest okuma yapar.</p> <p>2.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3.Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4.Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5.Şekil, sembol ve işaretlerin anlamını bilir.</p> <p>6.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>7.Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>8.Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1.Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>3.Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>4.Sorular yazar.</p> <p>5.Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>6.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarını (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme	<p>1. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme.</p> <p>2. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p> <p>5. Bayramlar, festivaller, karnavallar, halk oyunları, mutfak kültürü vs.</p>	<p>1. Örneğin; Okulda uyulması gereken kurallar,</p> <p>2. Birinin yaptığını onaylayıp onaylamadığını nedenleri ile söyleme</p>	<p>1. Edebi olmayan metinler</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>5. Trafik işaretleri, tiyatro, sinema, müzik, spor, müze, okul, hastane, meslekler, burçlar, telefon, televizyon, radyo vb.</p> <p>7. altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>8. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilir verilmeyeceğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>3. Yazarken;</p> <p>ı. düşünceler arasında tutarlılık olması</p> <p>ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması</p> <p>iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması</p> <p>iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p>

- (*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları
(***)B1.1.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.(işitsel ve medya kayıtlarını dinleme)</p> <p>4. Dinlediği kısa hikayelerin konusunu belirler .</p> <p>5. Dinlediği hikayelerdeki hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7.Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>2. Gerçek ve basit bilgiyi bulur ve aktarır.</p> <p>3. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p>	<p>1.Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p> <p>4.Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular.</p> <p>5.Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>6.Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>7. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>8. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2.Serbest okuma yapar.</p> <p>3.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4.Metindeki sıralanmış halde verilen bilgileri yorumlar.</p> <p>5. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>6.Okuduklarında olayların oluş sırasını tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarının ana fikrini belirler.</p> <p>8. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>2.Sunu metni yazar.</p> <p>3.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4.Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>5.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>7. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.5

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. TV yayınları, film, radyo, konferans, sunu vb. dinleme</p> <p>2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının</p> <p>3. Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler</p> <p>6. İlgilendiği ve bildiği konulardaki betimlemeler</p>	<p>1. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p>	<p>1. Bildiği veya şahsen ilgi duyduğu konularda yapılan betimlemeler</p> <p>2. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı , vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma , ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde ve kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir.</p> <p>3. Yakın çevresi (ailesi, okul arkadaşları, vb.), yaşadığı yer gibi kendisini ilgilendiren ve bildiği konularda sunu yapması istenebilir. Sunu için şunlara dikkat edilmelidir.</p> <p>-Öğrencilere önceden hazırlık yapma süresi verilmeli</p> <p>-Sözlü sununun sözcüksiz sözcüksine anlatılması istenmemeli</p> <p>-Sunu sırasında kendisine yöneltilen soruları cevaplaması beklenmelidir.</p> <p>4. mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama</p> <p>5. Kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu güncel kısa gazete haberlerindeki önemli noktaları belirleme</p> <p>2. Listelenmiş halde verilen bilgiler</p> <p>3. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama</p> <p>4. Kronolojik sıralaması olmayan metinler.</p>	<p>1. Sözlükten ve farklı kaynaklardan yararlanabilir</p> <p>2. Çeşitli kaynaklardan yararlanarak sunusunu hazırlama.</p> <p>5. Yazdığı bilginin doğruluğunu kontrol etme</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları
(***)B1.1.5

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği kısa hikâyelerin konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>4. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinde İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde önemli olanı belirler.</p>	<p>1. Bilgi alış verişinde bulunur.</p> <p>2. Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>3. Bildiği konularda gerçekleşen karşılıklı konuşmaya hazırlık yapmadan katılır.</p> <p>4. Görüşmeleri gerçekleştirir.</p> <p>5. Görüşme ortamında sorulan sorulara verdiği cevaplarla yönlendirme yapar.</p> <p>6. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. İhtiyaçlarını ve önceliklerini belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>3 Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>4. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2.Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.</p> <p>3.Kısa hikayeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>5.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>6.Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>8.Okuma öncesi, sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Hikâyeler yazar.</p> <p>3.Mektup yazar.</p> <p>4.Çok kısa raporlar yazar.</p> <p>5. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>6.Bilgi almak ve/veya vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p> <p>10.Yazısında destekleyecek örnekler verir.</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.6

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler	<p>1. Bildiği ve ilgi sahasına giren konular hakkında</p> <p>2. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p> <p>4. Hazırlanmış bir anket/soru formu yardımıyla görüşmeyi birkaç doğaçlama ek soruyla sürdürme.</p> <p>5. İnisiyatif çoğu kez görüşmeyi yapan kişi de olsa yeni bir konuyu açabilmesi.</p>	<p>2. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>3. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p>	<p>1. Basit ve kısa edebi metinler.</p> <p>2.Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>4. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p>	<p>1. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>2.Basit kurgulu</p> <p>3.i.deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii.Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazar.</p> <p>4. Güncel bilgiler içeren ve sebeplerini açıklayan standart raporlar.</p> <p>5. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar: bir konu hakkında küçük gruplar halinde,iş bölümü yaparak metin oluşturma</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.6

**B. ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI
İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
KAZANIMLARI**

III. BAŞLANGIÇ: B1

9. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.</p> <p>4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.</p> <p>7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>8. Seçici dinler.</p> <p>9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.</p>	<p>1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.</p> <p>4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>6. Söz varlığını kullanarak konuşur.</p> <p>7. Söz varlığını geliştirir.</p> <p>8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.</p> <p>12. Sorulan sorulara cevaplar verir.</p> <p>13. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.</p>	<p>1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>6. Akıcı okur.</p> <p>7. Not alarak okur.</p> <p>8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p> <p>9. Okumaya istek duyar.</p>	<p>1. Yazılarında söz varlığını kullanır.</p> <p>2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.</p> <p>5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p> <p>7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>11.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaların konusunu belirler. 2. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar. 3. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir. 4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 5.Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1.Günlük ilişkilerde farklı ortamlarda farklı durumlara uygun konuşur. 2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar. 3.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir. 4. Karşılıklı konuşma sırasında ihtiyaçlarını belirtir.	1.Güncel hayattaki konularla ilgili düşündüklerini basit sözcüklerle ifade eder. 2.Dinlediklerinin/okuduklarının konusunu belirtir. 3. Neden göstererek açıklama yapar. 4.Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler. 2.Bildiği konularda yazılmış standart iş mektupları ve belgegeçer metnini anlar. 3.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler. 4.Gazete ve dergi okur. 5.Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar. 6.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 7.Okuduklarının konusunu belirler.	1.Mektup yazar. 2.Bildiği konularda yazılmış basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler. 3.Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder. 4.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır. 5.Not alır. 6.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum, kuruluşlara yazılı olarak bildirir. 7.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***)B1.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Öğrencilerin ilgisini çeken ve bildiği konulardaki açık ve anlaşılır konuşmalar.	<p>1. Alınan bir ürünü iade etme, alışveriş şartlarını görüşme, seyahat gezi ve konaklama esnasında bilgi verme ve bilgi isteme vb.</p> <p>2. İhtiyaçlara göre (uçak, otobüs, trenle seyahat için telefon konuşması yapma</p> <p>3. Tatil ve/ veya seyahat için yer ayırtma, otel rezervasyonu yaptırma esnasında beklenmedik olay ve durumlarla ilgili ihtiyaç belirtme, memnun kaldığı/ kalmadığı durumlar, eksik veya hatlı ürünlerle ilgili şikayetini belirtme, market, mağaza, banka, postane vb. yerlerde yaşanan şikayetler gibi.</p> <p>4. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p>	<p>1. Öğrenciden güncel değişik konularda düşüncelerini ifade etmesi ve onları savunması istenebilir.</p> <p style="padding-left: 20px;">Örneğin; Günlük yaşam kuralları, cep harçlığı</p> <p>2. Bir kitabın ya da filmin konusu ile izlerken verdiği tepkilerini anlatması</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması, sebep-sonuç ilişkisini açıklar.</p> <p>4. Hem sözcük dağarcığının gelişmesi hem de konuşmanın etkili ve akıcı olması için konuşmalarında eş anlamlı sözcükler kullanmaları istenmelidir.</p>	<p>1. Bir mektup arkadaşı ile yapılan yazışmalardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme.</p> <p>2. Niyet mektubu, sipariş mektubu, onay mektubu, faks vb.)</p> <p>5. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar.</p>	<p>1. i. deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazma.</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen karşılaştırma ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p>	<p>1.Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2.Duygularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3.Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>4.Düşüncelerini açıklar.</p>	<p>1. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2.Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>3.Konuşmalarında sebep sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Seçici okur.</p> <p>3.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5.Serbest okuma yapar.</p> <p>6.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8.Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9.Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>2.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3.Hikâyeler yazar.</p> <p>4.SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5.Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Kitaplar, filmler, televizyon programları, spor türleri, yemek çeşitleri, gazete haberleri vb.</p> <p>3. İlgili duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği, trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons, alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu vb</p>	<p>1. Benzer ve farklı yanlarını belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi ya da nesnelere karşılaştırma</p> <p>2. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>3. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>4. Öğrencinin kendi ilgi alanına giren konularda</p>	<p>1. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı, vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma</p> <p>ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde veya kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması</p>	<p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırma</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>5. Edebi olmayan metinler</p> <p>6. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterler</p> <p>9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>1. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımında bulunması</p> <p>3. Basit kurgulu</p> <p>4. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>5. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekânlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder. 2. Yönergede verilenleri takip ederek dinler. 3. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 5.Dinlediklerinde anlatılan hayalleri ve planları belirler.	1.Hayallerini ve planlarını açıklar. 2.Ayrıntılı olarak yönlendirme yapılmasını ister. 3.Ayrıntılı olarak verilen yönlendirmeleri takip eder. 4.Bir işin oluş aşamaları ile ilgili farklı görüşlerin ortaya konmasını ister.	1. Hayal, beklenti ve tahminlerini anlatır. 2. Deneyim ve anılarını anlatır. 3. Ayrıntılı olarak tarifler verir.	1. Okuduğu açık ve anlaşılır yönergeleri belirtildiği şekilde uygular. 2.Okuduklarının konusunu belirler. 3.Serbest okuma yapar. 4.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler. 5.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 6.Okuduğunun ana fikrini belirler. 7.Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1. Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder. 2.Hikâyeler yazar. 3.Hayallerine ve beklentilerine ilişkin yazılar yazar. 4.Planlarını yazar. 5.Kısa metinler yazmaktan zevk alır. 6.Basit ve açık yönergeler yazar. 7.Yazısına uygun başlık belirler.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesi istenebilir.</p> <p>2. Teknik araçlarla ilgili kullanım bilgisi ve basit teknik bilgiler vb.</p> <p>4. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme</p>	<p>1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. 2. Yer, yol, yemek vb. 3. Yer, yol, yemek vb. 4. Proje görevi aşamaları vb.</p>	<p>1. Örneğin ; « Öğrenciden projelerini, hipotezlerini ve bakış açılarını çok kısa bir şekilde ifade etmesi» ya da « Öğrenciden birkaç cümle ile yaptığı veya yapacağı eğitimi ve özellikle neden bunu seçtiğini söylemesi » istenebilir. 2. Duygularını ve tepkilerini ayrıntılı olarak açıklaması beklenmelidir. 3. yemek tarifi, evcil hayvan bakımı vb.</p>	<p>1. Bilgisayar oyunu, yazılım kurma, araç-gereç kullanma, yemek yapma vb. 2. Basit ve kısa edebi metinler 3. Edebi olmayan metinler 4. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p>	<p>1. Basit kurgulu 5.Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma (ben ekledim) 6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.) 7.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p>	<p>1.Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2.Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3.Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>4.Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1.Mevcut kuralları başkalarına açıklar.</p> <p>2.Sorgulayarak konuşur.</p> <p>3.Olayları, deneyimlerini ve anılarını anlattığı konuşmalarında hikaye unsurlarını kullanır.</p>	<p>1.Serbest okuma yapar.</p> <p>2.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3.Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4.Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5.Şekil, sembol ve işaretlerin anlamını bilir.</p> <p>6.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>7.Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>8.Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1.Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>3.Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>4.Sorular yazar.</p> <p>5.Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>6.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarını (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme	<p>1. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme.</p> <p>2. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p> <p>5. Bayramlar, festivaller, karnavallar, halk oyunları, mutfak kültürü vs.</p>	<p>1. Örneğin; Okulda uyulması gereken kurallar,</p> <p>2. Birinin yaptığını onaylayıp onaylamadığını nedenleri ile söyleme</p>	<p>1. Edebi olmayan metinler</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>5. Trafik işaretleri, tiyatro, sinema, müzik, spor, müze, okul, hastane, meslekler, burçlar, telefon, televizyon, radyo vb.</p> <p>7. altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>8. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>3. Yazarken;</p> <p>ı. düşünceler arasında tutarlılık olması</p> <p>ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması</p> <p>iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması</p> <p>iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.1.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.(işitsel ve medya kayıtlarını dinleme)</p> <p>4. Dinlediği kısa hikayelerin konusunu belirler .</p> <p>5. Dinlediği hikayelerdeki hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7.Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>2. Gerçek ve basit bilgiyi bulur ve aktarır.</p> <p>3. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p>	<p>1.Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p> <p>4.Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular.</p> <p>5.Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>6.Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>7. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>8. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2.Serbest okuma yapar.</p> <p>3.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4.Metindeki sıralanmış halde verilen bilgileri yorumlar.</p> <p>5. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>6.Okuduklarında olayların oluş sırasını tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarının ana fikrini belirler.</p> <p>8. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>2.Sunu metni yazar.</p> <p>3.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4.Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>5.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>7. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.5

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. TV yayınları, film, radyo, konferans, sunu vb. dinleme</p> <p>2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının</p> <p>3. Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler</p> <p>6. İlgilendiği ve bildiği konulardaki betimlemeler</p>	<p>1. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p>	<p>1. Bildiği veya şahsen ilgi duyduğu konularda yapılan betimlemeler</p> <p>2. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı , vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma , ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde ve kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir.</p> <p>3. Yakın çevresi (ailesi, okul arkadaşları, vb.), yaşadığı yer gibi kendisini ilgilendiren ve bildiği konularda sunu yapması istenebilir. Sunu için şunlara dikkat edilmelidir.</p> <p>-Öğrencilere önceden hazırlık yapma süresi verilmeli</p> <p>-Sözlü sununun kelimesi kelimesine anlatılması istenmemeli</p> <p>-Sunu sırasında kendisine yöneltilen soruları cevaplaması beklenmelidir.</p> <p>4. mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama</p> <p>5. Kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu güncel kısa gazete haberlerindeki önemli noktaları belirleme</p> <p>2. Listelenmiş halde verilen bilgiler</p> <p>3. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama</p> <p>4. Kronolojik sıralaması olmayan metinler.</p>	<p>1. Sözlükten ve farklı kaynaklardan yararlanabilir</p> <p>2. Çeşitli kaynaklardan yararlanarak sunusunu hazırlama.</p> <p>5. Yazdığı bilginin doğruluğunu kontrol etme</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.5

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği kısa hikâyelerin konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>4. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinde İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde önemli olanı belirler.</p>	<p>1. Bilgi alış verişinde bulunur.</p> <p>2. Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>3. Bildiği konularda gerçekleşen karşılıklı konuşmaya hazırlık yapmadan katılır.</p> <p>4. Görüşmeleri gerçekleştirir.</p> <p>5. Görüşme ortamında sorulan sorulara verdiği cevaplarla yönlendirme yapar.</p> <p>6. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. İhtiyaçlarını ve önceliklerini belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>3 Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>4. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2.Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.</p> <p>3.Kısa hikayeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>5.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>6.Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>8.Okuma öncesi, sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Hikâyeler yazar.</p> <p>3.Mektup yazar.</p> <p>4.Çok kısa raporlar yazar.</p> <p>5. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>6.Bilgi almak ve/veya vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p> <p>10.Yazısında destekleyecek örnekler verir.</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.6

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler	<p>1. Bildiği ve ilgi sahasına giren konular hakkında</p> <p>2. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p> <p>4. Hazırlanmış bir anket/soru formu yardımıyla görüşmeyi birkaç doğaçlama ek soruyla sürdürme.</p> <p>5. İnisiyatif çoğu kez görüşmeyi yapan kişi de olsa yeni bir konuyu açabilmesi.</p>	<p>2. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>3. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p>	<p>1. Basit ve kısa edebi metinler.</p> <p>2.Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>4. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p>	<p>1. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>2.Basit kurgulu</p> <p>3.i.deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii.Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazar.</p> <p>4. Güncel bilgiler içeren ve sebeplerini açıklayan standart raporlar.</p> <p>5. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar: bir konu hakkında küçük gruplar halinde, iş bölümü yaparak metin oluşturma</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.6

10. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcükyi tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları / sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>5. Dinlediklerindeki problemi belirler.</p> <p>6. Açık, anlaşılır ve akıcı şekildeki telefon görüşmelerini takip ederek dinler.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Problemin çözümlerini tartışır.</p> <p>3. Problem için uygun çözüm önerilerini seçerek karşılaştırır.</p> <p>4. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>5. Akıcı konuşur.</p> <p>6. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçecek ifadeler kullanır.</p> <p>7. Konuşmaya başkalarını davet eder.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Açık, anlaşılır ve akıcı şekildeki telefon konuşması yapar.</p>	<p>1. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>2. Duyuru yapar.</p> <p>3. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>6. Konuşmasında, önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>7. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6. Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>9. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>11. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>12. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar.</p> <p>4. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>5. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>6. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>7. Not alır.</p> <p>8. Sorular yazar.</p> <p>9. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>10. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>11. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p> <p>12. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>13. Bilgileri grafik ve tablo ile sunar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları
(***) B1.1.7

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir.</p> <p>3. İlgi duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği./ Trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons./ Alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu gibi.</p>	<p>1/2/3. Günlük hayatta karşılaşılan konular</p> <p>4. Sinema, müzik, okul, spor, moda, dış görünüm vb.</p> <p>9. İhtiyaçlara göre (otelde yer ayırtmak için, bursa başvurmak için vb.) telefon konuşması yapma</p>	<p>1. İstatistikî bilgiler</p> <p>2. konusu günlük yaşamdan olan açık, kısa ve önceden hazırlanmış duyurular</p> <p>3. kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması</p> <p>4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>6. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama</p> <p>7. Önemli gördüğü haberleri ve yazıları, öğretmenin rehberliğinde sınıfta paylaşması.</p>	<p>1. Dinleme sırasında dikkatini belirlenmesi istenen, kişiler, olaylar, yerler, zamanlar, durumlar vb. bulmak amacıyla yoğunlaştırarak dinleme</p> <p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırır.</p> <p>3. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar</p> <p>5. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>6. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir.</p> <p>8. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>12. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>2. İnternet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb.</p> <p>6. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>7. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının key points/önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>10.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı</p> <p>12. Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.7

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/ izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p>	<p>1. Açık, anlaşılır ve bildik konularda yapılan tartışmalarda kendi görüşünü açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Akıcı konuşur.</p> <p>5. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>6. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Duygularını, dileklerini, ve temennilerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>4.Serbest okuma yapar.</p> <p>5.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler</p> <p>6.Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Bildiği konular hakkındaki basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3. Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>6.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>7.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>8.Sorular yazar.</p> <p>9.Sorularda cevaplar yazar.</p> <p>10. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>11.Şiir yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.8

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir.</p> <p>2. TV yayınları, film, radyo vb. dinleme</p> <p>4. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.</p>	<p>1. Önceden planlanmış tartışma ve toplantılarda bilgi alışverişi yapma , yönergeleri uygulama ve basit sorunlara çözüm bulma hakkında konuşma</p> <p>3. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme</p>	<p>1. i. orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek özetleme ii. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri sözlü olarak özetleme.</p> <p>2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p> <p>4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p>	<p>2. Mektup, broşür, kısa resmi belgeler vb. 3. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama 4. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir. 5. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri 6. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>1. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Yazarken; i. düşünceler arasında tutarlılık olması ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p> <p>7. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>10. yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.1.8

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İlgilendiği konulardaki açık ve anlaşılır şekilde gerçekleştirilen konuşmaların genelinde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>3.Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde dilek, istek ve talep ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>3. Görüşme yapar.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p>	<p>1. Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>3. Beklenmedik olaylardaki önemli detayları rapor eder.</p> <p>4. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Gazete ve dergi okur.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6.Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Metin hakkında genel bilgi sahibi olmak amacıyla okur.</p>	<p>1. Bildiği, ilgilendiği konularda açıklayıcı ve ayrıntılı yazılar yazar.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>4.Not alır.</p> <p>5. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>6. Kurallarına uygun resmi yazışmalar yapar.</p> <p>7.Sebeup sonuç ilişkisi kurarak yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Röportaj, kısa konuşma haber bülteni gibi TV programları	1. Kayıp postayı sorma, bankada hesap açtırma, hırsızlık olayını bildirme, resmi dairelerdeki işlemler vb. 2. Film, kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 3. Mal ve hizmet alımı görüşmelerinin çoğunun üstesinden gelir	1. gerçek, hayali veya beklenmeyen olaylarla ilgili olarak yapılan betimlemeler 3. Örneğin; Bir trafik kazası sonrası yaralının gene durumuyla ilgili acil servise bilgi verme	5. Basit ve kısa edebi metinler 7. Genel bilgi sahibi olmak için anlayarak okuma.	2. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 4. i. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili, açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma 6. Basit resmi yazılar yazma ve resmi yazılara cevap verme, resmi yazışma kuralları verilmelidir.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İlgilendiği konulardaki konuşmalarda /sunularda/yayınlarda anlatılanların konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>5. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>7.Dinlediklerindeki karşılaştırmaları değerlendirir.</p> <p>8.Dinlediği kişinin duygularını dikkate alır.</p>	<p>1. Duygularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>2.Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>3. Düşüncelerini açıklar.</p> <p>4. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.</p> <p>3.Duyuru yapar.</p>	<p>1.Seçici okur.</p> <p>2. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>5.Serbest okuma yapar.</p> <p>6.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>10. İlgili alanına giren açık gerçekçi / olgusal metinleri anlar .</p> <p>11.İlanları seçici okur.</p>	<p>1. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan kısa yazılar yazar.</p> <p>2. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>6. İlgilendiği konulardaki ilanlara başvuru yazısı yazar.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Canlı ve/veya kayıtlı konuşmalar 2. Öğrencilerinden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir. 3. Olaylar, bilgi, vb. öğeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb.	1. Sevinme ,kızma, korkma, nefret vb. 3. Film kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 4. İlgili alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça ayrıntılı bir şekilde konuşması istenmelidir	3. Basit sözcüklerle kısa anonslar yapar. Örneğin; müze ziyaret programını sunmak	1. Açık yazılmış tartışma metinlerindeki temel sonuçları seçme/belirleme 4. Edebi olmayan metinler 8. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar	7.İlgili alanına giren konularda film, kitap, müzik vb. konularda benzerlikleri, farklılıkları olasılıkları detaylı bir şekilde yazma.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.2

11. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metnin içeriğinden bilmediği sözcükyi tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ unsurları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalarda dinlediklerini anlamlandırır.</p> <p>3. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri takip ederek dinler.</p> <p>4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde hayalleri ve planları ayırt eder.</p>	<p>1. Hayallerini ve planlarını açıklar.</p> <p>2. Ayrıntılı yönergeler verir.</p> <p>3. Konuşulanları anlayıp anlamadığını belirten ifadeler kullanır.</p> <p>4. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalara katılır.</p>	<p>1. Konuşmasında, önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>2. Detaylı yönergeler ve açıklamalar verir.</p> <p>3. Okuduğu kısa hikâyeleri özetleyerek başkalarıyla paylaşır.</p> <p>4. Ayrıntılı tarifler verir.</p> <p>5. Okuduğu metnin içeriğine ilişkin görüşlerini belirtir.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler.</p> <p>4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Okuduğu ayrıntılı yönergeleri belirtildiği şekilde uygular.</p>	<p>1. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>2. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>3. Gerçek veya gerçek dışı olayları öyküleyerek anlatır.</p> <p>4. Dinlediklerinden, okuduklarından anladıklarını kısa cümlelerle yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve açık yönergeler yazar.</p> <p>7. Yazısına uygun başlık belirler.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.2.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2.Resmi tartışma ve toplantılarda açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmalar. 3. Radyoda yapılan yarışmalar, spor kazası sonrasında yapması gerekenler, yemek tarifi, evcil hayvan bakımı, çiçek bakımı, mesajlar, hava durumu, telesekreter mesajı vb. 5. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.	1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. hayalleri ve beklentileri 2. Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatarak yönerge verme 3. Doğru anladığını, son söylenenleri tekrar etme vb. şeklinde belirtme	1. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama	1.Basit ve kısa edebi metinler 2. Edebi olmayan metinler	2. İlgili alanına giren konularla ilgili 4. İnternet, TV, gazetede görüp okudukları ya da kendisine yazılı ve sözlü olarak anlatılanlar. 6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.3

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde değişen konuların içeriğini ayıt eder. 2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 3. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler. 4. Dinlediği metne başlık belirler.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar. 2. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır. 3. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar. 4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur. 5. Başkalarının görüşlerine değer verir. 6. Görüşmede bilgiler verir.</p>	<p>1. Sorgulayarak konuşur. 2. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 3. Bir dizi kısa ve farklı temel ögeyi mantıksal bütünlük içinde birleştirir.</p>	<p>1.Serbest okuma yapar. 2. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler. 3.Okuduğunun ana fikrini belirler. 4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler. 5. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p>	<p>1.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. 2.Sorular yazar. 3.Sorulara cevaplar yazar. 4.Yazısına uygun başlık belirler. 5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.2.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. TV haberleri, radyo duyuruları, internetten duyurulan olaylar vb. 2. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.	2. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda 6. İlgi alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin, doktora rahatsızlıklarını betimlemesi.	1.Bir olay, bir durum vb. hakkında değerlendirme yapma 2. İlgi alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça detaylı bir şekilde konuşur.		

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları
(***)B1.2.4

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yaparlar.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde gündelik veya ilgi alanına giren konulardaki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p>	<p>1. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p>	<p>1. Metinleri ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7. Güncel konularda yazılmış uzun metinleri yorumlar.</p> <p>8. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>9. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>10. Soyut bilgileri kontrol ve teyit eder</p>	<p>1. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p> <p>2. Sunu metni yazar.</p> <p>3. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4. Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.5

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Canlı olarak konferans, sunu vb 3. Öğrencilerden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir. 5. Seviyeye uygun metinlerden örnekler seçilebilir.(işitsel medya ve kayıtları dinleme)	1. İlgili alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin doktora rahatsızlıklarını betimlemesi.(verilen bilgilerin doğruluğu sınırlı olabilir) 3. telefonla uçak biletini teyit etme, telefonla ürün teslim tarihi onaylama vb.	1. Kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması 3. Önceden hazırlık yaptığı ödev, proje vb. net ve anlaşılır şekilde sözlü olarak sunması beklenmelidir. Sunu için şunlara dikkat edilmelidir. - Öğrencilere önceden hazırlık yapma süresi verilmeli. - Sözlü sununun kelime kelime anlatılması istenmemeli. - Sunu sırasında kendisine yöneltilen soruları cevaplaması beklenmelidir.	1. Ödev/görevini gerçekleştirebilmek için yapılan okuma 4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama 9. bildiği konularda en az iki farklı kaynaktan edindiği bilgileri kullanarak yeniden anlam kurma 10. Uçak biletini teyit etme, ürün teslim tarihini onaylama vb.	1. Yazdığı bilginin doğruluğunu kontrol etme 2. Çeşitli kaynaklardan yararlanarak sunusunu hazırlama.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.2.5

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır. 2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler. 3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar. 2. Konuşmalarında açıklayıcı örnekler verir. 3. Konuşmasını durum ve ortamı dikkate alarak düzenler. 4. Başkalarının görüşlerine değer verir. 5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur. 6. Konuşma içeriği ve ortamını değerlendirir.</p>	<p>1. Akıcı konuşur. 2. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir. 3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler. 2. Basit ve kısa metinleri okumaya istek duyar. 3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler. 4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler. 6. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.</p>	<p>1. Mektup yazar. 2. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır. 3. Kısa raporlar yazar. 4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar. 5. Not alır. 6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır 7. Yazısına uygun başlık belirler. 8. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.2.6

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. Önceden hazırlanmış görüşmeleri gerçekleştirme/ konuşmacının cevabı çok uzun ve/veya çok hızlı ise ara sıra tekrarlarını isteyebilir.	1. i. Etkin, açık ve anlaşılır şekilde konuşmayı sürdürmesi, ii. Ne söyleyeceğini ve nasıl devam edeceğini düşünmesi için duraksamalar yapsa da akıcı konuşmalar yapabilir.		1. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 3. Bildiği ve ilgilendiği konularda elde ettiği bilgileri kullanarak rapor yazma 5. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma İİ. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.6

12. SINIF

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.</p> <p>4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.</p> <p>7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>8. Seçici dinler.</p> <p>9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.</p>	<p>1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.</p> <p>4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>6. Söz varlığını kullanarak konuşur.</p> <p>7. Söz varlığını geliştirir.</p> <p>8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.</p> <p>12. Sorulan sorulara cevaplar verir.</p> <p>13. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.</p>	<p>1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>6. Akıcı okur.</p> <p>7. Not alarak okur.</p> <p>8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p> <p>9. Okumaya istek duyar.</p>	<p>1. Yazılarında söz varlığını kullanır.</p> <p>2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.</p> <p>5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p> <p>7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>11.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Basit hikâyelerde olayların akışını ve önemli ayrıntılarını belirler.</p> <p>7. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>8. Şiir dinlemekten zevk alır.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Konuşmalarında kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>3. Probleme ilişkin çözümlerini ve önerilerini diğerlerinin görüş ve önerileriyle karşılaştırarak tartışır.</p> <p>4. Kısa yorumlar yapar.</p> <p>5. Probleme ilişkin düşüncelerini açıklar.</p> <p>6. Açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Okuduğu güncel konularla ilgili metinleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>9. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>10. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri kendi sözcüklerini kullanarak özetler.</p> <p>2. Dinledikleri ve okuduklarını yazılarında yorumlar.</p> <p>3. Sunulan görüş ve önerileri yorumlar.</p> <p>4. Problemi tanımlar.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar.</p> <p>8. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>9. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>10. Sorular yazar.</p> <p>11. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>12. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>13. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***) B1.2.7

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar</p> <p>3. Olaylar, bilgi, vb. öğeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb.</p> <p>7. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.</p>	<p>4. Diğerlerinin görüşleri hakkında yorum yapma.</p> <p>5. Örneğin; öğrenciden okuldaki şiddet konulu kısa bir konuşma yapması istenebilir.</p>	<p>2. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır.</p>	<p>2. Açık yazılmış tartışma metnindeki temel (sonuçları seçme/belirleme</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>5. Edebi olmayan metinler</p> <p>10. e-posta, sms,davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>1. Bir dizi kısa ve farklı temel öğeyi mantıksal bütünlük içinde yazma</p> <p>5. i.Dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma</p> <p>ii. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma-6. Kayıt, kayıp, başvuru, cv, internet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb. vb.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.7

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4.Dinlediklerinde ayrıntılı olarak verilen açıklama ve betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Hedef dilin ana dili konuşmacıları tarafından anlaşılır biçimde gerçekleştirilen konuşmada anlatılanları ayırt eder.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır.</p> <p>2.Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ özetler okuduklarını/ izlediklerini.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7.Olayları ayrıntısıyla rapor eder.</p>	<p>1. Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5.Metinde öne sürülen gerekçeleri tespit eder anlar</p> <p>6.Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1.İlgilendiği konularda kısa ve basit denemeler yazar.</p> <p>2.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5.Sorular yazar.</p> <p>6.Sorularda cevaplar yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8.Şiir yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.8

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Konferans, sunu vb. dinleme 3. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar (hep aynı değiştirin) 4. Seyahat için rezervasyon yaptırma, hava durumu vb. yöneltme, açıklama ve betimlemeler. 5. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir. 6. Normal hızdaki açık bir dilde okulda, boş zaman aktivitelerinde fazla uzun olmayan canlı ve/veya kayıt konuşmalar	1. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda	1. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır. 2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür. 6. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma. 7. Örneğin; bir trafik kazası için polise rapor etme.	4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama	

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

(***)B1.2.8

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.</p> <p>3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.</p> <p>4. Seçici dinler.</p> <p>5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.</p>	<p>1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.</p> <p>3. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>4. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.</p> <p>5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>7. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.</p> <p>8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.</p> <p>10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.</p> <p>11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.</p> <p>12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p> <p>13. Kendisine güvenerek konuşur.</p> <p>14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>15. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.</p> <p>17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.</p> <p>18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.</p> <p>19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>20. Söz varlığını geliştirir.</p>	<p>1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.</p> <p>3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.</p> <p>5. Akıcı okur.</p> <p>6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.</p> <p>7. Okumaya istek duyar.</p> <p>8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.</p> <p>9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.</p> <p>10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p>	<p>1. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.</p> <p>4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.</p> <p>7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.</p> <p>8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.</p> <p>9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.</p> <p>10. Yazılarında sözcük tekrarından kaçınır.</p> <p>11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.</p> <p>13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.</p> <p>14. Yazmaktan zevk alır.</p> <p>15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar.</p> <p>2. Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>3. Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde duygu, düşünce, hayal ve beklentileri belirler.</p> <p>8. Dinlediği olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Hazırlık yapmadan akıcı şekilde konuşur</p> <p>2. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>3. Hikayeler anlatır.</p> <p>4. Konuşmalarında önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>5. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p> <p>8. Konuşmalarında dilek ve temennilerini belirtir.</p> <p>9. Geçmiş yaşantı ve olaylar hakkında konuşur.</p>	<p>1. Başından geçen olayları ayrıntılı kesintisiz bir şekilde anlatır.</p> <p>2. Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>5. Beklenmedik olaylardaki önemli ayrıntıları rapor eder.</p> <p>6. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Metinlerin konusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarında hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>5. Gazete ve dergi okur.</p> <p>6. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Serbest okuma yapar.</p> <p>9. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>10. Okuduklarında gelecekle ilgili planları ayırt eder.</p> <p>11. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır duyurular yazar.</p> <p>2. Bilgilendirmek amacıyla kısa ve anlaşılır notlar yazar.</p> <p>3. Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>4. Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>5. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>6. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>7. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>10. Güncel konular hakkındaki görüşlerini yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzeyi Kazanımları

(***) B2.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.Gürültülü ortamda canlı ropörtajlar, mülakatlar. 2. Ropörtaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi(talkshow)vb. 3.Seviyeye uygun hikâyeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar.	1.Günlük konularda konuşması 4.Olayların ve deneyimlerin kendisi için önemini belirtme.	1. Duygularını ve tepkilerini belirtmesi istenmelidir. 2. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda, örneğin, bir münazarada, gündemde tartışılan bir konunun olumlu ya da olumsuz yönlerini kendi bakış açısına göre anlatması istenebilir.	1.Önemli bulduğu bilgilerin altını çizerek okuma. 2.Güncel sorunlarla ilgili belli bir bakış açısı yansıtan makale ve raporlar 3.Ana ve yardımcı karakterler, yer, zaman gibi unsurları 4. Keşke, umarım, dilerim vb. İfadeleri.	2. Çevresindekileri ilgilendiren konularda yazılmış notlar 3. İlgilendiği ve bildiği konulardaki konuşmaları kelime kelime anlamasa da genelinden anladıklarını not alması 9. Olayları oluş sırasına göre yazarken “ first, next, and then” gibi ifadeler kullanarak.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) B2- İleri/Bağımsız Düzeyi Kazanımları
(***)B2.1.1

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DINLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>2.Güncel olaylarla ilgili dinlediklerinde/ izlediklerinde anlatılanları belirler.</p> <p>3.İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları genel olarak belirler.</p> <p>4.Açık anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>5.Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>6. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>7.Dinlediklerindeki karşılaştırmaları ayırt eder.</p> <p>8.Dinlediklerinde duygu, düşünce, hayal ve beklentileri belirler.</p>	<p>1. Konuşmalarında önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>2.Uzun ve dinlemeyi etkileyen dış etmenlere rağmen açık bir dille gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Bildiği konularda düşüncelerini belirtir.</p> <p>4. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.</p> <p>5. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istek duyar.</p> <p>6. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1.Görüşlerini önerilerini de ekleyerek net bir şekilde ifade eder.</p> <p>2.Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3.Açık ve anlaşılır duyurular yapar.</p> <p>4. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>5.Sunular yapar.</p>	<p>1. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>2.Bilgi sahibi olduğu, güncel gazete haberlerindeki önemli noktaları göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>5. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>6.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>2. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>3. İlgili ve ihtiyaçlarına uygun ilan, duyuru, afiş ve slogan hazırlar.</p> <p>4.Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>5. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>6. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7 Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8.Şiir yazar.</p>

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzeyi Kazanımları

(***)B2.1.2

ANADOLU TÜRÜ ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12.SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun hikâyeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar 3. Sınıf içi tartışma, konferans, rapor, sunu, radyo tv yayını vb. 4. i. Konuşmanın çoğunu anlayıp takip ederek dinleme. ii. Kayıtlı veya karşılıklı olan konuşmalarda konuşmanın konusu doğrultusunda konuşmacının tutumu da etkili olmak üzere düşünceyi belirleme. 5. Ropörtaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi(talkshow)vb.	4. Sınavı kazanan arkadaşını kutlar vb.	1. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda	2. Önemli bilgiyi metne göz gezdirerek bulma. 3. Rapor, denemeler vb. metinler.	5. İlgilendiği ve kendisiyle ilgili konulara ilişkin olarak yazması 8. Basit konuyla ilgili şiirler.

(*) Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi
(**) B2- İleri/Bağımsız Düzeyi Kazanımları
(***)B2.1.2

**C- HAZIRLIK SINIFI BULUNAN
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
KAZANIMLARI**

I. BAŞLANGIÇ: A1

Hazırlık Sınıfı

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI ORTAK KAZANIMLARI ()**

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler.5. Dinlediklerinde geçen anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.6. Metni takip ederek dinler.7. Katılımlı dinler.8. Seçici dinler.9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.7. Kendine güvenerek konuşur.8. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.9. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.11. Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.	<ol style="list-style-type: none">1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Gerektiğinde not alarak okur.	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları/ ifadeleri ayırt eder.</p> <p>2. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>3. Anlaşılır yavaş ve tekrar edilen konuşmalarda basit ve somut gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>4. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.</p> <p>5. Basit, açık ve anlaşılır yönergeleri takip eder.</p> <p>6. Duyduğu sesleri ayırt eder.</p> <p>7. Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder.</p> <p>8. Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları ayırt eder.</p> <p>9. Zaman ifadelerini ayırt eder</p>	<p>1. Kendisini ve başkasını tanıtır.</p> <p>2. Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır.</p> <p>3. Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir.</p> <p>4. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.</p> <p>5. Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.</p> <p>6. Basit, açık ve anlaşılır yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>8. Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p>	<p>1. Basit düzeyde bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>3. Günlük konuşmalarda geçen basit sayıları kullanır.</p> <p>4. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.</p> <p>7. Yapabildikleri hakkında konuşur.</p> <p>8. Konuşmasını görsellerle destekler.</p>	<p>1. Günlük durumlarla ilgili genel basit ifadeleri tanır.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>3. Basit ifadelerle yazılmış duyurularda yer alan günlük yaşama ait bildik sözcükleri tanır.</p> <p>4. Afiş, el ilanları ve panolardaki temel bilgileri belirler.</p> <p>5. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Okuduklarında görsellerle desteklenen kısa ve basit yönergeleri anlar.</p> <p>8. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>9. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>10. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>11. Kendisiyle ilgili kişisel bilgileri içeren çok basit ve kısa soruları anlar.</p> <p>12. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar.</p> <p>13. Okuduklarında geçen zaman ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Basit ifade ve cümleleri yazar.</p> <p>2. Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Kendisi ve başka kişilerle ilgili kısa ve basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>7. Yapabildiklerini kısa ve basit cümlelerle ifade eder.</p> <p>8. Duyuru yazar.</p> <p>9. Görsellerden hareketle sözcük ve basit cümleler yazar.</p> <p>10. Dikte etme çalışmalarına katılır.</p> <p>11. Liste oluşturur.</p> <p>12. Basit sorular yazar.</p> <p>13. Basit sorulara cevap yazar.</p> <p>14. Yazılarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır.</p> <p>15. Yazılarında basit sayıları kullanır.</p> <p>16. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>17. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.</p> <p>2. Birinin kendisi, ailesi ve/veya yakın çevresini, sık kullanılan ifadelerle tanımasını takip ederek dinlemesi,</p> <p>4. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesnelere vb. ilgili sorular.</p> <p>5. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb.</p> <p>6. İngilizce'ye özgü sesler.</p> <p>7. Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>8. Yaş, saat, telefon numarası,</p> <p>9. Zaman (gün, ay, yıl) bugün, yarın gelecek hafta, Kasım 'da, saat 3 'te gibi.</p>	<p>1. Ad, soyad, yaş, milliyet vb.</p> <p>2. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.</p> <p>4. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili.</p> <p>5. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili.</p> <p>6. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb.</p> <p>7. "Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>8. Yaş saat, telefon numarası.</p> <p>9. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.</p>	<p>1. Kendisini, ailesini, yakın çevresini, arkadaşlarını (Ad, yaş, cinsiyet, milliyet, adres) yaşadığı yeri tanıtmaya, zaman, tarih, hava durumu, mevsimler hakkında bilgi verme,</p> <p>2. "Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>3. Yaş saat, telefon numarası.</p> <p>4. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.</p> <p>5. sık sık, her zaman, asla, zaman zaman (sıklık bildiren ifadeler) kullanma.</p> <p>6. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri, günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesnelere, yaşadıkları yer (evi, sınıfı, odası vb), vücut bölümleri Örneğin bir arabanın rengi büyüklüğü veya küçüklüğünü söyleme,</p> <p>7. Yapmasını iyi bildiği veya az bildiği şeyler hakkında.</p>	<p>1. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.</p> <p>2. Kartpostal, e-posta, sms vb mesajların; konularını, yerini ve zamanının anlama.</p> <p>3. Okul panosu, el ilanı, ilan panolarında yer alan duyurular vb.</p> <p>4. Afiş, el ilanı ve panolardaki yer zaman ve fiyat vb. ifadeleri.</p> <p>5. Günlük hayatta sıkça karşılaşılan tabela, pano ve benzerlerindeki simge ve işaretler.</p> <p>6. Basit bilgilendirici metinleri ve betimlemeleri- özellikle de metni açıklayıcı resim içeriyorsa- anlama.</p> <p>8. Gazete, dergi, katalog, dizin broşür, ambalajlardaki kısa ilanlar, basit metinler.</p> <p>9. Okuma öncesi, sırası ve sonrası metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>16. Zaman (günler, aylar, yıllar) vb.</p>	<p>1. Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar.</p> <p>3. Günlük hayatta karşılaşılan nesnelere, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (ör: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma).</p> <p>4. Sayı, tarih, milliyet, ad, yaş adres, doğum tarihi, ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler.</p> <p>5. Kişi, yer, zamanla ilgili notlar.</p> <p>6. Duyuru, not, davet, öneri, bilgi vb. içeren SMS veya e-posta mesajları.</p> <p>8. günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular.</p> <p>9. Çok kullanılan sözcükleri yazabilir.</p> <p>10. Kısa ve basit sözcük, cümle yönerge.</p> <p>11. örneğin varlıkları türlerine göre ayırma gibi.</p> <p>14. Bunun fiyatı 5 Avro'dur.", "10 adet kalem" gibi.</p> <p>15. Yaş, saat, telefon numarası</p> <p>16. Zaman (gün, ay, yıl)</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinde geçen yer, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>3. Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu tahmin eder.</p> <p>4. Yavaş hızdaki net konuşmalarda kullanılan uluslararası sözcükleri tanır.</p> <p>5. Dinledikleri ya da izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki kısa ve basit tarifleri anlar.</p> <p>7. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini belirler.</p> <p>8. Dinlediklerinde istek belirten ifadeleri ayırt eder.</p> <p>9. Dinlediklerinden hoşlanıp hoşlanmama ile ilgili ifadeleri seçer.</p> <p>10. Dinlediği basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p>	<p>1. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.</p> <p>2. Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>4. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>6. İsteklerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Bilgi almak veya vermek amacıyla konuşur.</p> <p>8. Konuşmalarında yer, kişi ve konuyu belirtir.</p>	<p>1. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>2. İsteklerini sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3. Tablo ve grafikte verilen bilgileri aktarır.</p> <p>4. Yakın gelecek ile ilgili planlarını açıklar.</p> <p>5. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>6. Konuşmalarında geçmiş zamanla ilgili basit cümleler kullanır.</p> <p>7. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>8. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.</p> <p>9. Kısa sözlü mesajlar verir.</p>	<p>1. Tablo ve çizelge okur.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı yönergeleri takip eder.</p> <p>3. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>6. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>7. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>8. Kısa mesajları/iletileri anlar.</p> <p>9. Okuduklarında kısa ve basit tarifleri anlar.</p> <p>10. Okuduğu metinde geçen bildiği veya uluslararası olarak kullanılan sözcükleri ayırt eder.</p> <p>11. Okuduklarında yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p>	<p>1. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>4. Kartpostal yazar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla kısa mektuplar yazar.</p> <p>6. Basit sorular yazar.</p> <p>7. Basit sorulara cevap yazar.</p> <p>8. Yakın gelecek ile ilgili planlarını yazar.</p> <p>9. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p> <p>10. Basit tablo ve grafikler hazırlar.</p> <p>11. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>12. Geçmiş zamanla ilgili basit cümleler yazar.</p> <p>13. Yazılarında yer, kişi ve konuyu belirtir.</p> <p>14. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesnelere vb. ilgili sorular.</p> <p>3. Teleskreter mesajları, anonslar, duyurular vb.</p> <p>5. Spor, film vb.</p> <p>7. Bugün, yarın gelecek hafta, Kasım 'da, saat 3 'te gibi.</p>	<p>1. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili.</p> <p>2. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili.</p> <p>4. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım'da saat 3 te vb.</p> <p>5. Yemekler, nesnelere, boş zamanlarında yaptığı hobiler vb.</p>	<p>1. Yemekler, nesnelere, boş zamanlarında yaptığı hobiler vb.</p>	<p>2. Sınıf içerisinde kullanılan kısa yönergeler gibi.</p> <p>3. Kimlik bilgileri (ad, soyad, doğum yeri, milliyeti, adresi vb.)</p> <p>4. Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında metinle ilgili sorular.</p> <p>9. yer, yön, adres vb.</p>	<p>1. Sayı, tarih, milliyeti, yaşı, adresi, doğum tarihi ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler.</p> <p>2. Kişi, yer, zaman ile ilgili notlar</p> <p>3. Sebep açıklama amaçlı yazılan davet, öneri vb. içeren SMS, kartpostal ve elektronik posta</p> <p>11. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım'da saat 3 te vb.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Dinlediklerinde bildiği günlük hayatla ilgili sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder.</p> <p>2.Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>3.Dinledikleri, izlediklerinde verilen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>5.Duyduğu seslerin farkını belirtir.</p> <p>6. Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi tanıır.</p> <p>8. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmelerini anlar.</p>	<p>1.Basit günlük ilişkilerin gerektirdiği durumlara uygun konuşur.</p> <p>2.Karşılıklı konuşma sırasında karşısındakine ihtiyaçlarını belirtir.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesinde kendini ifade eder.</p>	<p>1.Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2.Günlük yaşamına ilişkin olarak kendini ifade eder.</p> <p>3.Konuşmalarında basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>5. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister.</p> <p>6. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap verir.</p> <p>7. Tablo ve çizelge ile verilenleri yorumlar.</p> <p>8. Kişisel bilgilere ilişkin soruları sözlü olarak cevaplar.</p>	<p>1.Çok kısa ve basit metinleri anlar.</p> <p>2. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>3.Tablo ve çizelge okur.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısa ve basit yazılı yönergeleri takip eder.</p> <p>6. Okuduklarında görsellerle desteklenen kısa ve basit yönergeleri uygular.</p> <p>7. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>8. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>9. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>10. Kişisel bilgileri içeren soruları anlar.</p>	<p>1. Basit ifade ve cümleleri yazar.</p> <p>2. Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Kısa ve basit betimlemeler yapar.</p> <p>4. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa mesajlar/iletiler yazar.</p> <p>7. Kartpostal yazar.</p> <p>8. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar.</p> <p>9. Basit cümlelerle mektup yazar.</p> <p>10. Görsellerden hareketle cümle ve metinler yazar.</p> <p>11. Basit sorular yazar.</p> <p>12. Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N,1K) sorularına cevap yazar.</p> <p>13. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>14. Kişisel bilgilerine ilişkin sorulara cevap yazar.</p> <p>15.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Telefon numarası, adres, yaş milliyet. 2. Gündelik ihtiyaçlarla ilgili basit somut(okul mağaza, lokanta vb.) konuşmalar. 5. hedef dile özgü sesler.</p>	<p>1. Selamlaşma, hitap etme, rica etme, teşekkür etme, özür dileme, hal hatır sorma vb. 2. Turizm danışma bürolarında ve otel kabulünde vb. 3. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. konularla ilgili. 4. Başkalarına nereli oldukları, nerede oturdukları, nasıl oldukları, bir yeri ve hobilerini sorma vb.</p>	<p>1. Sık sık, her zaman, asla, zaman zaman (sıklık bildiren ifadeler) kullanma. 2. Kendisi, ailesi, yakın çevresinin neler yaptığını, sağlık durumunu, doğum gününü vb. 3. Kendisi, ailesi, tanıdığı kişiler (arkadaşları, komşuları vb.) ünlüler, yaşadığı şehri, ülkesi, meslekler, yiyecek ve içecekler, hastalıkları betimleme.</p>	<p>1. Cümle cümle okuduğu kısa ve basit bir metindeki açık bilgileri seçme ve gerektiğinde metni birkaç kez okuma 2. Kartpostal, e-posta, sms, davetiye vb mesajlardaki iyi dilekler ve buluşma önerileri. 3. Otobüs geliş- gidiş saatleri gibi. 4. Bir metnin içeriğiyle ilgili fikir edinmek için görsellerden yararlanma. 5. X noktasından Y noktasına gitme, bilgisayar komutlarını uygulama vb. 7. Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında metinle ilgili soruları 10. Adı, soyadı, doğum tarihi, adres, telefon numarası, baba adı, uyuşu vb.</p>	<p>1.Sözlük, ders kitabı vb yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara özgü. 3. Günlük hayatta karşılaşılan nesnelere, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (ör: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma. 4. Sayı, tarih, milliyet, ad, yaş adres, doğum tarihi, ya da ülkeye geliş tarihi gibi bilgiler. 5. Kişi, yer, zamanla ilgili notlar. 6. Sebep açıklama amaçlı yazılan davet, öneri vb. içeren SMS, kartpostal ve elektronik posta 11. Ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N,1K) soruları</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen bildiği sözcüklerden hareketle anlatılanları anlamlandırır.</p> <p>2. Dinlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır yönergeleri uygular.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>4. Kısa, basit mesaj ve duyuruların konusunu belirler.</p> <p>5. Yavaş hızdaki net konuşmalarda kullanılan uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder.</p> <p>6. Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Sorular sorar.</p> <p>2. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda bilgi verilmesini ister.</p> <p>5. Basit, açık ve anlaşılır şekilde yer, zaman, kişi ve konusu belli kısa konuşmalar yapar.</p>	<p>1. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>2. Problemi tanımlar.</p> <p>3. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>4. Duygularını basit düzeyde sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Kısa ve basit yazılı mesajlarda verilen bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2. Levhalarda yer alan günlük hayatta sıkça karşılaşılan sözcük ve ifadeleri anlar.</p> <p>3. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>5. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar.</p> <p>6. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>7. Okuduklarından problemi belirler.</p> <p>8. Okuduklarında verilen ipuçlarından yararlanarak eksik bilgiyi tahmin eder.</p>	<p>1. Ayrıntılı kişisel bilgileri yazılı olarak ister ve iletir.</p> <p>2. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.</p> <p>3. Kısa ve basit diyalog ve metinler oluşturur.</p> <p>4. Hoşlanıp hoşlanmadıklarıyla ilgili kısa paragraf oluşturur.</p> <p>5. İpuçlarından yararlanarak eksik bırakılan bilgiyi tamamlar.</p> <p>6. Duygularını anlatan basit düzeyde yazılar yazar. (düzenledim)</p> <p>7. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>8. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Anons veya telefon konuşmasındaki mesaj	1/2. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili. 3. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere. 4. müşteri hizmetlerinden yardım isteme, kıyafet satın alma.	2. araç-gereçlerle ilgili sorunlar 3. okuluyla ilgili vb.	2. Levhalarda yer alan sözcük ve ifadeler, örneğin; Gar Park İstasyon, çıkış vb. 3. Kişi, yer ve sayılar ile ilgili bilgi (sinema programından film seçme, filmin zamanını ve yerini belirleme gibi). 5. Okuma öncesi, sırası ve sonrası metinle ilgili soruları cevaplama.	5. Liste, tablo ve bulmaca tamamlama.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde öneri ve tavsiyeleri ayırt eder.</p> <p>2. Basit, açık ve anlaşılır tarifleri anlar.</p> <p>3. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediklerinde karşıtlık belirten sözcükleri ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Bilgi almak veya vermek amacıyla konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>4. Dileklerini ve temennilerini karşısındakine iletir.</p> <p>5. Duygularını basit düzeyde ifade eder.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç belirten ifadeleri kullanır.</p> <p>7. Sözlü olarak açık ve anlaşılır tarifler yapar.</p>	<p>1. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2. Önceden hazırlanmış çok kısa ifadeleri sunar.</p> <p>3. Konuşmasını görsellerle destekler.</p> <p>4. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduğu basit ve kısa metinlerde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Dinledikleri, okuduklarındaki önemli bilgileri listelendirir.</p> <p>2. İpuçlarından yararlanarak eksik bırakılan bilgiyi tamamlar.</p> <p>3. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p> <p>5. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç belirten ifadeleri kullanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
3.“Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler 4. küçük x büyük, kısa x uzun vb.	1. Yol tarif etmek, randevulaşma, kendine ait olma veya olmayan şeyleri belirtme, miktar, fiyat belirtme, zaman (saat, gün, ay) vb. 2. Okuluyla vb. ilgili 5. şaşkınlık, korku, öfke, sevinç veya üzüntü duygusu vb. 6.“Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler	1. önce, sonra, daha sonra, sonunda gibi. 2.Birisi hakkında güzel sözler söyleme, resmi bir yemekten sonra önceden hazırlanmış teşekkür konuşması yapma, bir misafiri konuşmacı olarak takdim etme gibi. 4. Ekleme yapılacak	1.Kişi, yer ve sayılar ile ilgili bilgi (sinema programından film seçme, filmin zamanını ve yerini belirleme) vb. 4. Kişi, yer, zaman ve olayla ilgili bilgiler. 5. önce, sonra, daha sonra, sonunda gibi.	2. Liste, tablo ve bulmaca tamamlama. 3. Önce, sonra, daha sonra sonunda vb. 7. “Niçin”, “çünkü” içeren ifadeler

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A1- Giriş/Keşif Düzeyi Kazanımları

(***) A1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

A2.1 ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Kısa mesaj ve kayıtlı duyurulardaki öğeleri belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. Bildiği konularda sorulan soruları cevaplamaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında tercihlerini belirtir.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Kısa sözlü mesajlar verir.</p> <p>5. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p>	<p>1. Uluslararası ortak ifadeler /sözcükler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri/sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır.</p> <p>2. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>3. Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla göz gezdirerek okur.</p> <p>4. Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur.</p> <p>5. Kısa, basit yönergeleri uygular.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>8. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.</p> <p>9. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Liste oluşturur.</p> <p>4. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>5. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar.</p> <p>8. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>11. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2-Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları aracılığıyla hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren, sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.</p> <p>5. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. Telefondaki mesajlar, tren istasyonlarındaki anonslar, duyurular vb.</p>	<p>1. selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. Telefon bağlantırma, başka bir numaradan aratma vb.</p> <p>4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.</p> <p>5. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorular hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>(!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırmaları istenebilir.</p> <p>(!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme</p>	<p>2. Örneğin; tercih ettiği menüyü</p> <p>3. bildik konularda üzerinde daha önce çalışılmış kısa duyurular yapma,</p> <p>4. Telefonda verilen kısa mesajlar gibi.</p>	<p>2. sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>3. gazeteden sarı sayfalar vb.</p> <p>4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve gazete makaleleri vb.</p> <p>5. Günlük yaşamda sıkça kullanılan aygıtların (telefon, ATM, bilgisayar, otomatik bilet alma cihazı vb) kullanımı ile ilgili görsellerle desteklenen yönergeleri uygulama.</p> <p>6. Resim, şekil vb.den yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>2. acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>3. Ürünün niteliği, fiyatı, teslim tarihi ile ilgili bilgileri belirtmesi istenebilir.</p> <p>5. SMS, e-mail, kartpostal vb.</p> <p>6. İ. İnternet üzerinden etkileşimli form doldurma,</p> <p>İİ. Kişisel bilgilere ilişkin formlar</p> <p>8. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini vb. anlatma.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde /izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>5. Dinlendiklerinde verilen tarifleri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>5. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>7. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>9. Konuşmalarını görsellerle destekler.</p>	<p>1.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>3. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Okuduklarında değişen konuları belirler.</p>	<p>1.Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında yazar.</p> <p>2.Kısa metinler yazar.</p> <p>3.Günlük alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>4 Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>5.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>6.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar.</p> <p>9. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>10. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Kişisel ve aile bilgileri, yaşadığı yer, okul vb. ifadeler kullanılabilir.</p> <p>3. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir.</p> <p>5. Otobüsle veya yürüyerek bir yerden bir yere gitme vb. tarifler kullanılabilir.</p> <p>6. Müzik dinleme, sinemaya gitme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.</p>	<p>1. Okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb. ile ilgili</p> <p>2. yön sorma, bilet alma, dükkânda alış veriş yapma, miktar, sayı, fiyat sorma vb.</p> <p>3. Özür dileme, davet etme ve öneride bulunma durumlarına karşılık verme.</p> <p>4. alışagelmış durumlar veya günlük durumlarla ilgili ihtiyaçlar</p> <p>7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p>	<p>2. Bildiği bir konuda yapılan kısa ve önceden hazırlanılarak yapılan sunu.</p> <p>3-4. Öğrencinin yaptığı sunuyla ilgili kendisine yöneltilen sorulara cevap verebilmek için; anlamadığı soruların tekrarını istemesi ve yardım alarak cevaplaması istenebilir.</p> <p>5. Müzik, spor, yemek vb.</p> <p>7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p> <p>9. Örneğin; öğrenciden hobilerini ve ilgilerini anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.</p>	<p>6. kişi, yer ve nesne vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p>	<p>2. ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işlerle ilgili vb.</p> <p>7. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>3. Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder.</p> <p>4. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>5. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Dinlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmaları başlatır.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>6. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>7. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusunu açıklar.</p>	<p>1. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>5. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>8. Görselleri sözlü olarak yorumlar.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>9. Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>2. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>3. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Planlarını yazar.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>8. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir. 3. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir. 4. Güncel hikâyeler seçilmelidir. 5. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir. 8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki işleri basit terimlerle betimleme	4. ne yapacağı, nereye gideceği ve ne zaman buluşacağı vb. 7. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.	4. geçmiş okul yaşamı (anaokulu, ilköğretim), geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 5. Ailesini, insanları, mekânları, sahip olunanları yaşam koşullarını, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri basit terimlerle betimleme 7. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. Dergi, gazete, katalog vb. 3. Kısa ve basit metinler 5. Seviye uygun şiirlerden seçilebilir. 9. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri vb.	1. İnsanları, mekânları ve sahip olunanları vb. basit terimlerle betimleme. 2. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma 3. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma 4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb. 5. Olayları « first », « next », ve « then » gibi bağlaçları kullanarak yazma 6. Ne yapacağı, nereye gideceği, ne zaman buluşacağı

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p>	<p>1. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>6. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>9. Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Basit düzeyde tahminlerini açıklar.</p> <p>4. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>5. Yapabildikleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Şiir yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Basit ve kısa kişisel mektup yazar.</p> <p>4. Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>8. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>10. Yapabildiklerini yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Arkadaşları ile buluşacağı gün, saati, yeri, ders programı vb.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Günlük yaşamla ilgili basit ve kısa konuşmalar. 9. Kısa ve basit şiirler	2. sık duraksama ve geri dönüşler olsa da bildiği konularda kısa konuşmalar yapması 3. Örneğin ; « Bir spor müsabakası sonucunun nasıl olacağını söyler », « Bir doğum günü kutlamasına niçin gelmediği konusundaki 4. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. basit (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme. 4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. basit ve kısa şiirler. 2. kısa ve basit bir paragraf yazma. 3. teşekkür ve özür bildiren mektuplar 4. Kısa ve basit hikâyeler. 7. Günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>4. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>6. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>8. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>9. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Yazdığı diyalogları sınıfta paylaşır.</p> <p>11. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>12. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur</p> <p>6. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>7. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>8. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>7. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>10. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>11. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>12. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını yazar.</p> <p>13. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin anadil konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporları, reklamlar vb.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p>	<p>1. teşekkür etme, kutlama, izin isteme, özür dileme, ricada bulunma vb.</p> <p>2. Başka bir numaradan aratma, randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>4. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>5. Gezi güzergâhı, bir yeri tanıtırma vb.</p> <p>6. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme</p> <p>5. Örneğin; işin neden sonuçlandırmadığını veya geciktiğinin sebebini söylemesini ve bu konu ile ilgili özür dilemesi</p> <p>6. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>8. Sayısal önemli bilgileri duraksamadan söyleme (yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler)</p>	<p>1. Sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. reklam, prospektüs, menü, kaynakça (referans listesi), zaman çizelgesi, plan, sipariş fişi, hava durumu raporu vb.</p> <p>3. Dergi, gazete, katalog vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p> <p>7. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p> <p>8. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyen metinler kullanılabilir.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>5. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. SMS, e-mail, kartpostal, not, vb.</p> <p>8. kısa bilgi alışverişi yapılması</p> <p>9. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerinde kabul etme ve reddetme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>2. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>5. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2.Sorular sorar.</p> <p>3.Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>7. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>8. Basit duyurular yapar.</p> <p>9. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir</p> <p>10. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.</p> <p>11. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p> <p>9. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>6. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>7. Bilgisayar programlarının kullanımı sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>8. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>9. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>10. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>2. Kısa metinler yazar.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4.Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>7. Planlarını yazar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>9. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>10. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>11. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir. 2. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir. 3. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.	1. bankalarda işlem yaptırma vb. 2. Karmaşık yolları tarif etme vb. 4. Kabul veya reddettiğini sebepleriyle açıklama. 5. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi vb. 6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.	1. Kendi gündelik yaşamıyla ilgili bir konuda kısa ve önceden hazırlanarak yapılan sunuda düşüncelerini, planlarını ve eylemlerine ilişkin kısa açıklamalarda bulunma. 2-3. Yaptığı sunuyla ilgili sınırlı sayıda soru sorma ve soruları cevaplama 8. dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılacak, önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda 10. Örneğin; öğrenciden özel günler, bayramlar, festivaller anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.	1. günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler Örneğin; meslekler, reklam materyalleri, hava durumu tahminleri, gazetede ki burçlar, bir ünlünün biyografisi vb. 5. Kısa, basit ve açık gazete ilanlarında yer alan kısaltmalar 8. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma. 9. istatistikler ve kamuoyu araştırmaları	2. Ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işler vb. 3. Acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar. 4. Kısa ve basit hikayeler 7. Çevre, tatil, meslek ve sağlıkla ilgili

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Not alarak dinler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir.</p> <p>8. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>4. Okuduklarını özetler.</p> <p>5. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>6. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>7. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p>	<p>1. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>4. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir. 2. Güncel hikâyeler seçilmelidir. 3. Müzik dinleme, sinemaya gitme, kitap okuma, seyahat etme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.	1. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir. 2. Günlük yaşamda basit ve kısa konuşmalar/ basit sözcük ve deyimleri kullanarak konuşma 6. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb. 8. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar	1. Öğrenciden görsel destek istenmelidir. 2. Ailesinde, çevresinde ve okulda vb. neleri neden en çok sevdiğini anlatması 5. tanıştığı kişileri (kendisi, ailesi, akrabaları, arkadaşları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları 7. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb. 8. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi, oyunun kuralları vb.	2. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler 3. Gazete, broşür, dergi vb. de sunulan etkinliklere ilişkin kişi, nesne, yer vb. karşılaştırma	1. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma 2. kısa, basit bir paragraf halinde yazma. 3. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme gibi.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.</p> <p>5. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p> <p>7. Duyuruları dinler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p> <p>6. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>9. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Hikâyeler anlatır.</p> <p>4. Planlarını açıklar.</p> <p>5. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p> <p>8. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>9. Duyuruların konusunu belirler.</p> <p>10. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>6. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>7. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>8. Uygun yazma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>10. Dinledikleri/ okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>11. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>12. Dinledikleri/ okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir.	3. Tatil, meslek, çevre, sağlık, turizm ile ilgili 6. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 8. Oyunun kuralları vb.	2. Güncel konular 3. kısa ve basit hikâyeler 4. projelerini ve hazırlıklarını, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını anlatma	2. Basit kişisel mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri vb. belirleme 4. yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. karşısındakinin söylediklerinin tekrarını veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar. 2. e-posta vb. 7. Hitap, selamlama, rica etme, teşekkür etme vb. ifadeleri doğru ve yerinde kullanma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır.</p> <p>2. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>5. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini başkalarıyla paylaşır.</p> <p>6. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>7. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını açıklar.</p> <p>8. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>9. Yazdığı diyalogları sınıfla paylaşır.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>11. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>6. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>7. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>6. Günlük tutar.</p> <p>7. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>8. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>9. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>10. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>11. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>12. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p> <p>13. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>14. Taleplerini yazılı olarak bildirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında gerçekleştirilen konuşmalar.</p> <p>2. Radyo, TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş ve kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>3. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporları, spor karşılaşmaları vb. konuşmalar.</p> <p>4. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. Randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>3. Bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>4. Seyahat için yer ayırttırma, seyahat planı vb.</p> <p>5. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilen duyurular.</p> <p>6. Sayısal önemli bilgileri duraksamadan söyleme, yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler.</p> <p>7. Olaylar, planlar ve sonuçları.</p>	<p>1.sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. Mektup, broşür ve kısa gazete haberleri vb. verilen bilgiler</p> <p>3. Dergi, gazete ve dergi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p> <p>8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>8. SMS, e-mail, kartpostal, not vb. karşılaştırmalar.</p> <p>10. Kişi, nesne ve yer vb. kar</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi
(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları
(***) A2.3.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları ayırt eder.</p> <p>3. Dinlendiği şiirin ana duygusunu açıklar.</p> <p>4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Dinledikleri ile ilgili çıkarımda bulunur.</p> <p>7. Dinlediklerindeki kabul etme ve reddetme ifadelerini seçici olarak dinler.</p> <p>8. Dinlediklerinde olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılarak sürdürür.</p> <p>5. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>6. Karşılaştırmalar yaparak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>8. Deneyimlerini paylaşır.</p> <p>9. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>10. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulara cevap vermekten zevk alır.</p>	<p>1. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2. Sunusuyla ilgili sorular sorar.</p> <p>3. Sunusuyla ilgili olarak sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>6. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>7. Geçmişle ilgili konuşur.</p> <p>8. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>10. Okuduğu kısa basit hikâyeleri özetler.</p> <p>11. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>12. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>13. Aldığı kısa notları özetler.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Bilgisayar programlarının kullanımı sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>5. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>6. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Geçmiş ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>2. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>3. Kısa metinler yazar.</p> <p>4. Not alma tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre düzenler.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>8. Planlarını açıklar.</p> <p>9. Yazılarında günlük hayattan örnekler vererek geliştirir.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>11. Duyuru yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Toplu taşıt araçlarını kullanma, alışveriş vb. 3. Kısa ve basit, seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilmelidir. 5. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1.Toplu taşıma araçlarını kullanma, alışveriş, yaşadığı yer, okul yaşamı vb. 2. Ödeme koşulları vb. 3. Bir yeri tanıtmaya, karmaşık yolları tarif etme vb</p>	<p>1. Kısa ve önceden hazırlanarak yapılan, kendi ilgi alanlarına ve gündelik yaşamıyla ilgili sunular. 2.i. Kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma. ii. Geçmiş şimdiki, gelecek zamanla ilgili olayları oluş sırasına göre anlatır. 8. Ara sıra duraksamalar, tekrar etmeler ve düzeltmeler olsa da kendini net olarak ifade etmesi beklenmelidir. 9. Geçmiş faaliyetler, kişisel deneyimler ve hayatındaki önemli dönüm noktalarını detayına girmeden anlatma. 10. Dikkatle dinlenilecek halinde anlaşılabilir önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda.</p>	<p>1. Günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler. 2. Resim ve şekillerden yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma 5. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma. 6. İstatistikler ve kamuoyu araştırmaları vb. 7. Kişi, yer, nesne vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Geçmiş etkinlikler, kişisel deneyimler ve hayatındaki dönüm noktalarını vb. basit şekilde yazma. 3. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekânlar ve okul ortamını vb. yazılı olarak anlatma. 4. Karşısındakinin söylediklerinin tekrarının veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar. 5. Kısa ve basit hikâyedeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikayeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma. 8. Çevre, tatil, meslek, sağlık vb. ile ilgili</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlendiklerindeki benzer ve farklılıkları karşılaştırır.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyeye uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Duygu, düşünce ve tutkularını açıklar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p> <p>8. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>5.Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarını özetler.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>9. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p> <p>11. Resmi yazı kurallarına uygun yazıları okur.</p> <p>12. Okuduklarında gelecekle ilgili planları belirler.</p> <p>13. Okudukları ile ilgili tahmin yapar.</p>	<p>1. Özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini yerinde kullanır.</p> <p>3.Hikâyeler oluşturur.</p> <p>4. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>6. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>8. Kısa metinler yazar.</p> <p>9. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>10. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>11. Tahminlerini yazar.</p> <p>12. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.i. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılmalıdır. ii. işitsel bir araçtan yararlanılabilir.	1.Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilirse ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.	1-2. öğrenciden görsel destek istenebilir. 5. Tanıdığı kişiler (Kendisi, ailesi, arkadaşları, akrabaları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları vb. 7. Öğrenciden kısa hikâye ve fıkraları tuttuğu notlara göre anlatması istenebilir.	5. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler	1. kısa ve basit , birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma. 3. kısa ve basit hikayeler 8. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekanlar, okul ortamı vb. ile ilgili yazılar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>2. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>3. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.</p> <p>4. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>5. Günlük alışkanlıklarla ilgili konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>6. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır.</p> <p>7. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Dinlediklerindeki somut yönergeleri belirler.</p> <p>9. Dinlediği kısa metinleri anlamlandırır.</p> <p>10. Dinlediği duyuruyu ayırt eder</p> <p>11. Dinlediği reklamlarda verilen mesajı sorgular.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>5. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p> <p>6. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>7. Somut yönergeler verir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p>	<p>1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Hikâyeler anlatır.</p> <p>4. Planlarını açıklar.</p> <p>5. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>7. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>8. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir.</p> <p>9. Duyurular yapar.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p> <p>6. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7. Duyuruların konusunu belirler.</p> <p>8. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.</p> <p>9. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>10. Okuduklarındaki bir etkinliğin ya da işin aşamalarını uygular.</p> <p>11. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler.</p>	<p>1. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>6. Uygun yazma stratejileri geliştirir.</p> <p>7. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>8. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>9. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>10. Dinledikleri / okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar.</p> <p>11. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>12. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
3. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir. 6. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında yapılan konuşmalar. 8. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler kullanılabilir.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Çevre, sağlık, turizm vb. ile ilgili. 7. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili vb.	3. Kısa ve basit hikâyeler. 4. Projelerini, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını vb. 8. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.	4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. kısa ve basit paragraf halinde yazma. 2.e-posta vb.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarıyla kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11. Yazılarında ana fikre yer verir.12. Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaların konusunu belirler. 2. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar. 3. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir. 4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 5.Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1.Günlük ilişkilerde farklı ortamlarda farklı durumlara uygun konuşur. 2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar. 3.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir. 4. Karşılıklı konuşma sırasında ihtiyaçlarını belirtir.	1.Güncel hayattaki konularla ilgili düşündüklerini basit sözcüklerle ifade eder. 2.Dinlediklerinin/okuduklarının konusunu belirtir. 3. Neden göstererek açıklama yapar. 4.Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler. 2.Bildiği konularda yazılmış standart iş mektupları ve belgegeçer metnini anlar. 3.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler. 4.Gazete ve dergi okur. 5.Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar. 6.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 7.Okuduklarının konusunu belirler.	1.Mektup yazar. 2.Bildiği konularda yazılmış basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler. 3.Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder. 4.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır. 5.Not alır. 6.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum, kuruluşlara yazılı olarak bildirir. 7.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.Öğrencilerin ilgisini çeken ve bildiği konulardaki açık ve anlaşılır konuşmalar.	<p>1. Alınan bir ürünü iade etme, alışveriş şartlarını görüşme, seyahat gezi ve konaklama esnasında bilgi verme ve bilgi isteme vb.</p> <p>2. İhtiyaçlara göre (uçak, otobüs, trenle seyahat için telefon konuşması yapma</p> <p>3. Tatil ve/ veya seyahat için yer ayırma, otel rezervasyonu yaptırma esnasında beklenmedik olay ve durumlarla ilgili ihtiyaç belirtme, memnun kaldığı/ kalmadığı durumlar, eksik veya hatlı ürünlerle ilgili şikayetini belirtme, market, mağaza, banka, postane vb. yerlerde yaşanan şikayetler gibi.</p> <p>4. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p>	<p>1. Öğrenciden güncel değişik konularda düşüncelerini ifade etmesi ve onları savunması istenebilir. Örneğin; Günlük yaşam kuralları, cep harçlığı</p> <p>2. Bir kitabın ya da filmin konusu ile izlerken verdiği tepkilerini anlatması</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması, sebep-sonuç ilişkisini açıklar.</p> <p>4. Hem sözcük dağarcığının gelişmesi hem de konuşmanın etkili ve akıcı olması için konuşmalarında eş anlamlı sözcükler kullanmaları istenmelidir.</p>	<p>1.Bir mektup arkadaşı ile yapılan yazışmalardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme.</p> <p>2. Niyet mektubu, sipariş mektubu, onay mektubu, faks vb.)</p> <p>5. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar.</p>	<p>1. i.deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii.Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazma.</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen karşılaştırma ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p>	<p>1.Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2.Duygularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3.Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>4.Düşüncelerini açıklar.</p>	<p>1. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2.Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>3.Konuşmalarında sebep sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Seçici okur.</p> <p>3.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5.Serbest okuma yapar.</p> <p>6.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8.Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9.Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>2.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3.Hikâyeler yazar.</p> <p>4.SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5.Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Kitaplar, filmler, televizyon programları, spor türleri, yemek çeşitleri, gazete haberleri vb.</p> <p>3. İlgili duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği, trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons, alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu vb</p>	<p>1. Benzer ve farklı yanlarını belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi ya da nesnelere karşılaştırma</p> <p>2. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüzün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>3. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüzün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>4. Öğrencinin kendi ilgi alanına giren konularda</p>	<p>1. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı, vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma</p> <p>ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde veya kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması</p>	<p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırma</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>5. Edebi olmayan metinler</p> <p>6. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterler</p> <p>9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>1. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>3. Basit kurgulu</p> <p>4. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>5. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekânlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

9. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11. Yazılarında ana fikre yer verir.12. Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Yönergede verilenleri takip ederek dinler.</p> <p>3. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>5.Dinlediklerinde anlatılan hayalleri ve planları belirler.</p>	<p>1.Hayallerini ve planlarını açıklar.</p> <p>2.Ayrıntılı olarak yönlendirme yapılmasını ister.</p> <p>3.Ayrıntılı olarak verilen yönlendirmeleri takip eder.</p> <p>4.Bir işin oluş aşamaları ile ilgili farklı görüşlerin ortaya konmasını ister.</p>	<p>1. Hayal, beklenti ve tahminlerini anlatır.</p> <p>2. Deneyim ve anılarını anlatır.</p> <p>3. Ayrıntılı olarak tarifler verir.</p>	<p>1. Okuduğu açık ve anlaşılır yönergeleri belirtildiği şekilde uygular.</p> <p>2.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>3.Serbest okuma yapar.</p> <p>4.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>5.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>6.Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>7.Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p>	<p>1. Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>2.Hikâyeler yazar.</p> <p>3.Hayallerine ve beklentilerine ilişkin yazılar yazar.</p> <p>4.Planlarını yazar.</p> <p>5.Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>6.Basit ve açık yönergeler yazar.</p> <p>7.Yazısına uygun başlık belirler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesi istenebilir.</p> <p>2. Teknik araçlarla ilgili kullanım bilgisi ve basit teknik bilgiler vb.</p> <p>4. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme</p>	<p>1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. hayalleri ve beklentileri</p> <p>2. Yer, yol, yemek vb.</p> <p>3. Yer, yol, yemek vb.</p> <p>4. Proje görevi aşamaları vb.</p>	<p>1. Örneğin ; « Öğrenciden projelerini, hipotezlerini ve bakış açılarını çok kısa bir şekilde ifade etmesi» ya da « Öğrenciden birkaç cümle ile yaptığı veya yapacağı eğitimi ve özellikle neden bunu seçtiğini söylemesi » istenebilir.</p> <p>2. Duygularını ve tepkilerini ayrıntılı olarak açıklaması beklenmelidir.</p> <p>3. yemek tarifi, evcil hayvan bakımı vb.</p>	<p>1. Bilgisayar oyunu, yazılım kurma, araç-gereç kullanma, yemek yapma vb.</p> <p>2. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>3. Edebi olmayan metinler</p> <p>4. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p>	<p>1. Basit kurgulu</p> <p>5.Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma (ben ekledim)</p> <p>7.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı</p> <p>6. Gündük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
B1.1.4 DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>4. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Mevcut kuralları başkalarına açıklar.</p> <p>2. Sorgulayarak konuşur.</p> <p>3. Olayları, deneyimlerini ve anılarını anlattığı konuşmalarında hikaye unsurlarını kullanır.</p>	<p>1. Serbest okuma yapar.</p> <p>2. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamını bilir.</p> <p>6. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>7. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>8. Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>3. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>4. Sorular yazar.</p> <p>5. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarını (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme	<p>1. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme.</p> <p>2. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p> <p>5. Bayramlar, festivaller, karnavallar, halk oyunları, mutfak kültürü vs.</p>	<p>1. Örneğin; Okulda uyulması gereken kurallar,</p> <p>2. Birinin yaptığını onaylayıp onaylamadığını nedenleri ile söyleme</p>	<p>1. Edebi olmayan metinler</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>5. Trafik işaretleri, tiyatro, sinema, müzik, spor, müze, okul, hastane, meslekler, burçlar, telefon, televizyon, radyo vb.</p> <p>7. altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>8. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>3. Yazarken;</p> <p>ı. düşünceler arasında tutarlılık olması</p> <p>ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması</p> <p>iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması</p> <p>iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

B1.1.5 DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.(işitsel ve medya kayıtlarını dinleme)</p> <p>4. Dinlediği kısa hikayelerin konusunu belirler .</p> <p>5. Dinlediği hikayelerdeki hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7.Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>2. Gerçek ve basit bilgiyi bulur ve aktarır.</p> <p>3. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p>	<p>1.Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p> <p>4.Konuşmasında, önemsedığı bilgileri vurgular.</p> <p>5.Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>6.Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>7. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>8. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2.Serbest okuma yapar.</p> <p>3.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4.Metindeki sıralanmış halde verilen bilgileri yorumlar.</p> <p>5. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>6.Okuduklarında olayların oluş sırasını tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarının ana fikrini belirler.</p> <p>8. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>2.Sunu metni yazar.</p> <p>3.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4.Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>5.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>7. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma sırasında öğrenciden farklı sözcük ve kalıplar kullanması istenebilir.</p> <p>2. TV yayınları, film, radyo, konferans, sunu vb. dinleme</p> <p>3. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının</p> <p>4. Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler</p> <p>7. İlgilendiği ve bildiği konulardaki betimlemeler</p>	<p>1. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p>			

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği kısa hikâyelerin konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>4. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinde İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde önemli olanı belirler.</p>	<p>1. Bilgi alış verişinde bulunur.</p> <p>2. Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>3. Bildiği konularda gerçekleşen karşılıklı konuşmaya hazırlık yapmadan katılır.</p> <p>4. Görüşmeleri gerçekleştirir.</p> <p>5. Görüşme ortamında sorulan sorulara verdiği cevaplarla yönlendirme yapar.</p> <p>6. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. İhtiyaçlarını ve önceliklerini belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>3 Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>4. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2.Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler.</p> <p>3.Kısa hikayeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>5.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>6.Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>8.Okuma öncesi, sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Hikâyeler yazar.</p> <p>3.Mektup yazar.</p> <p>4.Çok kısa raporlar yazar.</p> <p>5. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>6.Bilgi almak ve/veya vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p> <p>10.Yazısında destekleyecek örnekler verir.</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler	1. Bildiği ve ilgi sahasına giren konular hakkında 2. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşındaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi. 4. Hazırlanmış bir anket/soru formu yardımıyla görüşmeyi birkaç doğaçlama ek soruyla sürdürme. 5. İnisiyatif çoğu kez görüşmeyi yapan kişi de olsa yeni bir konuyu açabilmesi.	2. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir. 3. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.	1. Basit ve kısa edebi metinler. 2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri 4. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.	1. i. çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar ii. önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının önemli noktalarını liste halinde not alma 2. Basit kurgulu 3. i. deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar ii. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazar. 4. Güncel bilgiler içeren ve sebeplerini açıklayan standart raporlar. 5. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı 11. İşbirliği yaparak yazar: bir konu hakkında küçük gruplar halinde, iş bölümü yaparak metin oluşturma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları / sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>5. Dinlediklerindeki problemi belirler.</p> <p>6. Açık , anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmelerini takip ederek dinler.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Problemin çözümlerini tartışır.</p> <p>3. Problem için uygun çözüm önerilerini seçerek karşılaştırır.</p> <p>4. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>5. Akıcı konuşur.</p> <p>6. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçecek ifadeler kullanır.</p> <p>7. Konuşmaya başkalarını davet eder.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar.</p>	<p>1. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>2. Duyuru yapar.</p> <p>3. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>6. Konuşmasında, önemsedığı bilgileri vurgular.</p> <p>7. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6. Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>9. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>11. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>12. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar.</p> <p>4. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>5. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>6. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>7. Not alır.</p> <p>8. Sorular yazar.</p> <p>9. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>10. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>11. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p> <p>12. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>13. Bilgileri grafik ve tablo ile sunar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir.</p> <p>3. İlgili duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği./ Trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons./ Alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu gibi.</p>	<p>1/2/3. Günlük hayatta karşılaşılan konular</p> <p>4. Sinema, müzik, okul, spor, moda, dış görünüm vb.</p> <p>9. İhtiyaçlara göre (otelde yer ayırtmak için vb.) telefon konuşması yapma</p>	<p>1. İstatistikî bilgiler</p> <p>2. konusu günlük yaşamdan olan açık, kısa ve önceden hazırlanmış duyurular</p> <p>3. kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması</p> <p>4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>6. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama</p> <p>7. Önemli gördüğü haberleri ve yazıları, öğretmenin rehberliğinde sınıfta paylaşması.</p>	<p>1. Dinleme sırasında dikkatini belirlenmesi istenen, kişiler, olaylar, yerler, zamanlar, durumlar vb. bulmak amacıyla yoğunlaştırarak dinleme</p> <p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırır.</p> <p>3. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar</p> <p>5. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>6. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir.</p> <p>8. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>12. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>2. İnternet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb.</p> <p>6. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı (GYE)</p> <p>7. i. çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar ii. önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının key points/önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>10. Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı</p> <p>12. Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/ izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p>	<p>1. Açık, anlaşılır ve bildik konularda yapılan tartışmalarda kendi görüşünü açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Akıcı konuşur.</p> <p>5. Not olarak konuşmaya katılır.</p> <p>6. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Duygularını, dileklerini ve temennilerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>4.Serbest okuma yapar.</p> <p>5.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler</p> <p>6.Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Bildiği konular hakkındaki basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3. Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>6.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>7.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>8.Sorular yazar.</p> <p>9.Sorularda cevaplar yazar.</p> <p>10. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>11.Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir.</p> <p>2. TV yayınları, film, radyo vb. dinleme</p> <p>4. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.</p>	<p>1. Önceden planlanmış tartışma ve toplantılarda bilgi alışverişi yapma , yönergeleri uygulama ve basit sorunlara çözüm bulma hakkında konuşma</p> <p>3. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme</p>	<p>1. i. orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek özetleme ii. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri sözlü olarak özetleme.</p> <p>2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p> <p>4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p>	<p>2. Mektup, broşür, kısa resmi belgeler vb.</p> <p>3. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama</p> <p>4. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir.</p> <p>5. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>6. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>1. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Yazarken; i. düşünceler arasında tutarlılık olması ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p> <p>7. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>10. yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

10. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11. Yazılarında ana fikre yer verir.12. Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İlgilendiği konulardaki açık ve anlaşılır şekilde gerçekleştirilen konuşmaların genelinde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>3.Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde dilek, istek ve talep ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>3. Görüşme yapar.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p>	<p>1. Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>3. Beklenmedik olaylardaki önemli detayları rapor eder.</p> <p>4. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Gazete ve dergi okur.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6.Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Metin hakkında genel bilgi sahibi olmak amacıyla okur.</p>	<p>1. Bildiği, ilgilendiği konularda açıklayıcı ve ayrıntılı yazılar yazar.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>4.Not alır.</p> <p>5. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>6. Kurallarına uygun resmi yazışmalar yapar.</p> <p>7.Sebep sonuç ilişkisi kurarak yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Röportaj, kısa konuşma haber bülteni gibi TV programları	1. Kayıp postayı sorma, bankada hesap açtırma, hırsızlık olayını bildirme, resmi dairelerdeki işlemler vb. 2. Film, kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 3. Mal ve hizmet alımı görüşmelerinin çoğunun üstesinden gelir	1. gerçek, hayali veya beklenmeyen olaylarla ilgili olarak yapılan betimlemeler 3. Örneğin; Bir trafik kazası sonrası yaralının gene durumuyla ilgili acil servise bilgi verme	5. Basit ve kısa edebi metinler 7. Genel bilgi sahibi olmak için anlayarak okuma.	2. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 4. i. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili, açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma 6. Basit resmi yazılar yazma ve resmi yazılara cevap verme, resmi yazışma kuralları verilmelidir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İlgilendiği konulardaki konuşmalarda /sunularda/yayınlarda anlatılanların konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>5. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>7. Dinlediklerindeki karşılaştırmaları değerlendirir.</p> <p>8. Dinlediği kişinin duygularını dikkate alır.</p>	<p>1. Duyularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>2. Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>3. Düşüncelerini açıklar.</p> <p>4. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.</p> <p>3. Duyuru yapar.</p>	<p>1. Seçici okur.</p> <p>2. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>10. İlgili alanına giren açık gerçekçi / olgusal metinleri anlar.</p> <p>11. İlanları seçici okur.</p>	<p>1. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan kısa yazılar yazar.</p> <p>2. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>6. İlgilendiği konulardaki ilanlara başvuru yazısı yazar.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
B1.2.2 DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Canlı ve/veya kayıtlı konuşmalar 2. Öğrencilerinden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir. 3. Olaylar, bilgi, vb. öğeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb.	1. Sevinme ,kızma, korkma, nefret vb. 3. Film kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 4. İlgili alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça ayrıntılı bir şekilde konuşması istenmelidir	3. Basit sözcüklerle kısa anonslar yapar. Örneğin; müze ziyaret programını sunmak	1. Açık yazılmış tartışma metinlerindeki temel sonuçları seçme/belirleme 5. Edebi olmayan metinler 9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar	7.İlgili alanına giren konularda film, kitap, müzik vb. konularda benzerlikleri, farklılıkları olasılıkları detaylı bir şekilde yazma.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ unsurları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalarda dinlediklerini anlamlandırır.</p> <p>3. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri takip ederek dinler.</p> <p>4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde hayalleri ve planları ayırt eder.</p>	<p>1. Hayallerini ve planlarını açıklar.</p> <p>2. Ayrıntılı yönergeler verir.</p> <p>3. Konuşulanları anlayıp anlamadığını belirten ifadeler kullanır.</p> <p>4. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalara katılır.</p>	<p>1. Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular.</p> <p>2. Detaylı yönergeler ve açıklamalar verir.</p> <p>3. Okuduğu kısa hikayeleri özetleyerek başkalarıyla paylaşır.</p> <p>4. Ayrıntılı tarifler verir.</p> <p>5. Okuduğu metnin içeriğine ilişkin görüşlerini belirtir.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler.</p> <p>4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Okuduğu ayrıntılı yönergeleri belirttiği şekilde uygular.</p>	<p>1. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>2. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>3. Gerçek veya gerçek dışı olayları öyküleyerek anlatır.</p> <p>4. Dinlediklerinden, okuduklarından anladıklarını kısa cümlelerle yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve açık yönergeler yazar.</p> <p>7. Yazısına uygun başlık belirler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2.Resmi tartışma ve toplantılarda açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmalar. 3. Radyoda yapılan yarışmalar, spor kazası sonrasında yapması gerekenler, yemek tarifi, evcil hayvan bakımı, çiçek bakımı, mesajlar, hava durumu, telesekreter mesajı vb. 5. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.	1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. hayalleri ve beklentileri 2. Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatarak yönerge verme 3. Doğru anladığını, son söylenenleri tekrar etme vb. şeklinde belirtme	1. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama	1.Basit ve kısa edebi metinler 2. Edebi olmayan metinler	2. İlgi alanına giren konularla ilgili 4. İnternet, TV, gazetede görüp okudukları ya da kendisine yazılı ve sözlü olarak anlatılanlar. 6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde değişen konuların içeriğini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p> <p>4. Dinlediği metne başlık belirler.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p> <p>5. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>6. Görüşmede bilgiler verir.</p>	<p>1. Sorgulayarak konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>3. Bir dizi kısa ve farklı temel öğeyi mantıksal bütünlük içinde birleştirir.</p>	<p>1. Serbest okuma yapar.</p> <p>2. Okuduklarında hikâyeye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p>	<p>1. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>2. Sorular yazar.</p> <p>3. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>4. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B 1.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. TV haberleri, radyo duyuruları, internetten duyurulan olaylar vb. 2. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.	2. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda 6. İlgi alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin, doktora rahatsızlıklarını betimlemesi.	1.Bir olay, bir durum vb. hakkında değerlendirme yapma 2. İlgi alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça detaylı bir şekilde konuşur.		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.4

11. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11. Yazılarında ana fikre yer verir.12. Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yaparlar.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde gündelik veya ilgi alanına giren konulardaki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p>	<p>1. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p>	<p>1. Metinleri ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7. Güncel konularda yazılmış uzun metinleri yorumlar.</p> <p>8. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>9. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>10. Soyut bilgileri kontrol ve teyit eder</p>	<p>1. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p> <p>2. Sunu metni yazar.</p> <p>3. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4. Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Canlı olarak konferans, sunu vb 3. Öğrencilerden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir. 5. Seviyeye uygun metinlerden örnekler seçilebilir.(işitsel medya ve kayıtları dinleme)	1. İlgili alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin doktora rahatsızlıklarını betimlemesi.(verilen bilgilerin doğruluğu sınırlı olabilir) 3. telefonla uçak biletini teyit etme, telefonla ürün teslim tarihi onaylama vb.	1. Kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması 3. Önceden hazırlık yaptığı ödev, proje vb. net ve anlaşılır şekilde sözlü olarak sunması beklenmelidir. Sunu için şunlara dikkat edilmelidir. - Öğrencilere önceden hazırlık yapma süresi verilmeli. - Sözlü sununun kelime kelime anlatılması istenmemeli. - Sunu sırasında kendisine yöneltilen soruları cevaplaması beklenmelidir.	1. Ödev/görevini gerçekleştirebilmek için yapılan okuma 4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama 9. bildiği konularda en az iki farklı kaynaktan edindiği bilgileri kullanarak yeniden anlam kurma 10. Uçak biletini teyit etme, ürün teslim tarihini onaylama vb.	1. Yazdığı bilginin doğruluğunu kontrol etme 2. Çeşitli kaynaklardan yararlanarak sunusunu hazırlama.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır. 2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler. 3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar. 2. Konuşmalarında açıklayıcı örnekler verir. 3. Konuşmasını durum ve ortamı dikkate alarak düzenler. 4. Başkalarının görüşlerine değer verir. 5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur. 6. Konuşma içeriği ve ortamını değerlendirir.</p>	<p>1. Akıcı konuşur. 2. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir. 3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler. 2. Basit ve kısa metinleri okumaya istek duyar. 3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler. 4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler. 6. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.</p>	<p>1. Mektup yazar. 2. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır. 3. Kısa raporlar yazar. 4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar. 5. Not alır. 6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır 7. Yazısına uygun başlık belirler. 8. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. Önceden hazırlanmış görüşmeleri gerçekleştirme/ konuşmacının cevabı çok uzun ve/veya çok hızlı ise ara sıra tekrarlarını isteyebilir.	1. i. Etkin, açık ve anlaşılır şekilde konuşmayı sürdürmesi, ii. Ne söyleyeceğini ve nasıl devam edeceğini düşünmesi için duraksamalar yapsa da akıcı konuşmalar yapabilir.		1. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 3. Bildiği ve ilgilendiği konularda elde ettiği bilgileri kullanarak rapor yazma 5. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma İİ. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayımları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Basit hikâyelerde olayların akışını ve önemli ayrıntılarını belirler.</p> <p>7. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>8. Şiir dinlemekten zevk alır.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Konuşmalarında kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>3. Probleme ilişkin çözümlerini ve önerilerini diğerlerinin görüş ve önerileriyle karşılaştırarak tartışır.</p> <p>4. Kısa yorumlar yapar.</p> <p>5. Probleme ilişkin düşüncelerini açıklar.</p> <p>6. Açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Okuduğu güncel konularla ilgili metinleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>9. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>10. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri kendi sözcüklerini kullanarak özetler.</p> <p>2. Dinledikleri ve okuduklarını yazılarında yorumlar.</p> <p>3. Sunulan görüş ve önerileri yorumlar.</p> <p>4. Problemi tanımlar. 5. Not alır.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar</p> <p>8. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>9. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>10. Sorular yazar.</p> <p>11. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>12. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>13. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar 3. Olaylar, bilgi, vb. öğeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb. 7. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.	4. Diğerlerinin görüşleri hakkında yorum yapma. 5. Örneğin; öğrenciden okuldaki şiddet konulu kısa bir konuşma yapması istenebilir.	2. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır.	2. Açık yazılmış tartışma metnindeki temel (sonuçları seçme/belirleme) 4. Basit ve kısa edebi metinler 5. Edebi olmayan metinler 10. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar	1. Bir dizi kısa ve farklı temel öğeyi mantıksal bütünlük içinde yazma 5. i. Dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma 6. Kayıt, kayıp, başvuru, cv, internet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb. vb.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediklerinde ayrıntılı olarak verilen açıklama ve betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Hedef dilin ana dili konuşmacıları tarafından anlaşılır biçimde gerçekleştirilen konuşmada anlatılanları ayırt eder.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ özetler okuduklarını/ izlediklerini.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Olayları ayrıntısıyla rapor eder.</p>	<p>1. Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5. Metinde öne sürülen gerekçeleri tespit eder anlar</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. İlgilendiği konularda kısa ve basit denemeler yazar.</p> <p>2. Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorular yazar.</p> <p>6. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8. Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Konferans, sunu vb.dinleme 3. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar (hep aynı değiştirin) 4. Seyahat için rezervasyon yaptırma, hava durumu vb. yöneltme, açıklama ve betimlemeler. 5. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir. 6. Normal hızdaki açık bir dilde okulda, boş zaman aktivitelerinde fazla uzun olmayan canlı ve/veya kayıt konuşmalar	1. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda	1. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır. 2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür. 6. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma. 7. Örneğin; bir trafik kazası için polise rapor etme.	4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama	

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.8

12. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.</p> <p>3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.</p> <p>4. Seçici dinler.</p> <p>5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.</p>	<p>1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.</p> <p>3. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>4. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.</p> <p>5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>7. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.</p> <p>8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.</p> <p>10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.</p> <p>11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.</p> <p>12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p> <p>13. Kendisine güvenerek konuşur.</p> <p>14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>15. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.</p> <p>17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.</p> <p>18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.</p> <p>19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>20. Söz varlığını geliştirir.</p>	<p>1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.</p> <p>3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.</p> <p>5. Akıcı okur.</p> <p>6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.</p> <p>7. Okumaya istek duyar.</p> <p>8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.</p> <p>9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.</p> <p>10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p>	<p>1. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.</p> <p>4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.</p> <p>7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.</p> <p>8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.</p> <p>9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.</p> <p>10. Yazılarında sözcük tekrarından kaçınır.</p> <p>11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.</p> <p>13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.</p> <p>14. Yazmaktan zevk alır.</p> <p>15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar.</p> <p>2. Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>3. Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde duygu, düşünce, hayal ve beklentileri belirler.</p> <p>8. Dinlediği olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Hazırlık yapmadan akıcı şekilde konuşur</p> <p>2. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>3. Hikayeler anlatır.</p> <p>4. Konuşmalarında önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>5. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p> <p>8. Konuşmalarında dilek ve temennilerini belirtir.</p> <p>9. Geçmiş yaşantı ve olaylar hakkında konuşur.</p>	<p>1. Başından geçen olayları ayrıntılı kesintisiz bir şekilde anlatır.</p> <p>2. Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>5. Beklenmedik olaylardaki önemli ayrıntıları rapor eder.</p> <p>6. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Metinlerin konusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarında hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>5. Gazete ve dergi okur.</p> <p>6. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Serbest okuma yapar.</p> <p>9. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>11. Okuduklarında gelecekle ilgili planları ayırt eder.</p> <p>12. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır duyurular yazar.</p> <p>2. Bilgilendirmek amacıyla kısa ve anlaşılır notlar yazar.</p> <p>3. Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>4. Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>5. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>6. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>7. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. Olayları oluş sırasına göre anlatır</p> <p>10. Güncel konular hakkındaki görüşlerini yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.Gürültülü ortamda canlı roportajlar, mülakatlar. 2. Ropörtaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi(talkshow)vb. 3.Seviyeye uygun hikayeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar.	1.Günlük konularda konuşması 4.Olayların ve deneyimlerin kendisi için önemini belirtme.	1. Duygularını ve tepkilerini belirtmesi istenmelidir. 2. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda, örneğin, bir münazarada, gündemde tartışılan bir konunun olumlu ya da olumsuz yönlerini kendi bakış açısına göre anlatması istenebilir.	1.Önemli bulduğu bilgilerin altını çizerek okuma. 2.Güncel sorunlarla ilgili belli bir bakış açısı yansıtan makale ve raporlar 3.Ana ve yardımcı karakterler, yer, zaman gibi unsurları 4. Keşke, umarım, dilerim vb. İfadeleri.	2. Çevresindekileri ilgilendiren konularda yazılmış notlar 3. İlgilendiği ve bildiği konulardaki konuşmaları kelime kelime anlamasa da genelinden anladıklarını not alması 9. Olayları oluş sırasına göre yazarken “ first, next, and then” gibi ifadeler kullanarak.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>2.Güncel olaylarla ilgili dinlediklerinde/ izlediklerinde anlatılanları belirler.</p> <p>3.İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları genel olarak belirler.</p> <p>4.Açık anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>5.Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>6. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>7.Dinlediklerindeki karşılaştırmaları ayırt eder.</p> <p>8.Dinlediklerinde duygu, düşünce, hayal ve beklentileri belirler.</p>	<p>1. Konuşmalarında önemseddiği bilgileri vurgular.</p> <p>2.Uzun ve dinlemeyi etkileyen dış etmenlere rağmen açık bir dille gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Bildiği konularda düşüncelerini belirtir.</p> <p>4. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.</p> <p>5. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istek duyar.</p> <p>6. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1.Görüşlerini önerilerini de ekleyerek net bir şekilde ifade eder.</p> <p>2.Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3.Açık ve anlaşılır duyurular yapar.</p> <p>4. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>5.Sunular yapar.</p>	<p>1. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>2.Bilgi sahibi olduğu, güncel gazete haberlerindeki önemli noktaları göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>5. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>6.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>2. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>3 .İlgi ve ihtiyaçlarına uygun ilan, duyuru, afiş ve slogan hazırlar.</p> <p>4.Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>5. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>6 Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8.Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun hikayeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar 3. Sınıf içi tartışma, konferans, rapor, sunu, radyo tv yayını vb. 4. i. Konuşmanın çoğunu anlayıp takip ederek dinleme. ii. Kayıtlı veya karşılıklı olan konuşmalarda konuşmanın konusu doğrultusunda konuşmacının tutumu da etkili olmak üzere düşünceyi belirleme. 5. Ropörtaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi(talkshow)vb.	4. Sınavı kazanan arkadaşını kutlar vb.	1. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda	2. Önemli bilgiyi metne göz gezdirerek bulma. 3. Rapor, denemeler vb. metinler.	5. İlgilendiği ve kendisiyle ilgili konulara ilişkin olarak yazması 8. Basit konuyla ilgili şiirler.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İngilizcenin anadili konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen tartışmada geçen konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>2.Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>3.Standart dilde yapılan radyo yayınlarını ve ses kayıtlarını anlar.</p> <p>4.Dinlediklerinde duygu ifadelerini ayırt eder</p> <p>5.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>7.Dinlediklerinde dilek, istek, beğeni ve şikayet belirten ifadeleri ayırt eder.</p> <p>8.Dinlediklerinde problemi belirler.</p> <p>9.Ayrıntılı hikayeleri dinlemekten zevk alır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>3. Bir konuyu ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>4 Problemi tanımlar.</p> <p>5. Problemin çözümü için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>6.Anlamadıklarıyla ilgili açıkla isteğini belirtir.</p> <p>7. Ayrıntılı hikayeler anlatır.</p> <p>8. Başkalarının dilek ve İsteklerine uygun karşılık verir.</p>	<p>1.Bir işin işlem basamaklarını ayrıntılı ve net bir şekilde anlatır.</p> <p>2.Elde ettiği ayrıntılı bilgileri aktarır.</p> <p>3.Dinlediklerinden izlediklerinden, okuduklarından anladıklarını kendi kelimeleriyle özetler.</p> <p>4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>5.Gazete ve dergiden okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler.</p> <p>2 .Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>3. Metinlerin konusunu belirler.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>5.Okuduğu metnin ana fikrini tahmin eder.</p> <p>6.Gazete ve dergi okur.</p> <p>7. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>8.Ayrıntılı bilgi almak ve vermek amacıyla okur.</p> <p>9.Gerçek veya gerçek dışı olaylara ilişkin öyküleri okur.</p> <p>10.İlgilendiği konulardaki ilanları okur.</p> <p>11.Okuduklarındaki tavsiyeleri belirler.</p>	<p>1 .Okuduğu metinleri özetler.</p> <p>2.Dilek, istek ,beğeni ve şikayetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir.</p> <p>3 .Ayrıntılı bilgi almak/ vermek için yazar.</p> <p>4 .Dinlediklerinden ve izlediklerinden anladıklarını kendi kelimeleriyle özetler.</p> <p>5. İlgilendiği konulardaki İlanlara başvuru yazısı yazar.</p> <p>6. Sunu metni yazar.</p> <p>7. Gerçek veya gerçek dışı Olayları öyküleyerek Anlatır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2.Açık, anlaşılır duyurular	1. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda 6."Could you please...?"	3. Fikirler, gerekçeler ve tartışmalar içeren seçilmiş gazete haberlerini, görüşmeleri veya belgeselleri özetleme. Tiyatro oyunu ya da filmin olaylar zincirini özetleme. 6. "senin yerinde olsaydım şöyle yapardım vb."	3. Güncel sorunlarla ilgili belli bir bakış açısı yansıtan makale ve raporlar	

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada farklı dinleme stratejilerini kullanır. 3. Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder. 4. Açık anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayı nları dinlemeye/izlemeye istek duyar. 5 Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar. 6 Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 7. Dinlediklerinde destekleyici ve açıklayıcı örnekleri ayırt eder</p>	<p>1. Konuşma sırasında karşılaşılan üslup, vurgu ve konu değişikliğini dikkate alarak konuşur. 2. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 3. Konuşmasında ayrıntıları doğru vurgulayarak aktarır. 4. Anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir. 5. Somut bilgileri kontrol Ve teyit eder.</p>	<p>1. Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgi ve görüşleri düzenleyerek özetler. 2. Dinleyiciden gelen sorulara cevap verir. 3. İyi yapılandırılmış sunular yapar. 4. Elde ettiği ayrıntılı bilgileri aktarır. 5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur. 6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1 Metinler arasında anlam ilişkisi kurar. 2. Anlama tekniklerini kullanarak uzun ve karmaşık yönergeleri okur. 3. Okuduklarını anlamlandırmak amacıyla bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 4. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler. 5. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 6. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. İzlediklerinin/dinlediklerinin konusunu ve yer alan olayları özetler. 2. Karmaşık formları yönergelerine uygun şekilde doldurur. 3. Duygu, düşünce, hayal beklenti ve amacını anlatır. 4. Ayrıntılı bilgi almak/ vermek için yazar. 5. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar. 6. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 7. Yazısına uygun başlık belirler. 8. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2.Dikte etme, sıralama, tahmin etme, not alma, tekrar etme vb.		1. Gazete haberleri, mülakat, belgesel vb. 2. Sunu bitiminde kendisini ve izleyicileri sıkıntıya sokmadan çok rahat, akıcı ve anlaşılır bir şekilde cevaplama.	1. Bilgi sahibi olduğu konularda farklı kaynaklardan görüş ve bilgi elde ederek yeniden anlam kurması 2. Tekrar okuma vb. 3. İlgili alanı dışındaki farklı makaleler.	5. Ne ile ilgili betimlemeler 6. Neyin karşılaştırması

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.4

II. BAŞLANGIÇ: A2

Hazırlık Sınıfı

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI ORTAK KAZANIMLARI
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun dinler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlatılanlara değer verir.</p> <p>5. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p>	<p>1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>3. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır</p> <p>5. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>7. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>8. Basit cümle yapılarını doğru kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>10. Anlamadıklarına ilişkin açıklama isteğini kalıp ifadeler kullanarak belirtir.</p> <p>11. Farklı durumlara göre söz varlığını geliştirerek kendini ifade eder.</p> <p>12. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri aktarır.</p> <p>13. Akıcı konuşur.</p> <p>14. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p>	<p>1. Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p>3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>4. Okuduklarında geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.</p> <p>5. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>6. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>7. Akıcı okur.</p> <p>8. Not alarak okur.</p> <p>9. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>4. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>6. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>7. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.</p> <p>9. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>10. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>11. Mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>12. Yazılarında basit dil yapılarını ve temel dil işlevlerini kullanır.</p> <p>13. Duyduğu ve okuduğu basit cümleleri yazılı olarak aktarır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Kısa mesaj ve kayıtlı duyurulardaki öğeleri belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. Bildiği konularda sorulan soruları cevaplamaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>7. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında tercihlerini belirtir.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Kısa sözlü mesajlar verir.</p> <p>5. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p>	<p>1. Uluslararası ortak ifadeler /sözcükler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri/sözcükleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır.</p> <p>2. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</p> <p>3. Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla göz gezdirerek okur.</p> <p>4. Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur.</p> <p>5. Kısa, basit yönergeleri uygular.</p> <p>6. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>7. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar.</p> <p>8. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.</p> <p>9. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Not alır.</p> <p>3. Liste oluşturur.</p> <p>4. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>5. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar.</p> <p>8. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>11. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2-Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları aracılığıyla hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren, sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.</p> <p>5. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. Telefondaki mesajlar, tren istasyonlarındaki anonslar, duyurular vb.</p>	<p>1. selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. Telefon bağlantırma, başka bir numaradan aratma vb.</p> <p>4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.</p> <p>5. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorular hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>(!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırmaları istenebilir.</p> <p>(!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme</p>	<p>2. Örneğin; tercih ettiği menüyü</p> <p>3. bildik konularda üzerinde daha önce çalışılmış kısa duyurular yapma,</p> <p>4. Telefonda verilen kısa mesajlar gibi.</p>	<p>2. sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>3. gazeteden sarı sayfalar vb.</p> <p>4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve gazete makaleleri vb.</p> <p>5. Günlük yaşamda sıkça kullanılan aygıtların (telefon, ATM, bilgisayar, otomatik bilet alma cihazı vb) kullanımı ile ilgili görsellerle desteklenen yönergeleri uygulama.</p> <p>6. Resim, şekil vb.den yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>2. acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>3. Ürünün niteliği, fiyatı, teslim tarihi ile ilgili bilgileri belirtmesi istenebilir.</p> <p>5. SMS, e-mail, kartpostal vb.</p> <p>6. İ. İnternet üzerinden etkileşimli form doldurma,</p> <p>İİ. Kişisel bilgilere ilişkin formlar</p> <p>8. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konulardan seçilebilir.</p> <p>9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini vb. anlatma.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde /izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>5. Dinlendiklerinde verilen tarifleri belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>5. Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>7. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>3. Sorular sorar.</p> <p>4. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>5. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur.</p> <p>6. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>7. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>9. Konuşmalarını görsellerle destekler.</p>	<p>1.Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>2.Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>3. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Okuduklarında değişen konuları belirler.</p>	<p>1.Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında yazar.</p> <p>2.Kısa metinler yazar.</p> <p>3.Günlük alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>4 Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>5.Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>6.Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar.</p> <p>9. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>10. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Kişisel ve aile bilgileri, yaşadığı yer, okul vb. ifadeler kullanılabilir.</p> <p>3. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir.</p> <p>5. Otobüsle veya yürüyerek bir yerden bir yere gitme vb. tarifler kullanılabilir.</p> <p>6. Müzik dinleme, sinemaya gitme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.</p>	<p>1. Okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb. ile ilgili</p> <p>2. yön sorma, bilet alma, dükkânda alış veriş yapma, miktar, sayı, fiyat sorma vb.</p> <p>3. Özür dileme, davet etme ve öneride bulunma durumlarına karşılık verme.</p> <p>4. alışagelmış durumlar veya günlük durumlarla ilgili ihtiyaçlar</p> <p>7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p>	<p>2. Bildiği bir konuda yapılan kısa ve önceden hazırlanılarak yapılan sunu.</p> <p>3-4. Öğrencinin yaptığı sunuyla ilgili kendisine yöneltilen sorulara cevap verebilmek için; anlamadığı soruların tekrarını istemesi ve yardım alarak cevaplaması istenebilir.</p> <p>5. Müzik, spor, yemek vb.</p> <p>7. kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p> <p>9. Örneğin; öğrenciden hobilerini ve ilgilerini anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.</p>	<p>6. kişi, yer ve nesne vb. karşılaştırmalar yaptırılabilir.</p>	<p>2. ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işlerle ilgili vb.</p> <p>7. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>3. Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder.</p> <p>4. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>5. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Dinlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmaları başlatır.</p> <p>4. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>6. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>7. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>9. Dinledikleri/okuduklarının konusunu açıklar.</p>	<p>1. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>5. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>8. Görselleri sözlü olarak yorumlar.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>9. Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler.</p>	<p>1. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>2. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>3. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Planlarını yazar.</p> <p>7. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>8. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir.</p> <p>3. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir.</p> <p>4. Güncel hikâyeler seçilmelidir.</p> <p>5. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar yapılabilir.</p> <p>8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki işleri basit terimlerle betimleme</p>	<p>4. ne yapacağı, nereye gideceği ve ne zaman buluşacağı vb.</p> <p>7. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p>	<p>4. geçmiş okul yaşamı (anaokulu, ilköğretim), geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma</p> <p>5. Ailesini, insanları, mekânları, sahip olunanları yaşam koşullarını, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri basit terimlerle betimleme</p> <p>7. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.</p>	<p>2. Dergi, gazete, katalog vb.</p> <p>3. Kısa ve basit metinler</p> <p>5. Seviye uygun şiirlerden seçilebilir.</p> <p>9. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, yaşam koşulları, eğitim geçmişi ve şu andaki veya en son zamanlardaki işleri vb.</p>	<p>1. İnsanları, mekânları ve sahip olunanları vb. basit terimlerle betimleme.</p> <p>2. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb. hakkında konuşma</p> <p>3. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma</p> <p>4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>5. Olayları « first », « next », ve « then » gibi bağlaçları kullanarak yazma</p> <p>6. Ne yapacağı, nereye gideceği, ne zaman buluşacağı</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder. 2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. 3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. 4. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 5. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p>	<p>1. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar. 2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür. 3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. 4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. 5. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır. 6. Söz almak için dikkat çeker. 7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 8. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. 9. Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır. 10. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. 2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. 3. Basit düzeyde tahminlerini açıklar. 4. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir. 5. Yapabildikleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. 2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler. 3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar. 4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler. 5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar. 6. Davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. 7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Şiir yazar. 2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar. 3. Basit ve kısa kişisel mektup yazar. 4. Hikâyeler yazar. 5. Günlük tutar. 6. Günlük tutmaktan zevk alır. 7. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. 8. İlan ve afiş hazırlar. 9. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. 10. Yapabildiklerini yazılı olarak ifade eder.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Arkadaşları ile buluşacağı gün, saati, yeri, ders programı vb.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Günlük yaşamla ilgili basit ve kısa konuşmalar. 9. Kısa ve basit şiirler	2. sık duraksama ve geri dönüşler olsa da bildiği konularda kısa konuşmalar yapması 3. Örneğin ; « Bir spor müsabakası sonucunun nasıl olacağını söyler », « Bir doğum günü kutlamasına niçin gelmediği konusundaki 4. Dinleyicilerden dönütler alınması sağlanabilir.	2. basit (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme. 4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. basit ve kısa şiirler. 2. kısa ve basit bir paragraf yazma. 3. teşekkür ve özür bildiren mektuplar 4. Kısa ve basit hikâyeler. 7. Günlük konular, ihtiyaçlarla ilgili kısa ve basit duyurular

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.</p> <p>3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>4. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları belirler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>4. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>5. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>6. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>8. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>9. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>10. Yazdığı diyalogları sınıfla paylaşır.</p> <p>11. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>12. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur</p> <p>6. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>7. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder.</p> <p>8. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre yazar.</p> <p>6. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>7. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>10. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>11. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>12. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını yazar.</p> <p>13. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, tanışma vb.</p> <p>2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin ana dil konuşmacıları arasındaki konuşma</p> <p>3. TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>4. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, reklamlar vb.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p>	<p>1. teşekkür etme, kutlama, izin isteme, özür dileme, ricada bulunma vb.</p> <p>2. Başka bir numaradan aratma, randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>4. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>5. Gezi güzergâhı, bir yeri tanıtırma vb.</p> <p>6. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme</p> <p>5. Örneğin; işin neden sonuçlandırmadığını veya geciktiğinin sebebini söylemesini ve bu konu ile ilgili özür dilemesi</p> <p>6. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>8. Sayısal önemli bilgileri duraksamdan söyleme (yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler)</p>	<p>1. Sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. reklam, prospektüs, menü, kaynakça (referans listesi), zaman çizelgesi, plan, sipariş fişi, hava durumu raporu vb.</p> <p>3. Dergi, gazete, katalog vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p> <p>7. İnsanlar, mekânlar ve sahip olunanlar vb. betimlemeler</p> <p>8. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyen metinler kullanılabilir.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili vb.</p> <p>5. kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikâyeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma</p> <p>7. SMS, e-mail, kartpostal, not, vb.</p> <p>8. kısa bilgi alışverişi yapılması</p> <p>9. Kişi, nesne, yer vb.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerinde kabul etme ve reddetme ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>2. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>5. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2. Sorular sorar.</p> <p>3. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.</p> <p>7. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>8. Basit duyurular yapar.</p> <p>9. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir</p> <p>10. Konuşmasını görsel sunuyla destekler.</p> <p>11. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>8. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır.</p> <p>9. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2. Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>5. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>6. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>7. Bilgisayar programlarının kullanımını sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>8. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>9. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>10. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>2. Kısa metinler yazar.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4. Hikâyeler yazar.</p> <p>5. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>7. Planlarını yazar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>9. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>10. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>11. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilebilir.</p> <p>2. Seviyeye uygun metinlerden örnekler verilebilir.</p> <p>3. Alışverişte, restoranda vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1. bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>2. Karmaşık yolları tarif etme vb.</p> <p>4. Kabul veya reddettiğini sebepleriyle açıklama.</p> <p>5. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Kendi gündelik yaşamıyla ilgili bir konuda kısa ve önceden hazırlanarak yapılan sunuda düşüncelerini, planlarını ve eylemlerine ilişkin kısa açıklamalarda bulunma.</p> <p>2-3. Yaptığı sunuyla ilgili sınırlı sayıda soru sorma ve soruları cevaplama</p> <p>8. dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılabilir, önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda</p> <p>10. Örneğin; öğrenciden özel günler, bayramlar, festivaller anlatırken görsellerle desteklemesi istenebilir.</p>	<p>1. günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler</p> <p>Örneğin; meslekler, reklam materyalleri, hava durumu tahminleri, gazetede ki burçlar, bir ünlünün biyografisi vb.</p> <p>5. Kısa, basit ve açık gazete ilanlarında yer alan kısaltmalar</p> <p>8. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma.</p> <p>9. İstatistikler ve kamuoyu araştırmaları</p>	<p>2. Ailesi, yaşam koşulları, eğitimi, yaptığı işler vb.</p> <p>3. Acil kişisel ihtiyaçlarına ilişkin kısa ve basit notlar.</p> <p>4. Kısa ve basit hikayeler</p> <p>7. Çevre, tatil, meslek ve sağlıkla ilgili</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Şiir dinlemekten zevk alır.</p> <p>7. Not alarak dinler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir.</p> <p>8. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p> <p>4. Okuduklarını özetler.</p> <p>5. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>6. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>7. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p>	<p>1. Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Gerçek ya da hayali biyografi yazar.</p> <p>3. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>4. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini kullanır.</p> <p>5. Günlük tutar.</p> <p>6. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>7. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>8. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılabilir veya işitsel bir araçtan yararlanılabilir.</p> <p>2. Güncel hikâyeler seçilmelidir.</p> <p>3. Müzik dinleme, sinemaya gitme, kitap okuma, seyahat etme gibi hobiler ve sosyal yaşamlarla ilgili sözcük ve sözcük grupları kullanılabilir.</p>	<p>1. Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilirse ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.</p> <p>2. Günlük yaşamda basit ve kısa konuşmalar/ basit sözcük ve deyimleri kullanarak konuşma</p> <p>6. almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, boş zamanlarında yaptıkları, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>8. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar</p>	<p>1. Öğrenciden görsel destek istenmelidir.</p> <p>2. Ailesinde, çevresinde ve okulda vb. neleri neden en çok sevdiğini anlatması</p> <p>5. tanıştığı kişileri (kendisi, ailesi, akrabaları, arkadaşları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları</p> <p>7. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p> <p>8. bir araç gerecin kullanımı, yemek tarifi, oyunun kuralları vb.</p>	<p>2. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler</p> <p>3. Gazete, broşür, dergi vb. de sunulan etkinliklere ilişkin kişi, nesne, yer vb. karşılaştırma</p>	<p>1. Birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma</p> <p>2. kısa, basit bir paragraf halinde yazma.</p> <p>3. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme gibi.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder.</p> <p>3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler.</p> <p>4. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.</p> <p>5. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.</p> <p>7. Duyuruları dinler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar</p> <p>4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır.</p> <p>5. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p> <p>6. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Basit ve somut yönergeler verir.</p> <p>9. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>3. Hikâyeler anlatır.</p> <p>4. Planlarını açıklar.</p> <p>5. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p> <p>6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>2. Kişisel mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar.</p> <p>4. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler.</p> <p>5. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar.</p> <p>6. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler.</p> <p>7. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler.</p> <p>8. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>9. Duyuruların konusunu belirler.</p> <p>10. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar.</p> <p>6. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>7. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>8. Uygun yazma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. İlan ve afiş hazırlar.</p> <p>10. Dinledikleri/ okuduklarının konusuna uygun başlık yazar.</p> <p>11. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar.</p> <p>12. Dinledikleri/ okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
4. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir.	3. Tatil, meslek, çevre, sağlık, turizm ile ilgili 6. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 8. Oyunun kuralları vb.	2. Güncel konular 3. kısa ve basit hikâyeler 4. projelerini ve hazırlıklarını, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını anlatma	2. Basit kişisel mektuplardaki olayları, duyguları ve istekleri vb. belirleme 4. yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. karşısındakinin söylediklerinin tekrarını veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar. 2. e-posta vb. 7. Hitap, selamlama, rica etme, teşekkür etme vb. ifadeleri doğru ve yerinde kullanma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır.</p> <p>2. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediklerindeki/ izlediklerindeki açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>7. Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler.</p> <p>8. Dinlediklerindeki olayların oluş sırasını ayırt eder.</p>	<p>1. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>4. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>5. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini başkalarıyla paylaşır.</p> <p>6. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.</p> <p>7. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını açıklar.</p> <p>8. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p> <p>9. Yazdığı diyalogları sınıfla paylaşır.</p> <p>10. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.</p> <p>11. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir.</p>	<p>1. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>6. Sayısal bilgileri söyler.</p> <p>7. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p>	<p>1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>2. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Bilgi edinmek için okur.</p> <p>4. Gazete ve dergi okumaya istek duyar.</p> <p>5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</p> <p>6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder.</p> <p>8. Okuduklarındaki betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>9. Okuduklarını günlük hayattan örneklerle ilişkilendirir.</p> <p>10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.</p> <p>11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.</p>	<p>1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>3. Yazılarında betimlemeler yapar.</p> <p>4. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>5. Kısa diyaloglar yazar.</p> <p>6. Günlük tutar.</p> <p>7. Günlük tutmaktan zevk alır.</p> <p>8. Kısa mesajlar yazar.</p> <p>9. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.</p> <p>10. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>11. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar.</p> <p>12. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar.</p> <p>13. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.</p> <p>14.. Taleplerini yazılı olarak bildirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında gerçekleştirilen konuşmalar.</p> <p>2. Radyo, TV, DVD gibi dinleme araçları ile hedef dil konuşmacıları arasındaki konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş ve kaydedilmiş konuşmalar kullanılabilir.</p> <p>3. radyo, televizyon, internet vb. yayınlarındaki hava ve yol durumu raporu, spor karşılaşmaları vb. konuşmalar.</p> <p>4. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p> <p>6. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. Randevu değişikliğini bildirme vb.</p> <p>3. Bankalarda işlem yaptırma vb.</p> <p>4. Seyahat için yer ayırttırma, seyahat planı vb.</p> <p>5. Müşteri hizmetlerinden yardım isteme vb.</p>	<p>3. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilen duyurular.</p> <p>6. Sayısal önemli bilgileri duraksamadan söyleme, yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler.</p> <p>7. Olaylar, planlar ve sonuçları.</p>	<p>1.sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb.</p> <p>2. Mektup, broşür ve kısa gazete haberleri vb. verilen bilgiler</p> <p>3. Dergi, gazete ve dergi vb.</p> <p>6. Kişi, nesne, yer vb. karşılaştırmalar.</p> <p>8. İnsanlar, mekânlar, sahip olunanlar, olaylar vb.</p>	<p>1. okul yaşamı, günlük işleri ve güncel konular vb.</p> <p>3. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapma.</p> <p>4. Almak istediği şeyler, sevdiği yemekler, hoşlandığı kişi ve nesnelere, günlük yaşamda mal ve hizmet talep etme vb.</p> <p>8. SMS, e-mail, kartpostal, not vb. karşılaştırmalar.</p> <p>10. Kişi, nesne ve yer vb. kar</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.</p> <p>2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde değişen konuları ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediği şiirin ana duygusunu açıklar.</p> <p>4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>5. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.</p> <p>6. Dinledikleri ile ilgili çıkarımda bulunur.</p> <p>7. Dinlediklerindeki kabul etme ve reddetme ifadelerini seçici olarak dinler.</p> <p>8. Dinlediklerinde olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.</p> <p>3. Bilgi vermek amacıyla konuşur.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılarak sürdürür.</p> <p>5. Kabul veya reddettiğini ifade eder.</p> <p>6. Karşılaştırmalar yaparak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.</p> <p>7. Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>8. Deneyimlerini paylaşır.</p> <p>9. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar.</p> <p>10. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulara cevap vermekten zevk alır.</p>	<p>1. Kısa ve basit sunu yapar.</p> <p>2. Sunusuyla ilgili sorular sorar.</p> <p>3. Sunusuyla ilgili olarak sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>6. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>7. Geçmişle ilgili konuşur.</p> <p>8. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>9. Sunularında içeriğe uygun görseller kullanır.</p> <p>10. Okuduğu kısa basit hikâyeleri özetler.</p> <p>11. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.</p> <p>12. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>13. Aldığı kısa notları özetler.</p>	<p>1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler.</p> <p>2. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Bilgisayar programlarının kullanımını sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.</p> <p>5. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>6. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.</p>	<p>1. Geçmiş ile ilgili kısa metinler oluşturur.</p> <p>2. Deneyimlerini anlatır.</p> <p>3. Kısa metinler yazar.</p> <p>4. Not alma tekniklerini kullanır.</p> <p>5. Olayları oluş sırasına göre düzenler.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. Yazılarında ana fikre yer verir.</p> <p>8. Planlarını açıklar.</p> <p>9. Yazılarında günlük hayattan örnekler vererek geliştirir.</p> <p>10. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p> <p>11. Duyuru yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Toplu taşıt araçlarını kullanma, alışveriş vb. 3. Kısa ve basit, seviyeye uygun şiirlerden örnekler seçilmelidir. 5. Hastanede, bankada, postanede vb. geçen ifade ve sorular kullanılabilir.</p>	<p>1. Toplu taşıma araçlarını kullanma, alışveriş, yaşadığı yer, okul yaşamı vb. 2. Ödeme koşulları vb. 3. Bir yeri tanıma, karmaşık yolları tarif etme vb</p>	<p>1. Kısa ve önceden hazırlanarak yapılan, kendi ilgi alanlarına ve gündelik yaşamıyla ilgili sunular. 2.i. Kısa ve basit hikâyelerdeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma. ii. Geçmiş şimdiki, gelecek zamanla ilgili olayları oluş sırasına göre anlatır. 8. Ara sıra duraksamalar, tekrar etmeler ve düzeltmeler olsa da kendini net olarak ifade etmesi beklenmelidir. 9. Geçmiş faaliyetler, kişisel deneyimler ve hayatındaki önemli dönüm noktalarını detayına girmeden anlatma. 10. Dikkatle dinlenilmesi halinde anlaşılabilir önceden hazırlanmış, çok kısa ve tahmin edilebilir konularda.</p>	<p>1. Günlük yaşamda sık karşılaşılan ifadelerin yer aldığı metinler. 2. Resim ve şekillerden yararlanarak kitap, broşür, ambalaj vb. okuma 5. Güncel konularda web sitesinden bilgiye ulaşma. 6. İstatistikler ve kamuoyu araştırmaları vb. 7. Kişi, yer, nesne vb. karşılaştırmalar.</p>	<p>1. Geçmiş etkinlikler, kişisel deneyimler ve hayatındaki dönüm noktalarını vb. basit şekilde yazma. 3. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekânlar ve okul ortamını vb. yazılı olarak anlatma. 4. Karşısındakinin söylediklerinin tekrarının veya açıklamasını isteyerek aldığı notlar. 5. Kısa ve basit hikâyedeki olayları first, next, then gibi bağlaçları kullanarak basit hikayeleri ana karakter, yer, olay ve zamanı betimleyerek anlatma. 8. Çevre, tatil, meslek, sağlık vb. ile ilgili</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.</p> <p>2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.</p> <p>4. Dinlediklerindeki benzer ve farklılıkları karşılaştırır.</p> <p>5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyeye uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.</p> <p>4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.</p> <p>7. Söz almak için dikkat çeker.</p> <p>8. Duygu, düşünce ve tutkularını açıklar.</p>	<p>1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.</p> <p>2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleri ile açıklar.</p> <p>3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar.</p> <p>4. Basit ve bildiği konularda konuşmaktan zevk alır.</p> <p>5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.</p> <p>6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>7. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.</p> <p>8. Tahminlerine ilişkin konuşur.</p>	<p>1. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler.</p> <p>2. Kısa, basit hikâyeler okur.</p> <p>3. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar.</p> <p>4. Kısaltmaları anlamlandırır.</p> <p>5. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Okuduklarını özetler.</p> <p>7. Şiir okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Gerçek ya da hayali biyografileri okur.</p> <p>9. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.</p> <p>11. Resmi yazı kurallarına uygun yazıları okur.</p> <p>12. Okuduklarında gelecekle ilgili planları belirler.</p> <p>13. Okudukları ile ilgili tahmin yapar.</p>	<p>1. Özgeçmişini yazar.</p> <p>2. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini yerinde kullanır.</p> <p>3. Hikâyeler oluşturur.</p> <p>4. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar.</p> <p>6. Bilgi vermek amacıyla yazar.</p> <p>7. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.</p> <p>8. Kısa metinler yazar.</p> <p>9. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>10. Resmi yazıları kurallarına uygun yazar.</p> <p>11. Tahminlerini yazar.</p> <p>12. Geleceğe ilişkin planlarını yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1.i. Seviyeye uygun hikâyeler kullanılmalıdır. ii. işitsel bir araçtan yararlanılabilir.	1.Öğrencilerin bildiği konularda sorulacak sorularda tatil, meslek, çevre, seyahat, turizm vb. konulardan seçilebilir. (!) Eğer tekrarını isteyebilir ve cevabını oluşturmada biraz yardım alabilirse açık ve takip edici soruları cevaplandırma (!) Soruların ve cevapların basit düzeyde olmasına dikkat edilmelidir.	1-2. öğrenciden görsel destek istenebilir. 5. Tanıdığı kişiler (Kendisi, ailesi, arkadaşları, akrabaları, komşuları vb.), gördüğü yerleri ve yaşadığı olayları vb. 7. Öğrenciden kısa hikâye ve fıkraları tuttuğu notlara göre anlatması istenebilir.	5. Bildiği sözcük ve ifadelerle yazılmış basit şiirler	1. kısa ve basit , birkaç cümleden oluşan bir paragraf halinde yazma. 3. kısa ve basit hikayeler 8. Basit bağlaçlar kullanarak kişiler, mekanlar, okul ortamı vb. ile ilgili yazılar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. 2. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. 3. Dinlediklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular. 4. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 5. Günlük alışkanlıklarla ilgili konuşmaları takip ederek dinler. 6. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlamlandırır. 7. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar. 8. Dinlediklerindeki somut yönergeleri belirler. 9. Dinlediği kısa metinleri anlamlandırır. 10. Dinlediği duyuruyu ayırt eder 11. Dinlediği reklamlarda verilen mesajı sorgular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar. 2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür. 3. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. 4. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır. 5. Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. 6. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. 7. Somut yönergeler verir. 8. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 9. Davet, öneri ve özür beyan eder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında konuşur. 2. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 3. Hikâyeler anlatır. 4. Planlarını açıklar. 5. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 6. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar. 7. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulara cevap vermekten zevk alır. 8. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatan yönergeler verir. 9. Duyurular yapar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. 2. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. 3. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar. 4. Okuduklarında hikâyeye öğelerini belirler. 5. Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler. 6. Okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 7. Duyuruların konusunu belirler. 8. Reklamlarda verilen mesajları sorgular. 9. Okuduklarında sebep sonuç ilişkisi kurar. 10. Okuduklarındaki bir etkinliğin ya da işin aşamalarını uygular. 11. Davetiyenin konusu, yeri, zamanını belirler. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerçek ya da hayali biyografi yazar. 2. Mektup yazar. 3. Okuduklarından belirlediği ifadelerle kısa yazılı metin oluşturur. 4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. 5. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir. 6. Uygun yazma stratejileri geliştirir. 7. İlan ve afiş hazırlar. 8. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. 9. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıkları hakkında yazar. 10. Dinledikleri / okuduklarındaki olayın devamını ve sonucunu yazar. 11. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. 12. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
3. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler verilebilir. 6. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda hedef dilin konuşmacıları arasında yapılan konuşmalar. 8. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergeler kullanılabilir.	4. Öğrenciye konuşması sırasında, ihtiyaç duyduğunda yardım edilebilir. Konuşma konularının özellikle öğrencilerin ilgi alanlarına göre belirlenmesine dikkat edilmelidir. 6. Çevre, sağlık, turizm vb. ile ilgili. 7. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili vb.	3. Kısa ve basit hikâyeler. 4. Projelerini, hafta sonunda veya tatil süresince ne yapmayı planladığını vb. 8. Yemek tarifi, oyunun kuralları vb.	4. yer, olay, zaman, ana ve yardımcı karakterler	1. kısa ve basit paragraf halinde yazma. 2.e-posta vb.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) A2- Ara/Temel Gereksinim Düzeyi Kazanımları

(***) A2.3.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>3. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerde farklı ortamlarda farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar.</p> <p>3.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir.</p> <p>4. Karşılıklı konuşma sırasında ihtiyaçlarını belirtir.</p>	<p>1.Güncel hayattaki konularla ilgili düşündüklerini basit sözcüklerle ifade eder.</p> <p>2.Dinlediklerinin/okuduklarının konusunu belirtir.</p> <p>3. Neden göstererek açıklama yapar.</p> <p>4.Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler.</p> <p>2.Bildiği konularda yazılmış standart iş mektupları ve belgegeçer metnini anlar.</p> <p>3.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>4.Gazete ve dergi okur.</p> <p>5.Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>6.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7.Okuduklarının konusunu belirler.</p>	<p>1.Mektup yazar.</p> <p>2.Bildiği konularda yazılmış basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3.Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5.Not alır.</p> <p>6.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum, kuruluşlara yazılı olarak bildirir.</p> <p>7.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Öğrencilerin ilgisini çeken ve bildiği konulardaki açık ve anlaşılır konuşmalar.	<p>1. Alınan bir ürünü iade etme, alışveriş şartlarını görüşme, seyahat gezi ve konaklama esnasında bilgi verme ve bilgi isteme vb.</p> <p>2. İhtiyaçlara göre (uçak, otobüs, trenle seyahat için telefon konuşması yapma</p> <p>3. Tatil ve/ veya seyahat için yer ayırtma, otel rezervasyonu yaptırma esnasında beklenmedik olay ve durumlarla ilgili ihtiyaç belirtme, memnun kaldığı/ kalmadığı durumlar, eksik veya hatlı ürünlerle ilgili şikayetini belirtme, market, mağaza, banka, postane vb. yerlerde yaşanan şikayetler gibi.</p> <p>4. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p>	<p>1. Öğrenciden güncel değişik konularda düşüncelerini ifade etmesi ve onları savunması istenebilir.</p> <p>Örneğin; Günlük yaşam kuralları, cep harçlığı</p> <p>2. Bir kitabın ya da filmin konusu ile izlerken verdiği tepkilerini anlatması</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması, sebep-sonuç ilişkisini açıklar.</p> <p>4. Hem sözcük dağarcığının gelişmesi hem de konuşmanın etkili ve akıcı olması için konuşmalarında eş anlamlı sözcükler kullanmaları istenmelidir.</p>	<p>1. Bir mektup arkadaşı ile yapılan yazışmalardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme.</p> <p>2. Niyet mektubu, sipariş mektubu, onay mektubu, faks vb.)</p> <p>5. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar.</p>	<p>1. i. deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazma.</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen karşılaştırma ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p>	<p>1.Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2.Duygularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3.Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>4.Düşüncelerini açıklar.</p>	<p>1. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2.Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>3.Konuşmalarında sebep sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Seçici okur.</p> <p>3.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5.Serbest okuma yapar.</p> <p>6.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8.Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9.Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>2.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3.Hikâyeler yazar.</p> <p>4.SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5.Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Kitaplar, filmler, televizyon programları, spor türleri, yemek çeşitleri, gazete haberleri vb.</p> <p>3. İlgili duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği, trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons, alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu vb</p>	<p>1. Benzer ve farklı yanlarını belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi ya da nesnelere karşılaştırma</p> <p>2. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>3. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>4. Öğrencinin kendi ilgi alanına giren konularda</p>	<p>1. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı, vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma</p> <p>ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde veya kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması</p>	<p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırma</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>5. Edebi olmayan metinler</p> <p>6. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterler</p> <p>9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>1. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>3. Basit kurgulu</p> <p>4. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>5. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekânlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder. 2. Yönergede verilenleri takip ederek dinler. 3. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 5.Dinlediklerinde anlatılan hayalleri ve planları belirler.	1.Hayallerini ve planlarını açıklar. 2.Ayrıntılı olarak yönlendirme yapılmasını ister. 3.Ayrıntılı olarak verilen yönlendirmeleri takip eder. 4.Bir işin oluş aşamaları ile ilgili farklı görüşlerin ortaya konmasını ister.	1. Hayal, beklenti ve tahminlerini anlatır. 2. Deneyim ve anılarını anlatır. 3. Ayrıntılı olarak tarifler verir.	1. Okuduğu açık ve anlaşılır yönergeleri belirtildiği şekilde uygular. 2.Okuduklarının konusunu belirler. 3.Serbest okuma yapar. 4.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler. 5.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 6.Okuduğunun ana fikrini belirler. 7.Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1. Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder. 2.Hikâyeler yazar. 3.Hayallerine ve beklentilerine ilişkin yazılar yazar. 4.Planlarını yazar. 5.Kısa metinler yazmaktan zevk alır. 6.Basit ve açık yönergeler yazar. 7.Yazısına uygun başlık belirler.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesi istenebilir.</p> <p>2. Teknik araçlarla ilgili kullanım bilgisi ve basit teknik bilgiler vb.</p> <p>4. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme</p>	<p>1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. 2. Yer, yol, yemek vb. 3. Yer, yol, yemek vb. 4. Proje görevi aşamaları vb.</p>	<p>1. Örneğin ; « Öğrenciden projelerini, hipotezlerini ve bakış açılarını çok kısa bir şekilde ifade etmesi » ya da « Öğrenciden birkaç cümle ile yaptığı veya yapacağı eğitimi ve özellikle neden bunu seçtiğini söylemesi » istenebilir. 2. Duygularını ve tepkilerini ayrıntılı olarak açıklaması beklenmelidir. 3. yemek tarifi, evcil hayvan bakımı vb.</p>	<p>1. Bilgisayar oyunu, yazılım kurma, araç-gereç kullanma, yemek yapma vb. 2. Basit ve kısa edebi metinler 3. Edebi olmayan metinler 4. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p>	<p>1. Basit kurgulu 5.Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma (ben ekledim) 7.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı 6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>4. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Mevcut kuralları başkalarına açıklar.</p> <p>2. Sorgulayarak konuşur.</p> <p>3. Olayları, deneyimlerini ve anılarını anlattığı konuşmalarında hikaye unsurlarını kullanır.</p>	<p>1. Serbest okuma yapar.</p> <p>2. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamını bilir.</p> <p>6. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>7. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>8. Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>3. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>4. Sorular yazar.</p> <p>5. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarını (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme	<p>1. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme.</p> <p>2. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p> <p>5. Bayramlar, festivaller, karnavallar, halk oyunları, mutfak kültürü vs.</p>	<p>1. Örneğin; Okulda uyulması gereken kurallar,</p> <p>2. Birinin yaptığını onaylayıp onaylamadığını nedenleri ile söyleme</p>	<p>1. Edebi olmayan metinler</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>5. Trafik işaretleri, tiyatro, sinema, müzik, spor, müze, okul, hastane, meslekler, burçlar, telefon, televizyon, radyo vb.</p> <p>7. altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>8. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>3. Yazarken;</p> <p>i. düşünceler arasında tutarlılık olması</p> <p>ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması</p> <p>iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması</p> <p>iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.(işitsel ve medya kayıtlarını dinleme)</p> <p>4. Dinlediği kısa hikayelerin konusunu belirler .</p> <p>5. Dinlediği hikayelerdeki hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7.Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>2. Gerçek ve basit bilgiyi bulur ve aktarır.</p> <p>3. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p>	<p>1.Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p> <p>4.Konuşmasında, önemsemediği bilgileri vurgular.</p> <p>5.Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>6.Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>7. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>8. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2.Serbest okuma yapar.</p> <p>3.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4.Metindeki sıralanmış halde verilen bilgileri yorumlar.</p> <p>5. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>6.Okuduklarında olayların oluş sırasını tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarının ana fikrini belirler.</p> <p>8. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>2.Sunu metni yazar.</p> <p>3.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4.Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>5.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>7. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma sırasında öğrenciden farklı sözcük ve kalıplar kullanması istenebilir.</p> <p>2. TV yayınları, film, radyo, konferans, sunu vb. dinleme</p> <p>3. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının</p> <p>4. Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler</p> <p>7. İlgilendiği ve bildiği konulardaki betimlemeler</p>	<p>1. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p>			

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği kısa hikâyelerin konusunu belirler. 2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler. 3. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır. 4. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder. 5. Dinlediklerinde İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler. 6. Dinlediklerinde önemli olanı belirler.</p>	<p>1. Bilgi alış verişinde bulunur. 2. Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. 3. Bildiği konularda gerçekleşen karşılıklı konuşmaya hazırlık yapmadan katılır. 4. Görüşmeleri gerçekleştirir. 5. Görüşme ortamında sorulan sorulara verdiği cevaplarla yönlendirme yapar. 6. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar. 7. Başkalarının görüşlerine değer verir. 8. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. İhtiyaçlarını ve önceliklerini belirtir. 2. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir. 3 Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar. 4. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarının konusunu belirler. 2.Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler. 3.Kısa hikayeleri okumaktan zevk alır. 4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir. 5.Okuduklarından çıkarım yapar. 6.Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır. 7.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler. 8.Okuma öncesi, sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.</p>	<p>1. Not alır. 2. Hikâyeler yazar. 3.Mektup yazar. 4.Çok kısa raporlar yazar. 5. SMS, e-posta ve mesajlar yazar. 6.Bilgi almak ve/veya vermek amacıyla yazar. 7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır. 8. Yazısına uygun başlık belirler. 9. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir 10.Yazısında destekleyecek örnekler verir. 11.İşbirliği yaparak yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler	<p>1. Bildiği ve ilgi sahasına giren konular hakkında</p> <p>2. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p> <p>4. Hazırlanmış bir anket/soru formu yardımıyla görüşmeyi birkaç doğaçlama ek soruyla sürdürme.</p> <p>5. İnisiyatif çoğu kez görüşmeyi yapan kişi de olsa yeni bir konuyu açabilmesi.</p>	<p>2. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>3. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p>	<p>1. Basit ve kısa edebi metinler.</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>4. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p>	<p>1. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>2.Basit kurgulu</p> <p>3.i.deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii.Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazar.</p> <p>4. Güncel bilgiler içeren ve sebeplerini açıklayan standart raporlar.</p> <p>5. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar: bir konu hakkında küçük gruplar halinde,iş bölümü yaparak metin oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları / sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>5. Dinlediklerindeki problemi belirler.</p> <p>6. Açık , anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmelerini takip ederek dinler.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Problemin çözümlerini tartışır.</p> <p>3. Problem için uygun çözüm önerilerini seçerek karşılaştırır.</p> <p>4. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>5. Akıcı konuşur.</p> <p>6. Hatırlamadığı sözcüklerin yerine geçecek ifadeler kullanır.</p> <p>7. Konuşmaya başkalarını davet eder.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar.</p>	<p>1. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>2. Duyuru yapar.</p> <p>3. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>6. Konuşmasında, önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>7. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6. Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>9. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>11. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>12. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar.</p> <p>4. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>5. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>6. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>7. Not alır.</p> <p>8. Sorular yazar.</p> <p>9. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>10. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>11. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p> <p>12. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>13. Bilgileri grafik ve tablo ile sunar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir.</p> <p>3. İlgi duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği./ Trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons./ Alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu gibi.</p>	<p>1/2/3. Günlük hayatta karşılaşılan konular</p> <p>4. Sinema, müzik, okul, spor, moda, dış görünüm vb.</p> <p>9. İhtiyaçlara göre (otelde yer ayırtmak için, bursa başvurmak için vb.) telefon konuşması yapma</p>	<p>1. İstatistikî bilgiler</p> <p>2. konusu günlük yaşamdan olan açık, kısa ve önceden hazırlanmış duyurular</p> <p>3. kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması</p> <p>4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>6. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama</p> <p>7. Önemli gördüğü haberleri ve yazıları, öğretmenin rehberliğinde sınıfta paylaşması.</p>	<p>1. Dinleme sırasında dikkatini belirlenmesi istenen, kişiler, olaylar, yerler, zamanlar, durumlar vb. bulmak amacıyla yoğunlaştırarak dinleme</p> <p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırır.</p> <p>3. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar</p> <p>5. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>6. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir.</p> <p>8. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>12. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>2. İnternet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb.</p> <p>6. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletme amaçlı (GYE)</p> <p>7. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının key points/önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>10.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı</p> <p>12. Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/ izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p>	<p>1. Açık, anlaşılır ve bildik konularda yapılan tartışmalarda kendi görüşünü açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Akıcı konuşur.</p> <p>5. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>6. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Duygularını, dileklerini ve temennilerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>4.Serbest okuma yapar.</p> <p>5.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler</p> <p>6.Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Bildiği konular hakkındaki basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3. Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>6.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>7.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>8.Sorular yazar.</p> <p>9.Sorularda cevaplar yazar.</p> <p>10. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>11.Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar) Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir.</p> <p>2. TV yayınları, film, radyo vb. dinleme</p> <p>4. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.</p>	<p>1. Önceden planlanmış tartışma ve toplantılarda bilgi alışverişi yapma , yönergeleri uygulama ve basit sorunlara çözüm bulma hakkında konuşma</p> <p>3. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme</p>	<p>1. i. orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek özetleme ii. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri sözlü olarak özetleme.</p> <p>2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p> <p>4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p>	<p>2. Mektup, broşür, kısa resmi belgeler vb.</p> <p>3. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama</p> <p>4. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir.</p> <p>5. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>6. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>1. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Yazarken; i. düşünceler arasında tutarlılık olması ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p> <p>7. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>10. yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

9. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metnin içeriğinden bilmediği sözcükyi tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İlgilendiği konulardaki açık ve anlaşılır şekilde gerçekleştirilen konuşmaların genelinde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>3.Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde dilek, istek ve talep ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>3. Görüşme yapar.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p>	<p>1. Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>3. Beklenmedik olaylardaki önemli detayları rapor eder.</p> <p>4. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Gazete ve dergi okur.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6.Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Metin hakkında genel bilgi sahibi olmak amacıyla okur.</p>	<p>1. Bildiği, ilgilendiği konularda açıklayıcı ve ayrıntılı yazılar yazar.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>4.Not alır.</p> <p>5. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>6. Kurallarına uygun resmi yazışmalar yapar.</p> <p>7.Sebep sonuç ilişkisi kurarak yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Röportaj, kısa konuşma haber bülteni gibi TV programları	1. Kayıp postayı sorma, bankada hesap açtırma, hırsızlık olayını bildirme, resmi dairelerdeki işlemler vb. 2. Film, kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 3. Mal ve hizmet alımı görüşmelerinin çoğunun üstesinden gelir	1. gerçek, hayali veya beklenmeyen olaylarla ilgili olarak yapılan betimlemeler 3. Örneğin; Bir trafik kazası sonrası yaralının gene durumuyla ilgili acil servise bilgi verme	5. Basit ve kısa edebi metinler 7. Genel bilgi sahibi olmak için anlayarak okuma.	2. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 4. i. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili, açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma 6. Basit resmi yazılar yazma ve resmi yazılara cevap verme, resmi yazışma kuralları verilmelidir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İlgilendiği konulardaki konuşmalarda /sunularda/yayınlarda anlatılanların konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>5. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>7. Dinlediklerindeki karşılaştırmaları değerlendirir.</p> <p>8. Dinlediği kişinin duygularını dikkate alır.</p>	<p>1. Duyularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>2. Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>3. Düşüncelerini açıklar.</p> <p>4. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.</p> <p>3. Duyuru yapar.</p>	<p>1. Seçici okur.</p> <p>2. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>10. İlgi alanına giren açık gerçekçi / olgusal metinleri anlar.</p> <p>11. İlanları seçici okur.</p>	<p>1. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan kısa yazılar yazar.</p> <p>2. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>6. İlgilendiği konulardaki ilanlara başvuru yazısı yazar.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Canlı ve/veya kayıtlı konuşmalar 2. Öğrencilerinden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir. 3. Olaylar, bilgi, vb. ögeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb.	1. Sevinme ,kızma, korkma, nefret vb. 3. Film kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 4. İlgili alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça ayrıntılı bir şekilde konuşması istenmelidir	3. Basit sözcüklerle kısa anonslar yapar. Örneğin; müze ziyaret programını sunmak	1. Açık yazılmış tartışma metinlerindeki temel sonuçları seçme/belirleme 5. Edebi olmayan metinler 9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar	7.İlgili alanına giren konularda film, kitap, müzik vb. konularda benzerlikleri, farklılıkları olasılıkları detaylı bir şekilde yazma.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ unsurları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalarda dinlediklerini anlamlandırır.</p> <p>3. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri takip ederek dinler.</p> <p>4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde hayalleri ve planları ayırt eder.</p>	<p>1. Hayallerini ve planlarını açıklar.</p> <p>2. Ayrıntılı yönergeler verir.</p> <p>3. Konuşulanları anlayıp anlamadığını belirten ifadeler kullanır.</p> <p>4. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalara katılır.</p>	<p>1. Konuşmasında, önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>2. Detaylı yönergeler ve açıklamalar verir.</p> <p>3. Okuduğu kısa hikayeleri özetleyerek başkalarıyla paylaşır.</p> <p>4. Ayrıntılı tarifler verir.</p> <p>5. Okuduğu metnin içeriğine ilişkin görüşlerini belirtir.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında "hikâye unsurlar"ını belirler.</p> <p>4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Okuduğu ayrıntılı yönergeleri belirtildiği şekilde uygular.</p>	<p>1. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>2. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>3. Gerçek veya gerçek dışı olayları öyküleyerek anlatır.</p> <p>4. Dinlediklerinden, okuduklarından anladıklarını kısa cümlelerle yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve açık yönergeler yazar.</p> <p>7. Yazısına uygun başlık belirler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2.Resmi tartışma ve toplantılarda açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmalar. 3. Radyoda yapılan yarışmalar, spor kazası sonrasında yapması gerekenler, yemek tarifi, evcil hayvan bakımı, çiçek bakımı, mesajlar, hava durumu, telesekreter mesajı vb. 5. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.	1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. hayalleri ve beklentileri 2. Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatarak yönerge verme 3. Doğru anladığını, son söylenenleri tekrar etme vb. şeklinde belirtme	1. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama	1.Basit ve kısa edebi metinler 2. Edebi olmayan metinler	2. İlgili alanına giren konularla ilgili 4. İnternet, TV, gazetede görüp okudukları ya da kendisine yazılı ve sözlü olarak anlatılanlar. 6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde değişen konuların içeriğini ayıt eder. 2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 3. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler. 4. Dinlediği metne başlık belirler.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar. 2. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır. 3. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar. 4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur. 5. Başkalarının görüşlerine değer verir. 6. Görüşmede bilgiler verir.</p>	<p>1. Sorgulayarak konuşur. 2. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 3. Bir dizi kısa ve farklı temel ögeyi mantıksal bütünlük içinde birleştirir.</p>	<p>1. Serbest okuma yapar. 2. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler. 3. Okuduğunun ana fikrini belirler. 4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler. 5. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p>	<p>1. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. 2. Sorular yazar. 3. Sorulara cevaplar yazar. 4. Yazısına uygun başlık belirler. 5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B 1.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. TV haberleri, radyo duyuruları, internetten duyurulan olaylar vb. 2. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.	2. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda 6. İlgi alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin, doktora rahatsızlıklarını betimlemesi.	1. Bir olay, bir durum vb. hakkında değerlendirme yapma 2. İlgi alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça detaylı bir şekilde konuşur.		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yaparlar.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde gündelik veya ilgi alanına giren konulardaki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p>	<p>1. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p>	<p>1. Metinleri ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7. Güncel konularda yazılmış uzun metinleri yorumlar.</p> <p>8. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>9. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>10. Soyut bilgileri kontrol ve teyit eder</p>	<p>1. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p> <p>2. Sunu metni yazar.</p> <p>3. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4. Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Canlı olarak konferans, sunu vb 3. Öğrencilerden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir. 5. Seviyeye uygun metinlerden örnekler seçilebilir.(işitsel medya ve kayıtları dinleme)	1. İlgili alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin doktora rahatsızlıklarını betimlemesi.(verilen bilgilerin doğruluğu sınırlı olabilir) 3. telefonla uçak biletini teyit etme, telefonla ürün teslim tarihi onaylama vb.	1. Kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması 3. Önceden hazırlık yaptığı ödev, proje vb. net ve anlaşılır şekilde sözlü olarak sunması beklenmelidir. Sunu için şunlara dikkat edilmelidir. - Öğrencilere önceden hazırlık yapma süresi verilmeli. - Sözlü sununun kelime kelime anlatılması istenmemeli. - Sunu sırasında kendisine yöneltilen soruları cevaplaması beklenmelidir.	1. Ödev/görevini gerçekleştirebilmek için yapılan okuma 4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama 9. bildiği konularda en az iki farklı kaynaktan edindiği bilgileri kullanarak yeniden anlam kurma 10. Uçak biletini teyit etme, ürün teslim tarihini onaylama vb.	1. Yazdığı bilginin doğruluğunu kontrol etme 2. Çeşitli kaynaklardan yararlanarak sunusunu hazırlama.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Konuşmalarında açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>3. Konuşmasını durum ve ortamı dikkate alarak düzenler.</p> <p>4. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p> <p>6. Konuşma içeriği ve ortamını değerlendirir.</p>	<p>1. Akıcı konuşur.</p> <p>2. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2. Basit ve kısa metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler.</p> <p>4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>6. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.</p>	<p>1. Mektup yazar.</p> <p>2. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>3. Kısa raporlar yazar.</p> <p>4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır</p> <p>7. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>8. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. Önceden hazırlanmış görüşmeleri gerçekleştirme/ konuşmacının cevabı çok uzun ve/veya çok hızlı ise ara sıra tekrarlarını isteyebilir.	1. i. Etkin, açık ve anlaşılır şekilde konuşmayı sürdürmesi, ii. Ne söyleyeceğini ve nasıl devam edeceğini düşünmesi için duraksamalar yapsa da akıcı konuşmalar yapabilir.		1. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 3. Bildiği ve ilgilendiği konularda elde ettiği bilgileri kullanarak rapor yazma 5. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma İİ. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.6

10. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcükyi tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4.Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1.Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4.Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2.Yazılarında yazım kurallarını uygular.3.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5.Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8.Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9.Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11.Yazılarında ana fikre yer verir.12.Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayımları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Basit hikâyelerde olayların akışını ve önemli ayrıntılarını belirler.</p> <p>7. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>8. Şiir dinlemekten zevk alır.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Konuşmalarında kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>3. Probleme ilişkin çözümlerini ve önerilerini diğerlerinin görüş ve önerileriyle karşılaştırarak tartışır.</p> <p>4. Kısa yorumlar yapar.</p> <p>5. Probleme ilişkin düşüncelerini açıklar.</p> <p>6. Açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Okuduğu güncel konularla ilgili metinleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>9. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>10. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri kendi sözcüklerini kullanarak özetler.</p> <p>2. Dinledikleri ve okuduklarını yazılarında yorumlar.</p> <p>3. Sunulan görüş ve önerileri yorumlar.</p> <p>4. Problemi tanımlar. 5. Not alır.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar</p> <p>8. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>9. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>10. Sorular yazar.</p> <p>11. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>12. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>13. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar 3. Olaylar, bilgi, vb. öğeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb. 7. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.	4. Diğerlerinin görüşleri hak kında yorum yapma. 5. Örneğin; öğrenciden okuldaki şiddet konulu kısa bir konuşma yapması istenebilir.	2. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır.	2. Açık yazılmış tartışma metinlerindeki temel (sonuçları seçme/belirleme 4. Basit ve kısa edebi metinler 5. Edebi olmayan metinler 10. e-posta, sms,davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar	1. Bir dizi kısa ve farklı temel öğeyi mantıksal bütünlük içinde yazma 5. i.Dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma- 6. Kayıt, kayıp, başvuru, cv, internet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb. vb.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediklerinde ayrıntılı olarak verilen açıklama ve betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Hedef dilin ana dili konuşmacıları tarafından anlaşılır biçimde gerçekleştirilen konuşmada anlatılanları ayırt eder.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ özetler okuduklarını/ izlediklerini.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Olayları ayrıntısıyla rapor eder.</p>	<p>1. Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5. Metinde öne sürülen gerekçeleri tespit eder anlar</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. İlgilendiği konularda kısa ve basit denemeler yazar.</p> <p>2. Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorular yazar.</p> <p>6. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8. Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Konferans, sunu vb.dinleme 3. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar (hep aynı değiştirin) 4. Seyahat için rezervasyon yaptırma, hava durumu vb. yöneltme, açıklama ve betimlemeler. 5. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir. 6. Normal hızdaki açık bir dilde okulda, boş zaman aktivitelerinde fazla uzun olmayan canlı ve/veya kayıt konuşmalar</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda</p>	<p>1. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır. 2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür. 6. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma. 7. Örneğin; bir trafik kazası için polise rapor etme.</p>	<p>4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama</p>	

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.4. Seçici dinler.5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında sözcük tekrarı kaçınır.5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.7. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.13. Kendisine güvenerek konuşur.14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.15. Konu dışına çıkmadan konuşur.16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.20. Söz varlığını geliştirir.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.5. Akıcı okur.6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.7. Okumaya istek duyar.8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Konu dışına çıkmadan yazar.2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.10. Yazılarında sözcük tekrarı kaçınır.11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.14. Yazmaktan zevk alır.15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar.</p> <p>2. Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>3. Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde duygu, düşünce, hayal ve beklentileri belirler.</p> <p>8. Dinlediği olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Hazırlık yapmadan akıcı şekilde konuşur</p> <p>2. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>3. Hikayeler anlatır.</p> <p>4. Konuşmalarında önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>5. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p> <p>8. Konuşmalarında dilek ve temennilerini belirtir.</p> <p>9. Geçmiş yaşantı ve olaylar hakkında konuşur.</p>	<p>1. Başından geçen olayları ayrıntılı kesintisiz bir şekilde anlatır.</p> <p>2. Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>5. Beklenmedik olaylardaki önemli ayrıntıları rapor eder.</p> <p>6. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Metinlerin konusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarında hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>5. Gazete ve dergi okur.</p> <p>6. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Serbest okuma yapar.</p> <p>9. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>11. Okuduklarında gelecekle ilgili planları ayırt eder.</p> <p>12. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır duyurular yazar.</p> <p>2. Bilgilendirmek amacıyla kısa ve anlaşılır notlar yazar.</p> <p>3. Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>4. Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>5. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>6. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>7. Önemli bulunduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. Olayları oluş sırasına göre anlatır</p> <p>10. Güncel konular hakkındaki görüşlerini yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Gürültülü ortamda canlı ropörtajlar, mülakatlar. 2. Ropörtaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi (talkshow)vb. 3.Seviyeye uygun hikayeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar.</p>	<p>1.Günlük konularda konuşması 4.Olayların ve deneyimlerin kendisi için önemini belirtme.</p>	<p>1. Duygularını ve tepkilerini belirtmesi istenmelidir. 2. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda, örneğin, bir münazarada, gündemde tartışılan bir konunun olumlu ya da olumsuz yönlerini kendi bakış açısına göre anlatması istenebilir.</p>	<p>1.Önemli bulduğu bilgilerin altını çizerek okuma. 2.Güncel sorunlarla ilgili belli bir bakış açısı yansıtan makale ve raporlar 3.Ana ve yardımcı karakterler, yer, zaman gibi unsurları 4. Keşke, umarım, dilerim vb. İfadeleri.</p>	<p>2. Çevresindekileri ilgilendiren konularda yazılmış notlar 3. İlgilendiği ve bildiği konulardaki konuşmaları kelime kelime anlamasa da genelinden anladıklarını not alması 9. Olayları oluş sırasına göre yazarken “ first, next, and then” gibi ifadeler kullanarak.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>2.Güncel olaylarla ilgili dinlediklerinde/ izlediklerinde anlatılanları belirler.</p> <p>3.İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları genel olarak belirler.</p> <p>4.Açık anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>5.Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>6. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>7.Dinlediklerindeki karşılaştırmaları ayırt eder.</p> <p>8.Dinlediklerinde duygu,düşünce,hayal ve beklentileri belirler.</p>	<p>1. Konuşmalarında önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>2.Uzun ve dinlemeyi etkileyen dış etmenlere rağmen açık bir dille gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Bildiği konularda düşüncelerini belirtir.</p> <p>4. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.</p> <p>5. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istek duyar.</p> <p>6. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1.Görüşlerini önerilerini de ekleyerek net bir şekilde ifade eder.</p> <p>2.Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3.Açık ve anlaşılır duyurular yapar.</p> <p>4. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>5.Sunular yapar.</p>	<p>1. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>2.Bilgi sahibi olduğu, güncel gazete haberlerindeki önemli noktaları göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>5. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>6.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>2. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>3 .İlgi ve ihtiyaçlarına uygun ilan, duyuru, afiş ve slogan hazırlar.</p> <p>4.Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>5. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>6 Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8.Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun hikayeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar 3. Sınıf içi tartışma, konferans, rapor, sunu, radyo tv yayını vb. 4. i. Konuşmanın çoğunu anlayıp takip ederek dinleme. ii. Kayıtlı veya karşılıklı olan konuşmalarda konuşmanın konusu doğrultusunda konuşmacının tutumu da etkili olmak üzere düşünceyi belirleme. 5. Röportaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi (talkshow) vb.	4. Sınavı kazanan arkadaşını kutlar vb.	1. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda	2. Önemli bilgiyi metne göz gezdirerek bulma. 3. Rapor, denemeler vb. metinler.	5. İlgilendiği ve kendisiyle ilgili konulara ilişkin olarak yazması 8. Basit konuyla ilgili şiirler.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.2

11. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.4. Seçici dinler.5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.7. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.13. Kendisine güvenerek konuşur.14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.15. Konu dışına çıkmadan konuşur.16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.20. Söz varlığını geliştirir.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.5. Akıcı okur.6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.7. Okumaya istek duyar.8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Konu dışına çıkmadan yazar.2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.10. Yazılarında sözcük tekrarından kaçınır.11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.14. Yazmaktan zevk alır.15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İngilizcenin anadili konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen tartışmada geçen konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>2.Dinlediği duyurulara verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>3.Standart dilde yapılan radyo yayınlarını ve ses kayıtlarını anlar.</p> <p>4.Dinlediklerinde duygu ifadelerini ayırt eder</p> <p>5.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>7.Dinlediklerinde dilek, istek, beğeni ve şikayet belirten ifadeleri ayırt eder.</p> <p>8.Dinlediklerinde problemi belirler.</p> <p>9.Ayrıntılı hikayeleri dinlemekten zevk alır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında önemsettiği bilgileri vurgular.</p> <p>3. Bir konuyu ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>4 Problemi tanımlar.</p> <p>5. Problemin çözümü için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>6.Anlamadıklarıyla ilgili açıkla isteğini belirtir.</p> <p>7. Ayrıntılı hikayeler anlatır.</p> <p>8. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p>	<p>1.Bir işin işlem basamaklarını ayrıntılı ve net bir şekilde anlatır.</p> <p>2.Elde ettiği ayrıntılı bilgileri aktarır.</p> <p>3.Dinlediklerinden izlediklerinden, okuduklarından anladıklarını kendi kelimeleriyle özetler.</p> <p>4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>5.Gazete ve dergiden okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler.</p> <p>2 .Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>3. Metinlerin konusunu belirler.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>5.Okuduğu metnin ana fikrini tahmin eder.</p> <p>6.Gazete ve dergi okur.</p> <p>7. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>8.Ayrıntılı bilgi almak ve vermek amacıyla okur.</p> <p>9.Gerçek veya gerçek dışı olaylara ilişkin öyküleri okur.</p> <p>10.İlgilendiği konulardaki ilanları okur.</p> <p>11.Okuduklarındaki tavsiyeleri belirler.</p>	<p>1 .Okuduğu metinleri özetler.</p> <p>2.Dilek, istek ,beğeni ve şikayetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir.</p> <p>3 .Ayrıntılı bilgi almak/ vermek için yazar.</p> <p>4 .Dinlediklerinden ve izlediklerinden anladıklarını kendi kelimeleriyle özetler.</p> <p>5. İlgilendiği konulardaki İlanlara başvuru yazısı yazar.</p> <p>6. Sunu metni yazar.</p> <p>7. Gerçek veya gerçek dışı Olayları öyküleyerek Anlatır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2.Açık, anlaşılır duyurular	1. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda 6."Could you please...?"	3. Fikirler, gerekçeler ve tartışmalar içeren seçilmiş gazete haberlerini, görüşmeleri veya belgeselleri özetleme. Tiyatro oyunu ya da filmin olaylar zincirini özetleme. 6. "senin yerinde olsaydım şöyle yapardım vb."	3. Güncel sorunlarla ilgili belli bir bakış açısı yansıtan makale ve raporlar	

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular. 2. Dinlediklerini anlamlandırmada farklı dinleme stratejilerini kullanır. 3. Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder. 4. Açık anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayımları dinlemeye/izlemeye istek duyar. 5 Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar. 6 Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 7. Dinlediklerinde destekleyici ve açıklayıcı örnekleri ayırt eder</p>	<p>1. Konuşma sırasında karşılaşılan üslup, vurgu ve konu değişikliğini dikkate alarak konuşur. 2. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 3. Konuşmasında ayrıntıları doğru vurgulayarak aktarır. 4. Anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir. 5. Somut bilgileri kontrol Ve teyit eder.</p>	<p>1. Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgi ve görüşleri düzenleyerek özetler. 2. Dinleyiciden gelen sorulara cevap verir. 3. İyi yapılandırılmış sunular yapar. 4. Elde ettiği ayrıntılı bilgileri aktarır. 5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur. 6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1 Metinler arasında anlam ilişkisi kurar. 2. Anlama tekniklerini kullanarak uzun ve karmaşık yönergeleri okur. 3. Okuduklarını anlamlandırmak amacıyla bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 4. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler. 5. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 6. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. İzlediklerinin/dinlediklerinin konusunu ve yer alan olayları özetler. 2. Karmaşık formları yönergelerine uygun şekilde doldurur. 3. Duygu ,düşünce, hayal beklenti ve amacını anlatır. 4. Ayrıntılı bilgi almak/ vermek için yazar. 5. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar. 6. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 7. Yazısına uygun başlık belirler. 8. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Dikte etme, sıralama, tahmin etme, not alma, tekrar etme vb.		1. Gazete haberleri, mülakat, belgesel vb. 2. Sunu bitiminde kendisini ve izleyicileri sıkıntıya sokmadan çok rahat, akıcı ve anlaşılır bir şekilde cevaplama.	1. Bilgi sahibi olduğu konularda farklı kaynaklardan görüş ve bilgi elde ederek yeniden anlam kurması 2. Tekrar okuma vb. 3. İlgili alanı dışındaki farklı makaleler.	5. Ne ile ilgili betimlemeler 6. Neyin karşılaştırması

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1 .İngilizcenin anadil konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen konuşmalarda anlatılanları ayırt eder</p> <p>2.Dinlediklerinde/izledikleri nde olayların sonucunu tahmin eder</p> <p>3.Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>4.Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>6.Gazete haberlerine ilişkin metinler dinler.</p>	<p>1.Açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>2. Duyularını ifade eden konuşmalar yapar.</p> <p>3. Ayrıntılı ve anlaşılır açıklamalar yapar.</p> <p>4.Konuşma sırasında ve sonrasında soru sorar.</p> <p>5.Konuşma sırasında söyleyecekleri için düşünmek ve zaman kazanmak amacıyla gerekli ifadeleri kullanır.</p> <p>6. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır.</p> <p>7. Kısa yorumlar yapar.</p> <p>8.Dilek, istek ,beğeni ve şikayetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara sözlü olarak bildirir.</p>	<p>1. Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri bütünleştirerek sunar.</p> <p>2.İzlediklerini konusunu ve olayları özet olarak sunar.</p> <p>3.Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>4. Duygu ,düşünce ,hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p>	<p>1. Okuduklarını anlamlandırmak amacıyla bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2.Okuduklarında verilmek istenen duyguyu tahmin eder.</p> <p>3.Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>4.Okuduğu şiirin ana fikrini belirler</p> <p>5.Gazete ve dergi okur.</p> <p>6. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>7.Okuduklarındaki betimlemeleri yorumlar.</p> <p>8.Yönergede verilen ayrıntıları yorumlayarak okur.</p> <p>9.Dilek,istek, beğeni ve şikayetlerle ilgili metinleri sorgular.</p>	<p>1.Yaşadığı olaylar ve deneyimlerine ilişkin duygu ve düşüncelerini anlatan kişisel mektuplar yazar.</p> <p>3. Ayrıntılı yönergeler yazar.</p> <p>4. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>5. Karmaşık formları yönergelerine uygun şekilde doldurur.</p> <p>6.Dilek, istek ,beğeni ve şikayetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir.</p> <p>7.Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	<p>2. Değişik duyguları vurgulayarak ifade etme.</p> <p>5. “well”, “OK”, “Right”, “That’s a difficult question to answer”, “interesting”, “good question” vb. ifadeler</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda</p> <p>7 .Diğerlerinin görüşleri hakkında yorum yapma.</p>	<p>1. Gazete haberleri, mülakat, belgesel vb.</p>	<p>1. İlgi alanı dışındaki farklı makaleler.</p>	<p>5. Vize, burs veya yurt dışında katılacağı bir eğitim faaliyeti için form, gibi .</p> <p>7. Bir konuda düşüncelerini, duygularını anlatan şiirler</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerini anlamlandırmada farklı dinleme stratejilerini kullanır.</p> <p>3. Basit hikâyelerde olayların akışını ve önemli ayrıntılarını belirler.</p> <p>4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>5. Farklı ortamlarda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>6. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p> <p>7. Dinlediklerindeki tarifi sıralar.</p>	<p>1. Akıcı ve etkili bir görüşme yapar.</p> <p>2. Konuşmayı sürdürmek amacıyla farklı kişilerin konuşmaya katılmasını sağlar.</p> <p>3. Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir.</p> <p>4. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>6. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>7. Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p>	<p>1. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2. Konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>4. Beklenmedik olaylardaki önemli detayları rapor eder.</p> <p>5. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar</p> <p>6. Konuşmalarında geçmiş yaşantı deneyim ve anılarını anlatır.</p>	<p>1. Okuduklarını anlamlandırmada yardımcı unsurlardan yararlanır.</p> <p>2. Gazete ve dergi okur.</p> <p>3. Kısa hikâyeleri Okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Başlıktan hareketle Okuyacağı metnin içeriğini Tahmin eder.</p> <p>5. Okuduklarında ayrıntılı Olarak verilen yönergeleri anlar.</p> <p>6. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>7. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>8. Okuduklarıyla ilgili karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Çeşitli kaynaklardan elde ettiği bilgileri düzenler.</p> <p>2. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>3. Resmi mektuplar yazar.</p> <p>4. Şiir ve hikayeler yazar.</p> <p>5. Yazılarında nezaket İfadelerini kullanır</p> <p>6. Deneyim ve anılarına İlişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>7. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>8. Ayrıntılı tarifler yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2 Seçici, not alarak, sorgulayarak veya genelini anlamaya yönelik dinleme gibi.	1.Hazırlanmış/ yapılandırılmış görüşme sorularına tamamen bağlı kalmadan aldığı cevaplara göre görüşme sorularını değiştirebilir. Örneğin ; doğum günü olan kimsenin yakınları ve arkadaşları ile mülakat yapma gibi. 2. İlgili alanındaki konuşmalar. 3. Öğrenciden görüşlerini sunarken ve savunurken kanıtlar ile açıklamalara başvurmaları istenmelidir.			1. Çeşitli kaynaklardan bilgileri ve argümanları bir araya getirir ve karşılaştırır. 3. Resmi mektup yazma kurallarına dikkat ederek yazma. 7. Kendisi veya yakınları ile ilgili yaşantı ve olaylar

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.6

12. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.4. Seçici dinler.5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında sözcük tekrardan kaçınır.5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.7. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.13. Kendisine güvenerek konuşur.14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.15. Konu dışına çıkmadan konuşur.16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.20. Söz varlığını geliştirir.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.5. Akıcı okur.6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.7. Okumaya istek duyar.8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Konu dışına çıkmadan yazar.2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.10. Yazılarında sözcük tekrardan kaçınır.11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.14. Yazmaktan zevk alır.15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<ol style="list-style-type: none">1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verir2. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.5. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.6. Dinlediklerinde duygu ifadelerini ayırt eder.7. Dinlediklerinde davranış ve tutumları ayırt eder.8. Sorgulayarak dinler.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmayı durum ve ortamı dikkate alarak düzenler.2. Söylemek istediklerini farklı şekilde ifade eder.3. Başkalarının duygularına tepki verir.4. Karşısındakinin düşüncesiyle kendi benzerlik ve farklılıkları belirler.5. Ayrıntılı yönergeler verir.6. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Grafik, tablo ve verileri yorumlar.2. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.3. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.5. Sorgulayarak konuşur.6. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak konuşur.	<ol style="list-style-type: none">1. Okuduğu uygun önerileri seçerek karşılaştırır.2. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.3. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen yönergeleri anlar.4. Serbest okuma yapar.5. Okuduğu metne farklı başlık belirler.6. İlgilendiği konulardaki ilanları okur.7. Okuduğu ilanın konusunu belirler.8. Sorgulayarak okur.	<ol style="list-style-type: none">1. Rapor, deneme yazar.2. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.4. İlgilendiği konulardaki İlanlara başvuru yazısı Yazar.5. Önemli bulduğu Hususları vurgulayarak Yazar.6. Yazısına uygun başlık belirler.7. Ayrıntılı tarifler yazar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	<p>5.Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatarak yönerge verme 6 Probleme ilişkin çözümlerini ve önerilerini diğerlerinin görüş ve önerileriyle karşılaştırarak tartışır.</p>	<p>5.Bir olay, bir durum vb. hakkında değerlendirme yapma.</p>		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 2. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler dinletir. 3. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular. 4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p>	<p>1. Söz isteyerek katıldığı konuşmayı sürdürür ve tamamlar. 2. Akıcı bir şekilde sürdürülen grup tartışmalarında kendini ifade etmekten zevk alır. 3. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir. 4. Farklı görüşlerle kendi görüşünü geliştirir. 5. Konuşmalarında sebep- sonuç ilişkisi kurar. 6. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir. 7. Kısa yorumlar yapar.</p>	<p>1. Konuşmalarını durumu ve ortamı dikkate alarak düzenler. 2. Konuşmaları sırasında düzeltmeler yapar. 3. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar</p>	<p>1. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar 2. Gazete ve dergi okur. 3. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki Benzerlik ve farklılıkları Belirler. 4. Okuduklarından çıkarım Yapar. 5. Basit ve kısa edebi Metinleri okumaya istek Duyar.</p>	<p>1. Sunu metni yazar. 2. Tanımlanan soruna ilişkin farklı çözümler üretir. 3. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder. 4. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 5. Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	1.Öğrenciden konuşmayı doğal bir biçimde gerçekleştirmesi beklenmelidir. 2.Güncel ve günlük yaşamla ilgili konularda güçlük çekmeden konuşmaya katılma.	2. Yanlış anlaşıldığını/ifade ettiğini düşündüğü durumlarda.		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerini anlamlandırmada farklı dinleme stratejilerini kullanır.</p> <p>3. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>4. Dinlediklerinde duygu ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>2. Uygun önerileri seçerek karşılaştırır.</p> <p>3. Gruptaki farklı görüşleri dikkate alarak işbirliği yapar.</p> <p>4. Sorunun çözümü için ikna edici konuşur.</p> <p>5. Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir.</p> <p>6. Açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>7. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p>	<p>1. İkna edici konuşur.</p> <p>2. Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir.</p> <p>3. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>4. Sorgulayarak konuşur.</p>	<p>1. Okuduklarından çıkarımlar yapar.</p> <p>2. Gazete ve dergi okur.</p> <p>3. Kısa hikâyeleri Okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Okuduklarında ayrıntılı Olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Gerçek veya gerçek dışı olayları okumaktan zevk alır.</p>	<p>1. Sorunun çözümünü ikna edici yazar.</p> <p>2. Sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Yazılarında nezaket İfadelerini kullanır.</p> <p>4. Gerçek veya gerçek dışı olayları öyküleyerek anlatır.</p> <p>5. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>6. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>7. Görüşlerini destekleyici açıklamalar yazar.</p> <p>8. Ayrıntılı tarifler yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.9

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Seçici, not olarak, sorgulayarak veya genelini anlamaya yönelik dinleme gibi.	1. Tartışma ve toplantı ortamında karşı görüşleri tespit ederek kendi görüşlerini net olarak ifade etmesi. 3. Gruptaki diğer kişilerin görevle ilgili düşüncelerini alma. 4. Sorunu genel hatlarıyla belirtme ve kendi düşüncesini belirtme. 6. Bir işlemin gerçekleşmesi için gerekli açıklamalar	1. Karşıdakini kırmadan, kandırmadan yapılmalıdır. Kişinin kendi düşünce süreçlerinin bilincine varması ve başkalarının da farklı düşünce süreçlerini göz önünde bulundurulması gerekir.		1. Karşıdakinin dikkatini çekme, anlamayı sağlama, inandırma, tekrarlama ve istenileni açıklama aşamalarına dikkat edilmelidir. İleri sürülen görüşler kabul edilebilir olmalıdır.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.9

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular. 2.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler. 4.Sorgulayarak dinler.</p>	<p>1. Sunulan görüş ve önerileri yorumlar. 2. Sorgulayarak konuşur. 3. Başkalarının görüşlerine değer verir. 4. Konuşmalarında sebep- sonuç ilişkisi kurar 5. Farklı görüşlerle kendi görüşünü geliştirir 6. Konuşmayı durum ve ortamı dikkate alarak düzenler. 7.Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir. 8. Yorumlar yapar.</p>	<p>1.Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgi ve kanıtları yorumlayarak anlatır. 2.Sunulan görüş ve önerileri yorumlar. 3. Sorgulayarak konuşur. 4.Konular arasında bütünlük sağlayarak konuşur.</p>	<p>1.Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşünceleriyle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 2. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.Okuduklarından çıkarım Yapar. 4. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar. 5. Sorgulayarak okur. 6.Gerçek ve gerçek dışı öyküleri okur.</p>	<p>1.Eleştirel yazılar yazar. 2.Yazılarını okuyucuya, yazı türüne ve konuya uygun olarak düzenler. 3. Gerçek veya gerçek dışı Olayları öyküleyerek Anlatır. 4.Şiir yazar. 5.Görüş ve öneriler hakkında yorumunu yazar. 6.Sorgulayarak yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.10

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	<p>6. Karşısındakinin dikkatini canlı tutmak veya düşünme sırasında sessizliği önlemek için kullanılan ifadeler, iletişim kurarken duruma, konuştuğu kişiye, konuya ve ortama uygun olarak konuşmasına belli bir esneklik getirebilmesi, konuşmasını muhababa uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerin kullanması.</p>	<p>1. Gazete haberleri, mülakat, belgesel vb.</p>		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.10

III. BAŞLANGIÇ: B1

Hazırlık Sınıfı

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI ORTAK KAZANIMLARI
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.5. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.6. Dinlediği metinlerin içeriğinden bilmediği sözcüğü tahmin ederek cümleyi anlamlandırır.7. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.8. Seçici dinler.9. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.3. Konuşmalarında bağlaçlar kullanır.4. Sözcük ve sözcük gruplarını yerine ve anlamına uygun kullanır.5. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.6. Söz varlığını kullanarak konuşur.7. Söz varlığını geliştirir.8. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.9. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.10. Konu dışına çıkmadan konuşur.11. konuşmada duruma uygun sorular sorar.12. Sorulan sorulara cevaplar verir.13. Kendine güvenerek konuşur.14. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.15. Konuşmalarında sözcük tekrarından kaçınır.	<ol style="list-style-type: none">1. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.4. Ön bilgilerini kullanarak ve metindeki kanıtlardan yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.7. Not alarak okur.8. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.9. Okumaya istek duyar.	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılarında söz varlığını kullanır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.5. Cümle kalıplarını doğru kullanır.6. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.7. Mantıksal bütünlük içinde yazar.8. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.9. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.10. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.11. Yazılarında ana fikre yer verir.12. Uygun ve etkili yazma stratejileri geliştirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaların konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>3. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerde farklı ortamlarda farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar.</p> <p>3.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir.</p> <p>4. Karşılıklı konuşma sırasında ihtiyaçlarını belirtir.</p>	<p>1.Güncel hayattaki konularla ilgili düşündüklerini basit sözcüklerle ifade eder.</p> <p>2.Dinlediklerinin/okuduklarının konusunu belirtir.</p> <p>3. Neden göstererek açıklama yapar.</p> <p>4.Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler.</p> <p>2.Bildiği konularda yazılmış standart iş mektupları ve belgegeçer metnini anlar.</p> <p>3.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>4.Gazete ve dergi okur.</p> <p>5.Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>6.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>7.Okuduklarının konusunu belirler.</p>	<p>1.Mektup yazar.</p> <p>2.Bildiği konularda yazılmış basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3.Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4.Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>5.Not alır.</p> <p>6.Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişi, kurum, kuruluşlara yazılı olarak bildirir.</p> <p>7.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Öğrencilerin ilgisini çeken ve bildiği konulardaki açık ve anlaşılır konuşmalar.	<p>1. Alınan bir ürünü iade etme, alışveriş şartlarını görüşme, seyahat gezi ve konaklama esnasında bilgi verme ve bilgi isteme vb.</p> <p>2. İhtiyaçlara göre (uçak, otobüs, trenle seyahat için telefon konuşması yapma</p> <p>3. Tatil ve/ veya seyahat için yer ayırtma, otel rezervasyonu yaptırma esnasında beklenmedik olay ve durumlarla ilgili ihtiyaç belirtme, memnun kaldığı/ kalmadığı durumlar, eksik veya hatlı ürünlerle ilgili şikayetini belirtme, market, mağaza, banka, postane vb. yerlerde yaşanan şikayetler gibi.</p> <p>4. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p>	<p>1. Öğrenciden güncel değişik konularda düşüncelerini ifade etmesi ve onları savunması istenebilir.</p> <p>Örneğin; Günlük yaşam kuralları, cep harçlığı</p> <p>2. Bir kitabın ya da filmin konusu ile izlerken verdiği tepkilerini anlatması</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması, sebep-sonuç ilişkisini açıklar.</p> <p>4. Hem sözcük dağarcığının gelişmesi hem de konuşmanın etkili ve akıcı olması için konuşmalarında eş anlamlı sözcükler kullanmaları istenmelidir.</p>	<p>1. Bir mektup arkadaşı ile yapılan yazışmalardaki olayları, duyguları ve istekleri belirleme.</p> <p>2. Niyet mektubu, sipariş mektubu, onay mektubu, faks vb.)</p> <p>5. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar.</p>	<p>1. i. deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazma.</p> <p>2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır.</p> <p>3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek.</p> <p>5. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde geçen karşılaştırma ifadelerini ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p>	<p>1.Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2.Duygularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>3.Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>4.Düşüncelerini açıklar.</p>	<p>1. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>2.Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>3.Konuşmalarında sebep sonuç ilişkileri kurar.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Seçici okur.</p> <p>3.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4.Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5.Serbest okuma yapar.</p> <p>6.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>8.Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>9.Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>2.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3.Hikâyeler yazar.</p> <p>4.SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5.Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>6.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Kitaplar, filmler, televizyon programları, spor türleri, yemek çeşitleri, gazete haberleri vb.</p> <p>3. İlgili duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği, trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons, alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu vb</p>	<p>1. Benzer ve farklı yanlarını belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi ya da nesnelere karşılaştırma</p> <p>2. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>3. Şaşırma, hayret, sürpriz, mutluluk, mutsuzluk, hüznün, merak, ilgi, ilgisizlik gibi</p> <p>4. Öğrencinin kendi ilgi alanına giren konularda</p>	<p>1. i. düzeye uygun gereksiz sözcük tekrarlarının, duraklamaların olmadığı, vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek gerçekleştirilen akıcılıkta anlatma</p> <p>ii. ayrıntılı şekilde ilişki kurarak anlatma</p> <p>Örneğin; öğrenciden bir filmde veya kitapta geçen olayları anlatması ve onlar hakkındaki düşüncelerini söylemesi istenebilir</p> <p>3. Düşünce, plan ve davranışların sebebinin açıklanması</p>	<p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırma</p> <p>4. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>5. Edebi olmayan metinler</p> <p>6. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterler</p> <p>9. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>1. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması</p> <p>3. Basit kurgulu</p> <p>4. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>5. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekânlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder. 2. Yönergede verilenleri takip ederek dinler. 3. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 5.Dinlediklerinde anlatılan hayalleri ve planları belirler.	1.Hayallerini ve planlarını açıklar. 2.Ayrıntılı olarak yönlendirme yapılmasını ister. 3.Ayrıntılı olarak verilen yönlendirmeleri takip eder. 4.Bir işin oluş aşamaları ile ilgili farklı görüşlerin ortaya konmasını ister.	1. Hayal, beklenti ve tahminlerini anlatır. 2. Deneyim ve anılarını anlatır. 3. Ayrıntılı olarak tarifler verir.	1. Okuduğu açık ve anlaşılır yönergeleri belirtildiği şekilde uygular. 2.Okuduklarının konusunu belirler. 3.Serbest okuma yapar. 4.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler. 5.Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır. 6.Okuduğunun ana fikrini belirler. 7.Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1. Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder. 2.Hikâyeler yazar. 3.Hayallerine ve beklentilerine ilişkin yazılar yazar. 4.Planlarını yazar. 5.Kısa metinler yazmaktan zevk alır. 6.Basit ve açık yönergeler yazar. 7.Yazısına uygun başlık belirler.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesi istenebilir.</p> <p>2. Teknik araçlarla ilgili kullanım bilgisi ve basit teknik bilgiler vb.</p> <p>4. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme</p>	<p>1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. 2. Yer, yol, yemek vb. 3. Yer, yol, yemek vb. 4. Proje görevi aşamaları vb.</p>	<p>1. Örneğin ; « Öğrenciden projelerini, hipotezlerini ve bakış açılarını çok kısa bir şekilde ifade etmesi » ya da « Öğrenciden birkaç cümle ile yaptığı veya yapacağı eğitimi ve özellikle neden bunu seçtiğini söylemesi » istenebilir. 2. Duygularını ve tepkilerini ayrıntılı olarak açıklaması beklenmelidir. 3. yemek tarifi, evcil hayvan bakımı vb.</p>	<p>1. Bilgisayar oyunu, yazılım kurma, araç-gereç kullanma, yemek yapma vb. 2. Basit ve kısa edebi metinler 3. Edebi olmayan metinler 4. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p>	<p>1. Basit kurgulu 5.Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma (ben ekledim) 7.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı 6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>4. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>4. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p>	<p>1. Mevcut kuralları başkalarına açıklar.</p> <p>2. Sorgulayarak konuşur.</p> <p>3. Olayları, deneyimlerini ve anılarını anlattığı konuşmalarında hikaye unsurlarını kullanır.</p>	<p>1. Serbest okuma yapar.</p> <p>2. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamını bilir.</p> <p>6. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>7. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>8. Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>3. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>4. Sorular yazar.</p> <p>5. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>6. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>7. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarını (işitsel ve medya kayıtlarını) dinleme	<p>1. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme.</p> <p>2. Bazen sözcük seçiminde veya doğru ifadeyi bulmada zorlanabilir, bildiği ve ilgi duyduğu konularda karşılıklı gerçekleştirilen sohbetler, karşılıklı konuşmada karşıdakinin söylediklerini takip ederek konuşmayı sürdürme</p> <p>5. Bayramlar, festivaller, karnavallar, halk oyunları, mutfak kültürü vs.</p>	<p>1. Örneğin; Okulda uyulması gereken kurallar,</p> <p>2. Birinin yaptığını onaylayıp onaylamadığını nedenleri ile söyleme</p>	<p>1. Edebi olmayan metinler</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>5. Trafik işaretleri, tiyatro, sinema, müzik, spor, müze, okul, hastane, meslekler, burçlar, telefon, televizyon, radyo vb.</p> <p>7. altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>8. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>3. Yazarken;</p> <p>i. düşünceler arasında tutarlılık olması</p> <p>ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması</p> <p>iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması</p> <p>iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.(işitsel ve medya kayıtlarını dinleme)</p> <p>4. Dinlediği kısa hikayelerin konusunu belirler .</p> <p>5. Dinlediği hikayelerdeki hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>7.Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>2. Gerçek ve basit bilgiyi bulur ve aktarır.</p> <p>3. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p>	<p>1.Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p> <p>4.Konuşmasında, önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>5.Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>6.Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>7. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>8. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2.Serbest okuma yapar.</p> <p>3.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4.Metindeki sıralanmış halde verilen bilgileri yorumlar.</p> <p>5. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>6.Okuduklarında olayların oluş sırasını tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarının ana fikrini belirler.</p> <p>8. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. İlgilendiği bir konuda kısa, basit ve açık metinler oluşturur.</p> <p>2.Sunu metni yazar.</p> <p>3.Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4.Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>5.Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>7. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Konuşma sırasında öğrenciden farklı sözcük ve kalıplar kullanması istenebilir.</p> <p>2. TV yayınları, film, radyo, konferans, sunu vb. dinleme</p> <p>3. Gündelik ve ilgi alanına giren konular hakkında yavaş ve anlaşılır biçimde gerçekleştirilen radyo ve haber yayınlarının</p> <p>4. Yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler</p> <p>7. İlgilendiği ve bildiği konulardaki betimlemeler</p>	<p>1. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p>			

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1. Dinlediği kısa hikâyelerin konusunu belirler. 2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler. 3. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır. 4. Dinlediği hikâyenin devamını ve sonucunu tahmin eder. 5. Dinlediklerinde İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler. 6. Dinlediklerinde önemli olanı belirler.	1. Bilgi alış verişinde bulunur. 2. Konuşma sırasında veya sonrasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. 3. Bildiği konularda gerçekleşen karşılıklı konuşmaya hazırlık yapmadan katılır. 4. Görüşmeleri gerçekleştirir. 5. Görüşme ortamında sorulan sorulara verdiği cevaplarla yönlendirme yapar. 6. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar. 7. Başkalarının görüşlerine değer verir. 8. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.	1. İhtiyaçlarını ve önceliklerini belirtir. 2. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir. 3 Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar. 4. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.	1.Okuduklarının konusunu belirler. 2.Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler. 3.Kısa hikayeleri okumaktan zevk alır. 4. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir. 5.Okuduklarından çıkarım yapar. 6.Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır. 7.Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler. 8.Okuma öncesi, sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1. Not alır. 2. Hikâyeler yazar. 3.Mektup yazar. 4.Çok kısa raporlar yazar. 5. SMS, e-posta ve mesajlar yazar. 6.Bilgi almak ve/veya vermek amacıyla yazar. 7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır. 8. Yazısına uygun başlık belirler. 9. İngilizce konuşan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir 10.Yazısında destekleyecek örnekler verir. 11.İşbirliği yaparak yazar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. yavaş ve anlaşılır biçimde anlatılan hikâyeler	<p>1. Bildiği ve ilgi sahasına giren konular hakkında</p> <p>2. Bazı sözcük veya ifadelerin başka bir şekilde yeniden söylenmesini isteme (özellikle karşıdaki hedef dilin ana dili konuşmacısı ise), günlük konuşmalarda sözcük ve ifade tekrarı isteği ile konuşmayı takip edebilmesi.</p> <p>4. Hazırlanmış bir anket/soru formu yardımıyla görüşmeyi birkaç doğaçlama ek soruyla sürdürme.</p> <p>5. İnisiyatif çoğu kez görüşmeyi yapan kişi de olsa yeni bir konuyu açabilmesi.</p>	<p>2. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>3. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür.</p>	<p>1. Basit ve kısa edebi metinler.</p> <p>2. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri</p> <p>4. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p>	<p>1. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>2.Basit kurgulu</p> <p>3.i.deneyimlerini, duygularını ve olayları anlatan kişisel mektuplar</p> <p>ii.Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek için kişisel mektuplar yazar.</p> <p>4. Güncel bilgiler içeren ve sebeplerini açıklayan standart raporlar.</p> <p>5. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı</p> <p>11.İşbirliği yaparak yazar: bir konu hakkında küçük gruplar halinde,iş bölümü yaparak metin oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları / sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon görüşmesini anlar.</p> <p>5. Dinlediklerindeki problemi belirler.</p> <p>6. Açık , anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmelerini takip ederek dinler.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Problemin çözümlerini tartışır.</p> <p>3. Problem için uygun çözüm önerilerini seçerek karşılaştırır.</p> <p>4. Görüş ve önerilerini paylaşır.</p> <p>5. Akıcı konuşur.</p> <p>6. Hatırlamadığı sözcüklerin yerine geçecek ifadeler kullanır.</p> <p>7. Konuşmaya başkalarını davet eder.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon konuşması yapar.</p>	<p>1. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>2. Duyuru yapar.</p> <p>3. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>6. Konuşmasında, önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>7. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Güncel veya bildik konular hakkındaki metinlerde geçen temel ifadeleri ve önemli gerekçeleri anlar.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6. Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okurken önemli gördüğü yerleri belirginleştirir.</p> <p>9. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>11. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>12. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>3. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar.</p> <p>4. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>5. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>6. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>7. Not alır.</p> <p>8. Sorular yazar.</p> <p>9. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>10. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>11. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p> <p>12. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>13. Bilgileri grafik ve tablo ile sunar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar)</p> <p>Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir.</p> <p>3. İlgi duyduğu bir sinema filminin nerede ve ne zaman gösterildiği./ Trenin gecikeceğiyle ilgili bir anons./ Alışveriş merkezinde indirimli satış kampanyasının duyurusu gibi.</p>	<p>1/2/3. Günlük hayatta karşılaşılan konular</p> <p>4. Sinema, müzik, okul, spor, moda, dış görünüm vb.</p> <p>9. İhtiyaçlara göre (otelde yer ayırtmak için, bursa başvurmak için vb.) telefon konuşması yapma</p>	<p>1. İstatistikî bilgiler</p> <p>2. konusu günlük yaşamdan olan açık, kısa ve önceden hazırlanmış duyurular</p> <p>3. kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması</p> <p>4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p> <p>6. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama</p> <p>7. Önemli gördüğü haberleri ve yazıları, öğretmenin rehberliğinde sınıfta paylaşması.</p>	<p>1. Dinleme sırasında dikkatini belirlenmesi istenen, kişiler, olaylar, yerler, zamanlar, durumlar vb. bulmak amacıyla yoğunlaştırarak dinleme</p> <p>2. İlanlarda uygun olanları belirleme, güncel veya ilgi alanına giren konulardaki uzun metinlerde istediği bilgileri araştırır.</p> <p>3. Örn. Sağlık için risk oluşturan faktörlerin ne olduğunu sigara hakkında yazılan bir dergi yazısından anlar</p> <p>5. Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>6. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapmaları desteklenmelidir.</p> <p>8. Altını çizme, renklendirme, yıldız koyma vb.</p> <p>12. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar</p>	<p>2. İnternet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb.</p> <p>6. Kendisi için önemli gördüğü noktaları anlatmak ve ihtiyaç bilgilerini sormak ya da iletmek amaçlı (GYE)</p> <p>7. i.çevresindeki kişileri ilgilendiren bilgilerden oluşan kısa ve anlaşılır notlar</p> <p>ii.önemli olan hususlar ve gerekli basit bilgileri not alma</p> <p>iii. Bildik konular hakkında, basit ve anlaşılır bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunularının key points/önemli noktalarını liste halinde not alma</p> <p>10.Başlık, yazının içeriği ve ana fikrini yansıtmalı</p> <p>12. Yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzeyi Kazanımları

(***) B1.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/ izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Farklı ortamlarda bildiği konularda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p>	<p>1. Açık, anlaşılır ve bildik konularda yapılan tartışmalarda kendi görüşünü açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını ifade eder.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu bir konuda açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>4. Akıcı konuşur.</p> <p>5. Not alarak konuşmaya katılır.</p> <p>6. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine geçebilecek başka ifadeler kullanır.</p> <p>7. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>8. Konuşmaya başkalarının katılımını sağlar.</p> <p>9. Duygularını, dileklerini ve temennilerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p>	<p>1.Okuduklarında verilmek istenen duygu, dilek, temenni tahmin eder.</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>4.Serbest okuma yapar.</p> <p>5.Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler</p> <p>6.Sorgulayıcı okur.</p>	<p>1. Not alır.</p> <p>2. Bildiği konular hakkındaki basit metinleri kendi fikirlerini de ilave ederek özetler.</p> <p>3. Kısa yazılı metinlerin anlamını değiştirmeden yeniden ifade eder.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p> <p>6.Deneyim ve anılarını yazılı olarak ifade eder.</p> <p>7.Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>8.Sorular yazar.</p> <p>9.Sorularda cevaplar yazar.</p> <p>10. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>11.Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. alanıyla ilgili bir ders esnasındaki sunumlar, ii. bildik olaylar, deneyimler ve genel bilgileri hakkındaki konuşmalar (canlı bir izleyici kitlesinin üyesi olarak dinleme) iii. anlaşılır karşılıklı gündelik konuşmalar (ana dili konuşan kişiler arasındaki konuşmalar) Öğrenciler konuşma esnasında belirli sözcük ve kalıpların yenilenmesini isteyebilir. 2. TV yayınları, film, radyo vb. dinleme 4. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.</p>	<p>1. Önceden planlanmış tartışma ve toplantılarda bilgi alışverişi yapma , yönergeleri uygulama ve basit sorunlara çözüm bulma hakkında konuşma 3. Öğrencilerin ilgisini çekecek konularda küçük grup tartışmaları düzenleme</p>	<p>1. i. orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek özetleme ii. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri sözlü olarak özetleme. 2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür. 4. Öğrenciden açıklayıcı ve ikna edici örnekler vererek konuşması istenebilir.</p>	<p>2. Mektup, broşür, kısa resmi belgeler vb. 3. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama 4. Öğrencilerin yabancı dilde okuma alışkanlığı geliştirmeleri için serbest okuma yapımları desteklenmelidir. 5. Anlaşılır biçimde kurgulanmış kısa hikâyenin yeri, zamanı, olay, ana ve yardımcı karakterleri 6. İfade edilen görüşlerin nedenleriyle verilip verilmediğini, öne sürülen gerekçelerin tutarlı olup olmadığını sorgulayarak okuma, tutarlılık ya da tutarsızlıkları ve çelişkileri belirleme</p>	<p>1. Dinlediği ya da okuduğu konunun özünü yakalamak amacı ile kısaltmalar yapması, sembol kullanması vb. teknikler 2. Seçilecek metinler karmaşık olmamalıdır. 3. Orijinal metindeki sözcükler ve akışı takip ederek. 5. Yazarken; i. düşünceler arasında tutarlılık olması ii. yazma nedeni ile verilen örneklerin tutarlı olması iii. sebep –sonuç ilişkilerinin kurulmuş olması iv. düşünce üretme ve düşünceleri düzenlemesi 7. Soyut ve somut konularda uygun sözcük ve dilbilgisi yapısını kullanarak paylaşımda bulunması 10. yazısının konusunu, amacını belirleme ve düşüncelerini konu, amaç ve ana hatlara uygun olarak oluşturma</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İlgilendiği konulardaki açık ve anlaşılır şekilde gerçekleştirilen konuşmaların genelinde anlatılanları belirler.</p> <p>2.Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>3.Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>4.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5.Dinlediklerinde dilek, istek ve talep ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.</p> <p>2. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>3. Görüşme yapar.</p> <p>4. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir.</p>	<p>1. Konuşmalarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>3. Beklenmedik olaylardaki önemli detayları rapor eder.</p> <p>4. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplardaki olayları, duyguları, deneyimleri ve istekleri belirler</p> <p>2.Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Gazete ve dergi okur.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>6.Serbest okuma yapar.</p> <p>7. Metin hakkında genel bilgi sahibi olmak amacıyla okur.</p>	<p>1. Bildiği, ilgilendiği konularda açıklayıcı ve ayrıntılı yazılar yazar.</p> <p>2. Mektup yazar.</p> <p>3. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>4.Not alır.</p> <p>5. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.</p> <p>6. Kurallarına uygun resmi yazışmalar yapar.</p> <p>7.Sebeplere sonuç ilişkisi kurarak yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Röportaj, kısa konuşma haber bülteni gibi TV programları	1. Kayıp postayı sorma, bankada hesap açtırma, hırsızlık olayını bildirme, resmi dairelerdeki işlemler vb. 2. Film, kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 3. Mal ve hizmet alımı görüşmelerinin çoğunun üstesinden gelir	1. gerçek, hayali veya beklenmeyen olaylarla ilgili olarak yapılan betimlemeler 3. Örneğin; Bir trafik kazası sonrası yaralının gene durumuyla ilgili acil servise bilgi verme	5. Basit ve kısa edebi metinler 7. Genel bilgi sahibi olmak için anlayarak okuma.	2. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 4. i. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili, açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma 6. Basit resmi yazılar yazma ve resmi yazılara cevap verme, resmi yazışma kuralları verilmelidir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İlgilendiği konulardaki konuşmalarda /sunularda/yayınlarda anlatılanların konusunu belirler.</p> <p>2. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>5. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler.</p> <p>7. Dinlediklerindeki karşılaştırmaları değerlendirir.</p> <p>8. Dinlediği kişinin duygularını dikkate alır.</p>	<p>1. Duyularını sözlü olarak ifade eder.</p> <p>2. Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p> <p>3. Düşüncelerini açıklar.</p> <p>4. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Duygu ve tutkularını açıklar.</p> <p>2. Farklı görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.</p> <p>3. Duyuru yapar.</p>	<p>1. Seçici okur.</p> <p>2. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>3. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>4. Serbest okuma yapar.</p> <p>5. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>6. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>9. İlgili alanına giren açık gerçekçi / olgusal metinleri anlar.</p> <p>10. İlanları seçici okur.</p>	<p>1. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklayan kısa yazılar yazar.</p> <p>2. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>3. Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>6. İlgilendiği konulardaki ilanlara başvuru yazısı yazar.</p> <p>7. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Canlı ve/veya kayıtlı konuşmalar 2. Öğrencilerinden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir. 3. Olaylar, bilgi, vb. ögeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb.	1. Sevinme ,kızma, korkma, nefret vb. 3. Film kitap, müzik vb. kültürel veya soyut konular 4. İlgili alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça ayrıntılı bir şekilde konuşması istenmelidir	3. Basit sözcüklerle kısa anonslar yapar. Örneğin; müze ziyaret programını sunmak	1. Açık yazılmış tartışma metinlerindeki temel sonuçları seçme/belirleme 4. Edebi olmayan metinler 8. e-posta, sms, davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar	7.İlgili alanına giren konularda film, kitap, müzik vb. konularda benzerlikleri, farklılıkları olasılıkları detaylı bir şekilde yazma.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ unsurları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalarda dinlediklerini anlamlandırır.</p> <p>3. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri takip ederek dinler.</p> <p>4. Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediklerinde hayalleri ve planları ayırt eder.</p>	<p>1. Hayallerini ve planlarını açıklar.</p> <p>2. Ayrıntılı yönergeler verir.</p> <p>3. Konuşulanları anlayıp anlamadığını belirten ifadeler kullanır.</p> <p>4. Açık, anlaşılır ve standart dilde yapılan tartışmalara katılır.</p>	<p>1. Konuşmasında, önemsedığı bilgileri vurgular.</p> <p>2. Detaylı yönergeler ve açıklamalar verir.</p> <p>3. Okuduğu kısa hikayeleri özetleyerek başkalarıyla paylaşır.</p> <p>4. Ayrıntılı tarifler verir.</p> <p>5. Okuduğu metnin içeriğine ilişkin görüşlerini belirtir.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında "hikâye unsurlar"ını belirler.</p> <p>4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Okuduğu ayrıntılı yönergeleri belirtildiği şekilde uygular.</p>	<p>1. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>2. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>3. Gerçek veya gerçek dışı olayları öyküleyerek anlatır.</p> <p>4. Dinlediklerinden, okuduklarından anladıklarını kısa cümlelerle yazılı olarak ifade eder.</p> <p>5. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>6. Basit ve açık yönergeler yazar.</p> <p>7. Yazısına uygun başlık belirler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2.Resmi tartışma ve toplantılarda açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmalar.</p> <p>3. Radyoda yapılan yarışmalar, spor kazası sonrasında yapması gerekenler, yemek tarifi, evcil hayvan bakımı, çiçek bakımı, mesajlar, hava durumu, telesekreter mesajı vb.</p> <p>5. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.</p>	<p>1. Gelecekle ilgili, hafta sonu, yaz tatili, lise öğreniminden sonraki yaşamı, iş hayatı vb. hayalleri ve beklentileri</p> <p>2. Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatarak yönerge verme</p> <p>3. Doğru anladığını, son söylenenleri tekrar etme vb. şeklinde belirtme</p>	<p>1. Mevcut kaynaklardan ve hatırladıklarından yararlanarak vereceği mesajı planlama</p>	<p>1.Basit ve kısa edebi metinler</p> <p>2. Edebi olmayan metinler</p>	<p>2. İlgili alanına giren konularla ilgili</p> <p>4. İnternet, TV, gazetede görüp okudukları ya da kendisine yazılı ve sözlü olarak anlatılanlar.</p> <p>6. Günlük hayatta çoğunlukla neyi nasıl yaptığı ile ilgili basit ve açık yönergeler (evde bir yemeği nasıl yaptığı, bir makineyi nasıl kullandığı vb.)</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde değişen konuların içeriğini ayıt eder.</p> <p>2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p> <p>5. Dinlediği metne başlık belirler.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır.</p> <p>3. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p> <p>5. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>6. Görüşmede bilgiler verir.</p>	<p>1. Sorgulayarak konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>3. Bir dizi kısa ve farklı temel ögeyi mantıksal bütünlük içinde birleştirir.</p>	<p>1. Serbest okuma yapar.</p> <p>2. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>4. Okuduğu konuya uygun başlık belirler.</p> <p>5. Okuduklarında İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p>	<p>1. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>2. Sorular yazar.</p> <p>3. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>4. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B 1.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. TV haberleri, radyo duyuruları, internetten duyurulan olaylar vb. 2. Seviyeye uygun metinlerden (işitsel medya ve kayıtları dinleme) örnekler seçilebilir.	2. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda 6. İlgi alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin, doktora rahatsızlıklarını betimlemesi.	1. Bir olay, bir durum vb. hakkında değerlendirme yapma 2. İlgi alanına giren konularda: Film, kitap, müzik vb konularda benzerlikleri ve farklılıkları oldukça detaylı bir şekilde konuşur.		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/yayınları dinlemeye /izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>4. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yaparlar.</p> <p>5. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>6. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde gündelik veya ilgi alanına giren konulardaki betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>2. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p> <p>3. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p>	<p>1. Söylemek istediklerini anlamını bozmadan farklı biçimde ifade eder.</p> <p>2. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Kısa sunu yapar.</p>	<p>1. Metinleri ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5. Okuduğunun ana fikrini belirler.</p> <p>6. Okuduklarını arkadaşlarıyla paylaşır.</p> <p>7. Güncel konularda yazılmış uzun metinleri yorumlar.</p> <p>8. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>9. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>10. Soyut bilgileri kontrol ve teyit eder</p>	<p>1. Yazısını anlam bakımından değerlendirir.</p> <p>2. Sunu metni yazar.</p> <p>3. Olayları oluş sırasına göre anlatır.</p> <p>4. Yazılarında basit ve açık betimlemeler yapar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Canlı olarak konferans, sunu vb</p> <p>3. Öğrencilerden konular arasındaki benzerlikleri belirlemeleri istenebilir.</p> <p>5. Seviyeye uygun metinlerden örnekler seçilebilir. (işitsel medya ve kayıtları dinleme)</p>	<p>1. İlgili alanına giren ve/veya kendi alanı ilgili bildik gündelik ve/veya gündelik olmayan konular hakkındaki bilgiler. Örneğin doktora rahatsızlıklarını betimlemesi. (verilen bilgilerin doğruluğu sınırlı olabilir)</p> <p>3. telefonla uçak biletini teyit etme, telefonla ürün teslim tarihi onaylama vb.</p>	<p>1. Kendi sözcüklerini kullanması, yorumlaması</p> <p>3. Önceden hazırlık yaptığı ödev, proje vb. net ve anlaşılır şekilde sözlü olarak sunması beklenmelidir. Sunu için şunlara dikkat edilmelidir.</p> <p>- Öğrencilere önceden hazırlık yapma süresi verilmeli.</p> <p>- Sözlü sununun kelime kelime anlatılması istenmemeli.</p> <p>- Sunu sırasında kendisine yöneltilen soruları cevaplaması beklenmelidir.</p>	<p>1. Ödev/görevini gerçekleştirebilmek için yapılan okuma</p> <p>4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama</p> <p>9. bildiği konularda en az iki farklı kaynaktan edindiği bilgileri kullanarak yeniden anlam kurma</p> <p>10. Uçak biletini teyit etme, ürün teslim tarihini onaylama vb.</p>	<p>1. Yazdığı bilginin doğruluğunu kontrol etme</p> <p>2. Çeşitli kaynaklardan yararlanarak sunusunu hazırlama.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Hedef dildeki kısa hikâyeleri dinlemekten zevk alır.</p> <p>2. Dinlediği hikâyelerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.</p> <p>4. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini anlatan bölüm/bilgileri belirler.</p>	<p>1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.</p> <p>2. Konuşmalarında açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>3. Konuşmasını durum ve ortamı dikkate alarak düzenler.</p> <p>4. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında konuşur.</p> <p>6. Konuşma içeriği ve ortamını değerlendirir.</p>	<p>1. Akıcı konuşur.</p> <p>2. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p>	<p>1. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>2. Basit ve kısa metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>3. Okuduklarında “hikâye unsurlar”ını belirler.</p> <p>4. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>5. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri ile ilgili bölümü/bilgiyi belirler.</p> <p>6. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.</p>	<p>1. Mektup yazar.</p> <p>2. Yazılarında nezaket ifadelerini kullanır.</p> <p>3. Kısa raporlar yazar.</p> <p>4. SMS, e-posta ve mesajlar yazar.</p> <p>5. Not alır.</p> <p>6. Kısa metinler yazmaktan zevk alır</p> <p>7. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>8. İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerleri hakkında yazılı olarak bilgi verir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Yer, zaman, olay, ana ve yardımcı karakterler	1. Önceden hazırlanmış görüşmeleri gerçekleştirme/ konuşmacının cevabı çok uzun ve/veya çok hızlı ise ara sıra tekrarlarını isteyebilir.	1. i. Etkin, açık ve anlaşılır şekilde konuşmayı sürdürmesi, ii. Ne söyleyeceğini ve nasıl devam edeceğini düşünmesi için duraksamalar yapsa da akıcı konuşmalar yapabilir.		1. Soyut ve kültürel (müzik, film gibi) konularda bilgi vermek ve düşüncelerini aktarmak amacıyla yazılan kişisel mektuplar 3. Bildiği ve ilgilendiği konularda elde ettiği bilgileri kullanarak rapor yazma 5. dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma İİ. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayımları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Kısa mesaj ve/ veya kayıtlı duyurulardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Basit hikâyelerde olayların akışını ve önemli ayrıntılarını belirler.</p> <p>7. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>8. Şiir dinlemekten zevk alır.</p>	<p>1. Problemi tanımlar.</p> <p>2. Konuşmalarında kendi görüş ve önerilerini belirtir.</p> <p>3. Probleme ilişkin çözümlerini ve önerilerini diğerlerinin görüş ve önerileriyle karşılaştırarak tartışır.</p> <p>4. Kısa yorumlar yapar.</p> <p>5. Probleme ilişkin düşüncelerini açıklar.</p> <p>6. Açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ okuduklarını/ izlediklerini özetler.</p> <p>2. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p>	<p>1. Gazete ve dergi okur.</p> <p>2. Seçici okur.</p> <p>3. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>4. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Okuduğu güncel konularla ilgili metinleri yorumlar.</p> <p>7. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>8. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>9. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>10. Mesajlardaki önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Bir konuda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri kendi sözcüklerini kullanarak özetler.</p> <p>2. Dinledikleri ve okuduklarını yazılarında yorumlar.</p> <p>3. Sunulan görüş ve önerileri yorumlar.</p> <p>4. Problemi tanımlar. 5. Not alır.</p> <p>6. Formları yönergelerine uygun doldurur.</p> <p>7. Duyuru, afiş, slogan ve ilan yazar</p> <p>8. Duruma uygun görüş, öneri ve tavsiyelerde bulunur.</p> <p>9. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>10. Sorular yazar.</p> <p>11. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>12. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>13. Görsellerden yararlanarak metinler yazar/oluşturur.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar 3. Olaylar, bilgi, vb. öğeler. Örneğin telefondaki mesajlar, tren istasyonundaki anonslar, duyurular vb. 7. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir.	4. Diğerlerinin görüşleri hak kında yorum yapma. 5. Örneğin; öğrenciden okuldaki şiddet konulu kısa bir konuşma yapması istenebilir.	2. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır.	2. Açık yazılmış tartışma metnindeki temel (sonuçları seçme/belirleme 4. Basit ve kısa edebi metinler 5. Edebi olmayan metinler 10. e-posta, sms,davetiye ve tebriklerde vb. yazan kısa mesajlar	1. Bir dizi kısa ve farklı temel öğeyi mantıksal bütünlük içinde yazma 5. i. Dinlediği/okuduğu iletilmesi gereken mesajları not alma ii. Kendi alanı ile ilgili açık ve iyi yapılandırılmış bir dille yapılan ders, seminer, konferans vb. sunular esnasında daha sonra yararlanmak üzere notlar alma- 6. Kayıt, kayıp, başvuru, cv, internet üzerinden basit sipariş formu doldurma vb. vb.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Normal hızdaki açık ve anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır konuşmaları/ sunuları/ yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>3. Belli bir konuda dinlediklerinde önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>4. Dinlediklerinde ayrıntılı olarak verilen açıklama ve betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>5. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler.</p> <p>6. Hedef dilin ana dili konuşmacıları tarafından anlaşılır biçimde gerçekleştirilen konuşmada anlatılanları ayırt eder.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır.</p> <p>2. Açık ve anlaşılır olarak yapılan karşılıklı tartışmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p>	<p>1. Dinlediklerini/ özetler okuduklarını/ izlediklerini.</p> <p>2. Konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.</p> <p>4. Konuşmalarını destekleyecek örnekler verir.</p> <p>5. Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Olayları ayrıntısıyla rapor eder.</p>	<p>1. Kısa metinlerde anlatılan önemli durum ya da bilgiyi göz gezdirerek belirler.</p> <p>2. Serbest okuma yapar.</p> <p>3. Okuduklarında "hikâye unsurlar"ını belirler.</p> <p>4. Kaynaklardan yararlanarak sunu hazırlar.</p> <p>5. Metinde öne sürülen gerekçeleri tespit eder anlar</p> <p>6. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. İlgilendiği konularda kısa ve basit denemeler yazar.</p> <p>2. Bilgi, duygu ve düşüncelerini yazılı olarak paylaşır.</p> <p>3. Not alır.</p> <p>4. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>5. Sorular yazar.</p> <p>6. Sorulara cevaplar yazar.</p> <p>7. Kısa metinler yazmaktan zevk alır.</p> <p>8. Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Konferans, sunu vb.dinleme 3. Okul, ev ortamı vb. yerlerde sıkça karşılaşılan alışılmış durumlar (hep aynı değiştirin) 4. Seyahat için rezervasyon yaptırma, hava durumu vb. yöneltme, açıklama ve betimlemeler. 5. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verilebilir. 6. Normal hızdaki açık bir dilde okulda, boş zaman aktivitelerinde fazla uzun olmayan canlı ve/veya kayıt konuşmalar</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda</p>	<p>1. Kısa hikaye, anekdot, röportaj, tartışma, belgesel gibi konularda kendi görüşünü belirtmeleri sağlanmalıdır. 2. Önemli olduğunu düşündüğü görüşlerine dinleyenlerin verdiği tepkiyi izleyerek konuşmasını sürdürür. 6. Benzer ve farklı yönlerini belirtme, yapacakları, gidilecek mekanlar ve seçilecek kişi veya nesnelere karşılaştırma. 7. Örneğin; bir trafik kazası için polise rapor etme.</p>	<p>4. Gazete vb. metinlerinden bilgi toplama</p>	

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B1- Eşik Düzey Kazanımları

(***) B1.2.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<p>1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.</p> <p>3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.</p> <p>4. Seçici dinler.</p> <p>5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.</p>	<p>1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.</p> <p>3. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>4. Konuşmalarında sözcük tekrarı kaçınır.</p> <p>5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.</p> <p>7. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.</p> <p>8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.</p> <p>9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.</p> <p>10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.</p> <p>11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.</p> <p>12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p> <p>13. Kendisine güvenerek konuşur.</p> <p>14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.</p> <p>15. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.</p> <p>17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.</p> <p>18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.</p> <p>19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.</p> <p>20. Söz varlığını geliştirir.</p>	<p>1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.</p> <p>2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.</p> <p>3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.</p> <p>4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.</p> <p>5. Akıcı okur.</p> <p>6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.</p> <p>7. Okumaya istek duyar.</p> <p>8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.</p> <p>9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.</p> <p>10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p>	<p>1. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.</p> <p>3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.</p> <p>4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.</p> <p>5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.</p> <p>7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.</p> <p>8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.</p> <p>9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.</p> <p>10. Yazılarında sözcük tekrarı kaçınır.</p> <p>11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.</p> <p>12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.</p> <p>13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.</p> <p>14. Yazmaktan zevk alır.</p> <p>15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar.</p> <p>2. Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>3. Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>5. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>6. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde duygu, düşünce, hayal ve beklentileri belirler.</p> <p>8. Dinlediği olayların oluş sırasını belirler.</p>	<p>1. Hazırlık yapmadan akıcı şekilde konuşur</p> <p>2. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p> <p>3. Hikayeler anlatır.</p> <p>4. Konuşmalarında önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>5. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p> <p>8. Konuşmalarında dilek ve temennilerini belirtir.</p> <p>9. Geçmiş yaşantı ve olaylar hakkında konuşur.</p>	<p>1. Başından geçen olayları ayrıntılı kesintisiz bir şekilde anlatır.</p> <p>2. Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>5. Beklenmedik olaylardaki önemli ayrıntıları rapor eder.</p> <p>6. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</p>	<p>1. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Metinlerin konusunu belirler.</p> <p>3. Okuduklarında hikaye unsurlarını belirler.</p> <p>4. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>5. Gazete ve dergi okur.</p> <p>6. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>8. Serbest okuma yapar.</p> <p>9. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>11. Okuduklarında gelecekle ilgili planları ayırt eder.</p> <p>12. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır duyurular yazar.</p> <p>2. Bilgilendirmek amacıyla kısa ve anlaşılır notlar yazar.</p> <p>3. Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>4. Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>5. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>6. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>7. Önemli bulunduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>9. Olayları oluş sırasına göre anlatır</p> <p>10. Güncel konular hakkındaki görüşlerini yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Gürültülü ortamda canlı ropörtajlar, mülakatlar. 2. Ropörtaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi(talkshow)vb. 3.Seviyeye uygun hikayeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar.</p>	<p>1.Günlük konularda konuşması 4.Olayların ve deneyimlerin kendisi için önemini belirtme.</p>	<p>1. Duygularını ve tepkilerini belirtmesi istenmelidir . 2. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda, örneğin, bir münazarada, gündemde tartışılan bir konunun olumlu ya da olumsuz yönlerini kendi bakış açısına göre anlatması istenebilir.</p>	<p>1.Önemli bulduğu bilgilerin altını çizerek okuma. 2.Güncel sorunlarla ilgili belli bir bakış açısı yansıtan makale ve raporlar 3.Ana ve yardımcı karakterler, yer, zaman gibi unsurları 4. Keşke, umarım, dilerim vb. İfadeleri.</p>	<p>2. Çevresindekileri ilgilendiren konularda yazılmış notlar 3. İlgilendiği ve bildiği konulardaki konuşmaları kelime kelime anlamasa da genelinden anladıklarını not alması 9. Olayları oluş sırasına göre yazarken “ first, next, and then” gibi ifadeler kullanarak.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.Hikayenin veya anlatılanların yerini, zamanını, olayını, ana ve yardımcı karakterlerini belirler.</p> <p>2.Güncel olaylarla ilgili dinlediklerinde/ izlediklerinde anlatılanları belirler.</p> <p>3.İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları genel olarak belirler.</p> <p>4.Açık anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayınları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>5.Standart dilde yapılan televizyon yayınlarını ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>6. Dinlediği açık ve anlaşılır telefon konuşmasını anlar.</p> <p>7.Dinlediklerindeki karşılaştırmaları ayırt eder.</p> <p>8.Dinlediklerinde duygu,düşünce,hayal ve beklentileri belirler.</p>	<p>1. Konuşmalarında önemseydiği bilgileri vurgular.</p> <p>2.Uzun ve dinlemeyi etkileyen dış etmenlere rağmen açık bir dille gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.</p> <p>3. Bildiği konularda düşüncelerini belirtir.</p> <p>4. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.</p> <p>5. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istek duyar.</p> <p>6. Açık, anlaşılır ve akıcı şekilde telefon görüşmesi yapar.</p>	<p>1.Görüşlerini önerilerini de ekleyerek net bir şekilde ifade eder.</p> <p>2.Güncel bir konu hakkında düşüncelerini ifade eder.</p> <p>3.Açık ve anlaşılır duyurular yapar.</p> <p>4. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>5.Sunular yapar.</p>	<p>1. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler.</p> <p>2.Bilgi sahibi olduğu, güncel gazete haberlerindeki önemli noktaları göz gezdirerek belirler.</p> <p>3.Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>5. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.</p> <p>6.Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>7. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1.Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>2. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>3 .İlgi ve ihtiyaçlarına uygun ilan, duyuru, afiş ve slogan hazırlar.</p> <p>4.Konuşmanın genelinden anladıklarını not eder.</p> <p>5. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>6 Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>8.Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Seviyeye uygun hikayeler veya günlük hayatta karşılaşılan olağan anlatılar 3. Sınıf içi tartışma, konferans, rapor, sunu, radyo tv yayını vb. 4. i. Konuşmanın çoğunu anlayıp takip ederek dinleme. ii. Kayıtlı veya karşılıklı olan konuşmalarda konuşmanın konusu doğrultusunda konuşmacının tutumu da etkili olmak üzere düşünceyi belirleme. 5. Ropörtaj, tiyatro oyunu, söz gösterisi(talkshow)vb.	4. Sınavı kazanan arkadaşını kutlar vb.	1. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda	2. Önemli bilgiyi metne göz gezdirerek bulma. 3. Rapor, denemeler vb. metinler.	5. İlgilendiği ve kendisiyle ilgili konulara ilişkin olarak yazması 8. Basit konuyla ilgili şiirler.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
B2.1.3 DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1.İngilizcenin anadili konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen tartışmada geçen konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>2.Dinlediği duyurulara verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>3.Standart dilde yapılan radyo yayınlarını ve ses kayıtlarını anlar.</p> <p>4.Dinlediklerinde duygu ifadelerini ayırt eder</p> <p>5.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder.</p> <p>6. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>7.Dinlediklerinde dilek, istek, beğeni ve şikayet belirten ifadeleri ayırt eder.</p> <p>8.Dinlediklerinde problemi belirler.</p> <p>9.Ayrıntılı hikayeleri dinlemekten zevk alır.</p>	<p>1. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir.</p> <p>2. Konuşmalarında önemsendiği bilgileri vurgular.</p> <p>3. Bir konuyu ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>4 Problemi tanımlar.</p> <p>5. Problemin çözümü için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>6.Anlamadıklarıyla ilgili açıkla isteğini belirtir.</p> <p>7. Ayrıntılı hikayeler anlatır.</p> <p>8. Başkalarının dilek ve İsteklerine uygun karşılık verir.</p>	<p>1.Bir işin işlem basamaklarını ayrıntılı ve net bir şekilde anlatır.</p> <p>2.Elde ettiği ayrıntılı bilgileri aktarır.</p> <p>3.Dinlediklerinden izlediklerinden, okuduklarından anladıklarını kendi kelimeleriyle özetler.</p> <p>4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>5.Gazete ve dergiden okuduklarını paylaşır.</p>	<p>1. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler.</p> <p>2 .Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur.</p> <p>3. Metinlerin konusunu belirler.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>5.Okuduğu metnin ana fikrini tahmin eder.</p> <p>6.Gazete ve dergi okur.</p> <p>7. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.</p> <p>8.Ayrıntılı bilgi almak ve vermek amacıyla okur.</p> <p>9.Gerçek veya gerçek dışı olaylara ilişkin öyküleri okur.</p> <p>10.İlgilendiği konulardaki ilanları okur.</p> <p>11.Okuduklarındaki tavsiyeleri belirler.</p>	<p>1 .Okuduğu metinleri özetler.</p> <p>2.Dilek, istek ,beğeni ve şikayetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir.</p> <p>3 .Ayrıntılı bilgi almak/ vermek için yazar.</p> <p>4 .Dinlediklerinden ve izlediklerinden anladıklarını kendi kelimeleriyle özetler.</p> <p>5. İlgilendiği konulardaki İlanlara başvuru yazısı yazar.</p> <p>6. Sunu metni yazar.</p> <p>7. Gerçek veya gerçek dışı Olayları öyküleyerek Anlatır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2.Açık, anlaşılır duyurular	1. Resmi ve resmi olmayan ortamlarda 6."Could you please...?"	3. Fikirler, gerekçeler ve tartışmalar içeren seçilmiş gazete haberlerini, görüşmeleri veya belgeselleri özetleme. Tiyatro oyunu ya da filmin olaylar zincirini özetleme. 6. "senin yerinde olsaydım şöyle yapardım vb."	3. Güncel sorunlarla ilgili belli bir bakış açısı yansıtan makale ve raporlar	

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular.</p> <p>2. Dinlediklerini anlamlandırmada farklı dinleme stratejilerini kullanır.</p> <p>3. Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>4. Açık anlaşılır konuşmaları/sunuları/yayı nları dinlemeye/izlemeye istek duyar.</p> <p>5 Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar.</p> <p>6 Dinlediklerinin ana fikrini belirler.</p> <p>7. Dinlediklerinde destekleyici ve açıklayıcı örnekleri ayırt eder</p>	<p>1. Konuşma sırasında karşılaşılan üslup, vurgu ve konu değişikliğini dikkate alarak konuşur.</p> <p>2. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>3. Konuşmasında ayrıntıları doğru vurgulayarak aktarır.</p> <p>4. Anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir.</p> <p>5. Somut bilgileri kontrol Ve teyit eder.</p>	<p>1. Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgi ve görüşleri düzenleyerek özetler.</p> <p>2. Dinleyiciden gelen sorulara cevap verir.</p> <p>3. İyi yapılandırılmış sunular yapar.</p> <p>4. Elde ettiği ayrıntılı bilgileri aktarır.</p> <p>5. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1 Metinler arasında anlam ilişkisi kurar.</p> <p>2. Anlama tekniklerini kullanarak uzun ve karmaşık yönergeleri okur.</p> <p>3. Okuduklarını anlamlandırmak amacıyla bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>4. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler.</p> <p>5. Kısa hikâyeleri okumaktan zevk alır.</p> <p>6. Serbest okuma yapar.</p>	<p>1. İzlediklerinin/dinlediklerinin konusunu ve yer alan olayları özetler.</p> <p>2. Karmaşık formları yönergelerine uygun şekilde doldurur.</p> <p>3 . Duygu ,düşünce, hayal beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>4. Ayrıntılı bilgi almak/ vermek için yazar.</p> <p>5. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>6. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>7. Yazısına uygun başlık belirler.</p> <p>8. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
HAZIRLIK SINIFI KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Dikte etme, sıralama, tahmin etme, not alma, tekrar etme vb.		1. Gazete haberleri, mülakat, belgesel vb. 2. Sunu bitiminde kendisini ve izleyicileri sıkıntıya sokmadan çok rahat, akıcı ve anlaşılır bir şekilde cevaplama.	1. Bilgi sahibi olduğu konularda farklı kaynaklardan görüş ve bilgi elde ederek yeniden anlam kurması 2. Tekrar okuma vb. 3. İlgili alanı dışındaki farklı makaleler.	5. Ne ile ilgili betimlemeler 6. Neyin karşılaştırması

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.4

9. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.4. Seçici dinler.5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında sözcük tekrarı kaçınır.5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.7. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.13. Kendisine güvenerek konuşur.14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.15. Konu dışına çıkmadan konuşur.16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.20. Söz varlığını geliştirir.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.5. Akıcı okur.6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.7. Okumaya istek duyar.8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Konu dışına çıkmadan yazar.2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.10. Yazılarında sözcük tekrarı kaçınır.11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.14. Yazmaktan zevk alır.15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.İngilizcenin anadil konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen konuşmalarda anlatılanları ayırt eder 2.Dinlediklerinde/izlediklerinde olayların sonucunu tahmin eder 3.Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder. 4.Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular. 6.Gazete haberlerine ilişkin metinler dinler.	1.Açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar. 2. Duyularını ifade eden konuşmalar yapar. 3. Ayrıntılı ve anlaşılır açıklamalar yapar. 4.Konuşma sırasında ve sonrasında soru sorar. 5.Konuşma sırasında söyleyecekleri için düşünmek ve zaman kazanmak amacıyla gerekli ifadeleri kullanır. 6. Açık ve anlaşılır tartışmalara katılır. 7. Kısa yorumlar yapar. 8.Dilek, istek ,beğeni ve şikayetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara sözlü olarak bildirir.	1. Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri bütünleştirerek sunar. 2.İzlediklerini konusunu ve olayları özet olarak sunar. 3.Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 4. Duygu ,düşünce ,hayal, beklenti ve amacını anlatır.	1. Okuduklarını anlamlandırmak amacıyla bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 2.Okuduklarında verilmek istenen duyguyu tahmin eder. 3.Uzun karmaşık metinlerdeki önemli bilgileri bulur. 4.Okuduğu şiirin ana fikrini belirler 5.Gazete ve dergi okur. 6. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 7.Okuduklarındaki betimlemeleri yorumlar. 8.Yönergede verilen ayrıntıları yorumlayarak okur. 9.Dilek,istek, beğeni ve şikayetlerle ilgili metinleri sorgular.	1.Yaşadığı olaylar ve deneyimlerine ilişkin duygu ve düşüncelerini anlatan kişisel mektuplar yazar. 3. Ayrıntılı yönergeler yazar. 4. Yazılarında ayrıntılı betimlemeler yapar. 5. Karmaşık formları yönergelerine uygun şekilde doldurur. 6.Dilek, istek ,beğeni ve şikayetlerini ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara bildirir. 7.Şiir yazar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	<p>2. Değişik duyguları vurgulayarak ifade etme.</p> <p>5. “well”, “OK”, “Right”, “That’s a difficult question to answer”, “interesting”, “good question” vb. ifadeler</p> <p>6. Bilgi sahibi olduğu ve ilgi sahasına giren bir konuda</p> <p>7. Diğerlerinin görüşleri hakkında yorum yapma.</p>	<p>1. Gazete haberleri, mülakat, belgesel vb.</p>	<p>1. İlgi alanı dışındaki farklı makaleler.</p>	<p>5. Vize, burs veya yurt dışında katılacağı bir eğitim faaliyeti için form, gibi .</p> <p>7. Bir konuda düşüncelerini, duygularını anlatan şiirler</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerini anlamlandırmada farklı dinleme stratejilerini kullanır.</p> <p>3. Basit hikâyelerde olayların akışını ve önemli ayrıntılarını belirler.</p> <p>4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>5. Farklı ortamlarda gerçekleştirilen konuşmalardaki önemli noktaları ayırt eder.</p> <p>6. Dinlediği metne uygun başlık belirler.</p> <p>7. Dinlediklerindeki tarifi sıralar.</p>	<p>1. Akıcı ve etkili bir görüşme yapar.</p> <p>2. Konuşmayı sürdürmek amacıyla farklı kişilerin konuşmaya katılmasını sağlar.</p> <p>3. Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir.</p> <p>4. Karşılıklı konuşmayı başlatır, sürdürür ve tamamlar.</p> <p>5. Başkalarının görüşlerine değer verir.</p> <p>6. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir.</p> <p>7. Karşısındaki kişi/kişilerin ifade ettiği duygulara uygun bir şekilde tepki verir.</p>	<p>1. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar.</p> <p>2. Konuşmalar yapmaktan zevk alır.</p> <p>3. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>4. Beklenmedik olaylardaki önemli detayları rapor eder.</p> <p>5. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar</p> <p>6. Konuşmalarında geçmiş yaşantı deneyim ve anılarını anlatır.</p>	<p>1. Okuduklarını anlamlandırmada yardımcı unsurlardan yararlanır.</p> <p>2. Gazete ve dergi okur.</p> <p>3. Kısa hikâyeleri Okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Başlıktan hareketle Okuyacağı metnin içeriğini Tahmin eder.</p> <p>5. Okuduklarında ayrıntılı Olarak verilen yönergeleri anlar.</p> <p>6. Okuduklarından çıkarım yapar.</p> <p>7. Basit ve kısa edebi metinleri okumaya istek duyar.</p> <p>8. Okuduklarıyla ilgili karşılaştırmalar yapar.</p>	<p>1. Çeşitli kaynaklardan elde ettiği bilgileri düzenler.</p> <p>2. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.</p> <p>3. Resmi mektuplar yazar.</p> <p>4. Şiir ve hikayeler yazar.</p> <p>5. Yazılarında nezaket İfadelerini kullanır</p> <p>6. Deneyim ve anılarına İlişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder.</p> <p>7. Geçmiş yaşantı ve olayları anlatan yazılar yazar.</p> <p>8. Ayrıntılı tarifler yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2 Seçici, not olarak, sorgulayarak veya genelini anlamaya yönelik dinleme gibi.	1.Hazırlanmış/ yapılandırılmış görüşme sorularına tamamen bağlı kalmadan aldığı cevaplara göre görüşme sorularını değiştirebilir. Örneğin ; doğum günü olan kimsenin yakınları ve arkadaşları ile mülakat yapma gibi. 2. İlgili alanındaki konuşmalar. 3. Öğrenciden görüşlerini sunarken ve savunurken kanıtlar ile açıklamalara başvurmaları istenmelidir.			1. Çeşitli kaynaklardan bilgileri ve argümanları bir araya getirir ve karşılaştırır. 3. Resmi mektup yazma kurallarına dikkat ederek yazma. 7. Kendisi veya yakınları ile ilgili yaşantı ve olaylar

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler verir 2. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler. 4. Dinlediklerinde anlamadıklarıyla ilgili açıklama isteğini belirtir. 5. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 6. Dinlediklerinde duygu ifadelerini ayırt eder. 7. Dinlediklerinde davranış ve tutumları ayırt eder. 8. Sorgulayarak dinler.	1. Konuşmayı durum ve ortamı dikkate alarak düzenler. 2. Söylemek istediklerini farklı şekilde ifade eder. 3. Başkalarının duygularına tepki verir. 4. Karşısındakinin düşüncesiyle kendi benzerlik ve farklılıkları belirler. 5. Ayrıntılı yönergeler verir. 6. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.	1. Grafik, tablo ve verileri yorumlar. 2. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 3. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklar 4. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur. 5. Sorgulayarak konuşur. 6. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak konuşur.	1. Okuduğu uygun önerileri seçerek karşılaştırır. 2. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen yönergeleri anlar. 4. Serbest okuma yapar. 5. Okuduğu metne farklı başlık belirler. 6. İlgilendiği konulardaki ilanları okur. 7. Okuduğu ilanın konusunu belirler. 8. Sorgulayarak okur.	1. Rapor, deneme yazar. 2. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 3. İlgilendiği konulardaki ilanlara başvuru yazısı Yazar. 4. Önemli bulduğu Hususları vurgulayarak Yazar. 5. Yazısına uygun başlık belirler. 6. Ayrıntılı tarifler yazar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	<p>5. Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatarak yönerge verme 6. Probleme ilişkin çözümlerini ve önerilerini diğerlerinin görüş ve önerileriyle karşılaştırarak tartışır.</p>	<p>5. Bir olay, bir durum vb. hakkında değerlendirme yapma.</p>		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 2. Seviyeye uygun şiirlerden örnekler dinletir. 3. Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular. 4. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler.</p>	<p>1. Söz isteyerek katıldığı konuşmayı sürdürür ve tamamlar. 2. Akıcı bir şekilde sürdürülen grup tartışmalarında kendini ifade etmekten zevk alır. 3. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir. 4. Farklı görüşlerle kendi görüşünü geliştirir. 5. Konuşmalarında sebep- sonuç ilişkisi kurar. 6. Başkalarının dilek ve isteklerine uygun karşılık verir. 7. Kısa yorumlar yapar.</p>	<p>1. Konuşmalarını durumu ve ortamı dikkate alarak düzenler. 2. Konuşmaları sırasında düzeltmeler yapar. 3. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar</p>	<p>1. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar 2. Gazete ve dergi okur. 3. Okuduğu metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki Benzerlik ve farklılıkları Belirler. 4. Okuduklarından çıkarım Yapar. 5. Basit ve kısa edebi Metinleri okumaya istek Duyar.</p>	<p>1. Sunu metni yazar. 2. Tanımlanan soruna ilişkin farklı çözümler üretir. 3. Deneyim ve anılarına ilişkin duygularını ve tepkilerini yazılı olarak ifade eder. 4. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 5. Şiir yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	<p>1.Öğrenciden konuşmayı doğal bir biçimde gerçekleştirmesi beklenmelidir. 2.Güncel ve günlük yaşamla ilgili konularda güçlük çekmeden konuşmaya katılma.</p>	<p>2. Yanlış anlaşıldığını/ifade ettiğini düşündüğü durumlarda.</p>		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediği duyurularda verilmek istenen iletiyi ayırt eder.</p> <p>2. Dinlediklerini anlamlandırmada farklı dinleme stratejilerini kullanır.</p> <p>3. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>4. Dinlediklerinde duygu ifadelerini ayırt eder.</p>	<p>1. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</p> <p>2. Uygun önerileri seçerek karşılaştırır.</p> <p>3. Gruptaki farklı görüşleri dikkate alarak işbirliği yapar.</p> <p>4. Sorunun çözümü için ikna edici konuşur.</p> <p>5. Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir.</p> <p>6. Açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>7. Somut bilgileri kontrol ve teyit eder.</p>	<p>1. İkna edici konuşur.</p> <p>2. Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir.</p> <p>3. Gerekli durumlarda tavsiyede bulunur.</p> <p>4. Sorgulayarak konuşur.</p>	<p>1. Okuduklarından çıkarımlar yapar.</p> <p>2. Gazete ve dergi okur.</p> <p>3. Kısa hikâyeleri Okumaktan zevk alır.</p> <p>4. Okuduklarında ayrıntılı Olarak verilen tarifleri anlar.</p> <p>5. Serbest okuma yapar.</p> <p>6. Gerçek veya gerçek dışı olayları okumaktan zevk alır.</p>	<p>1. Sorunun çözümünü ikna edici yazar.</p> <p>2. Sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Yazılarında nezaket İfadelerini kullanır.</p> <p>4. Gerçek veya gerçek dışı olayları öyküleyerek anlatır.</p> <p>5. Okuyuculardan gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler.</p> <p>6. Önemli bulduğu hususları vurgulayarak yazar.</p> <p>7. Görüşlerini destekleyici açıklamalar yazar.</p> <p>8. Ayrıntılı tarifler yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.9

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
2. Seçici, not alarak, sorgulayarak veya genelini anlamaya yönelik dinleme gibi.	1. Tartışma ve toplantı ortamında karşı görüşleri tespit ederek kendi görüşlerini net olarak ifade etmesi. 3. Gruptaki diğer kişilerin görevle ilgili düşüncelerini alma . 4. Sorunu genel hatlarıyla belirtme ve kendi düşüncesini belirtme. 6. Bir işlemin gerçekleşmesi için gerekli açıklamalar	1. Karşıdakini kırmadan, kandırmadan yapılmalıdır. Kişinin kendi düşünce süreçlerinin bilincine varması ve başkalarının da farklı düşünce süreçlerini göz önünde bulundurulması gerekir.		1. Karşıdakinin dikkatini çekme, anlamayı sağlama, inandırma, tekrarlama ve istenileni açıklama aşamalarına dikkat edilmelidir. İleri sürülen görüşler kabul edilebilir olmalıdır.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.9

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
1.Ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular. 2.Dinlediği metnin başlığından içeriği tahmin eder. 3. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler. 4.Sorgulayarak dinler.	1 . Sunulan görüş ve önerileri yorumlar. 2 . Sorgulayarak konuşur. 3. Başkalarının görüşlerine değer verir. 4. Konuşmalarında sebep- sonuç ilişkisi kurar 5. Farklı görüşlerle kendi görüşünü geliştirir 6. Konuşmayı durum ve ortamı dikkate alarak düzenler. 7.Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir. 8. Yorumlar yapar.	1.Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgi ve kanıtları yorumlayarak anlatır. 2.Sunulan görüş ve önerileri yorumlar. 3. Sorgulayarak konuşur. 4.Konular arasında bütünlük sağlayarak konuşur.	1.Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşünceleriyle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 2. Başlıktan hareketle Okuyacağı metnin içeriğini Tahmin eder. 3.Okuduklarından çıkarım Yapar. 4. Basit ve kısa edebi Metinleri okumaya istek Duyar. 5. Sorgulayarak okur. 6.Gerçek ve gerçek dışı öyküleri okur.	1.Eleştirel yazılar yazar. 2.Yazılarını okuyucuya, yazı türüne ve konuya uygun olarak düzenler. 3. Gerçek veya gerçek dışı Olayları öyküleyerek Anlatır. 4.Şiir yazar. 5.Görüş ve öneriler hakkında yorumunu yazar. 6.Sorgulayarak yazar.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.10

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
9. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
	<p>6. Karşısındakinin dikkatini canlı tutmak veya düşünme sırasında sessizliği önlemek için kullanılan ifadeler, iletişim kurarken duruma, konuştuğu kişiye, konuya ve ortama uygun olarak konuşmasına belli bir esneklik getirebilmesi, konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerin kullanması.</p>	<p>1. Gazete haberleri, mülakat, belgesel vb.</p>		

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.1.10

10.SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.4. Seçici dinler.5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında sözcük tekrardan kaçınır.5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.7. Anlamlı ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.13. Kendisine güvenerek konuşur.14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.15. Konu dışına çıkmadan konuşur.16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.20. Söz varlığını geliştirir.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.5. Akıcı okur.6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.7. Okumaya istek duyar.8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Konu dışına çıkmadan yazar.2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.10. Yazılarında sözcük tekrardan kaçınır.11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.14. Yazmaktan zevk alır.15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Konuşmacının konuşmasında vurguladığı bölümleri belirler. 2. Dinlediği duyuru ve mesajlardaki önemli öğeleri belirler. 3. Dinlediklerinden çıkarımlar yapar. 4. Açık ve anlaşılır grup konuşmaları ve tartışmalarını anlar. 5. Dinlediklerine ilişkin düşüncelerini açıklar. 6. Dinlediklerinde sebep ve sonucu tahmin eder. 7. İzlediklerinin /dinlediklerinin konusunu belirler.</p>	<p>1. Başkalarının duygularına tepki verir. 2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. 3. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istek duyar. 4. Grupların farklı görüşlerini dikkate alarak işbirliği yapar. 5. Konuşmalarında sebep- sonuç ilişkileri kurar. 6. Bir konuyu ana hatlarıyla açıklar. 7. Öneride bulunur. 8. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. 9. Konuşmalarında dilek ve temenni ifadelerini kullanır.</p>	<p>1. Görüşlerini açıklamalarla geliştirerek destekler. 2. Düşüncelerini nedenleriyle ifade eder. 3. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 4. Açık ve anlaşılır duyurular yapar. 5. Konuşması sırasında konuşmasını, konuşma ortamını ve içeriğini dikkate alarak düzenler. 6. Sebep ve sonuçlar hakkında tahminlerini ifade eder. 7. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. 8. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.</p>	<p>1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 2. Güncel konularla ilgili resmi ve kişisel yazışmaları anlamlandırır. 3. Bildiği konularda yazılmış metinlerde anlatılan temel ayrıntıyı ayırt eder. 4. Metinlerin konusunu belirler. 5. Okuduklarında verilmek istenen duyguyu tahmin eder. 6. Okuduklarında dilek ve temenni ifadelerini belirler. 7. Okuduklarının konusunu açıklar.</p>	<p>1. Açık ve anlaşılır duyurular yazar. 2. Planlı yazma yöntemine uygun yazar. 3. Özet çıkarır. 4. Dinlediklerindeki /okuduklarındaki olayları özetler. 5. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler. 6. Yazılarında sebep- sonuç ilişkileri kurar. 7. Dilek ve temennilerini yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2. Telesekretere bırakılan mesajlar, mağazalarda yapılan duyurular, sesli duyurular 3. Hikâyeden çıkarım yapma</p>	<p>1.Sınavı kazanan öğrenciyi kutlar vb. 2. Gruptaki diğer kişilerin görevle ilgili düşüncelerini alma</p>	<p>2.Belirli bir bakış açısını destekleyen veya ona karşı olan sebepleri vererek ve çeşitli seçeneklerin olumlu ve olumsuz yanlarını anlatarak hazırlanmış bir sunum yapabilir. 8.Fikirler arasındaki ilişkileri net bir şekilde anlatmak için çeşitli bağlayıcı öğeleri kullanma</p>	<p>1.Metnin genelini anlamasına rağmen bazı sözcük ve deyimlerin anlamlarını tahmin etme</p>	<p>2. Planlı yazma yöntemi: *Yazma süresi birkaç güne yayılabilir. *Öğrencinin bir konuyu planlı yazma sürecine uygun olarak yazmasıdır. I.Amacı, konusu, ana fikri açıkça anlaşılan örnekler sınıfa getirilip çözümlene yapılabilir. a. Düşüncenin nasıl oluşturulduğu, b. Giriş, gelişme ve sonucun nasıl bölümlendiği, ana fikrin nasıl saptandığı, c. Amacın ve konunun nasıl bir işlevi olduğu örneklerle anlatılmalıdır. d. Başlığın, içeriğin ve ana fikrin yansıtılıp yansıtılmadığı, sonucun nasıl bağlandığı, yazının sayfaya nasıl yerleştirildiği üzerinde çalışılmalıdır. II. İlk taslağın oluşturulması III. İkinci taslağın oluşturulması IV. Değerlendirme (öğrenciye kendini değerlendirme formu vererek yazısını değerlendirmesi istenebilir)</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda /sunularda/yayınlarda anlatılanları ve önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>2. Konuşmacının konuşmasında vurguladığı bölümleri belirler.</p> <p>3. Dinlediği duyuru ve mesajlardaki önemli öğeleri belirler.</p> <p>4. Açık ve anlaşılır grup konuşmaları ve tartışmalarını anlar.</p> <p>5. Etkileşimli dinler.</p> <p>6. Dinlediklerinde destekleyici ve açıklayıcı örnekleri belirler.</p>	<p>1. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.</p> <p>2. Konuşmalarında sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>3. Bir konuyu ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>4. Öneride bulunur</p> <p>5. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>6.Hikâyeler anlatır.</p> <p>7.Geleceğe ilişkin planlarını açıklar.</p>	<p>1.Görüşlerini açıklamalarla geliştirerek destekler.</p> <p>2. Düşüncelerini nedenleriyle ifade eder.</p> <p>3. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</p> <p>4.Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p> <p>5.Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.</p>	<p>1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>2. Güncel konularla ilgili resmi ve kişisel yazışmaları anlamlandırır.</p> <p>3. Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler.</p> <p>4. Okuduklarını anlamlandırmak amacıyla bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>5. Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.</p>	<p>1. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.</p> <p>2.Yaşadığı olaylar ve deneyimlerine ilişkin duygu ve düşüncelerini anlatan kişisel mektuplar yazar.</p> <p>3. Okuduğu metinleri özetler.</p> <p>4.Bilgi sahibi olduğu konulardaki yazışmaların önemli bölümlerini belirler.</p> <p>5. Yazılarında sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1 i.Günlük konular ve yaptığı işle ilgili karmaşık konular</p> <p>ii.Sınıf içi tartışma konferans, rapor, sunu, radyo ve televizyon yayını vb.</p> <p>3. Telesekretere bırakılan mesajlar, mağazalarda yapılan duyurular, sesli duyurular</p> <p>4. Öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ve öğrenci-öğrenci-öğretmen etkileşimi</p>	<p>1. Gruptaki diğer kişilerin görevle ilgili düşüncelerini alma</p> <p>2.İyi hazırlanmış görüşme sorularına tamamen bağlı kalmadan aldığı cevaplara göre görüşme sorularını değiştirebilir.</p> <p>Örneğin; doğum günü olan kimsenin yakınları ve arkadaşları ile mülakat yapma gibi</p>	<p>2.Belirli bir bakış açısını destekleyen veya karşı olan sebepleri vererek ve çeşitli seçeneklerin olumlu ve olumsuz yanlarını anlatarak hazırlanmış bir sunum yapabilir.</p> <p>3. Benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma</p> <p>5.Fikirler arasındaki ilişkileri net bir şekilde anlatmak için çeşitli bağlayıcı öğeleri kullanma</p>	<p>1.Metnin genelini anlamasına rağmen bazı sözcük ve deyimlerin anlamlarını tahmin etme ihtiyacı hissetme</p> <p>4. İlgili alanı dışındaki uzmanlık makaleleri</p> <p>5. Ana ve yardımcı karakterler, yer, olay ve zaman.</p>	<p>1. Planlı yazma yöntemi: ----*Yazma süresi birkaç güne yayılabilir.</p> <p>*Öğrencinin bir konuyu planlı yazma sürecine uygun olarak yazmasıdır.</p> <p>I.Amacı, konusu, ana fikri açıkça anlaşılabilir örnekler sınıfa getirilip çözümlene yapılabilir.</p> <p>e. Düşüncenin nasıl oluşturulduğu,</p> <p>f. Giriş, gelişme ve sonucun nasıl bölümlendiği, ana fikrin nasıl saptandığı,</p> <p>g. Amacın ve konunun nasıl bir işlevi olduğu örneklerle anlatılmalıdır.</p> <p>h. Başlığın, içeriğin ve ana fikrin yansıtılıp yansıtılmadığı, sonucun nasıl bağlandığı, yazının sayfaya nasıl yerleştirildiği üzerinde çalışılmalıdır.</p> <p>II. İlk taslağın oluşturulması</p> <p>III. İkinci taslağın oluşturulması</p> <p>IV. Değerlendirme (öğrenciye kendini değerlendirme formu vererek yazısını değerlendirmesi istenebilir)</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>2. Dinlediklerinde /izlediklerinde konuşmacının tutum, davranış ve yaklaşımlarını yorumlar.</p> <p>3. Dinlediklerinden çıkarımlar yapar,</p> <p>4. Dinlediklerinde yapılan betimlemeleri ayırt eder.</p> <p>5. Açık ve anlaşılır grup konuşmaları ve tartışmalarını anlamlandırır.</p> <p>6. İçerik ve dil bakımından karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>7. Dinlediklerine ilişkin düşüncelerini açıklar.</p> <p>8. İzlediklerinin /dinlediklerinin konusunu tahmin eder.</p>	<p>1. Öneride bulunur.</p> <p>2. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>3. Karşılıklı konuşma sırasında karşılaştığı üslup, vurgu ve konu değişikliklerini dikkate alarak konuşmasını sürdürür.</p>	<p>1. Farklı kaynaklardan edindiklerini yorumlar.</p> <p>2. Konuşması sırasında konuşmasını, konuşma ortamını ve içeriğini dikkate alarak düzenler.</p> <p>3. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.</p> <p>4. Farklı görüşleri değerlendirerek özet halinde sunar.</p>	<p>1. Ayrıntılı olarak verilen yönergede okuduklarını uygular.</p> <p>2. Bildiği konularda yazılmış metinlerde anlatılan temel ayrıntıyı ayırt eder.</p> <p>3. Okuduklarının konusunu belirler.</p> <p>4. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>5. Okuduklarından çıkarımlar yapar.</p> <p>6. Okuduklarını kendi ifadeleriyle özetler.</p>	<p>1. Görüşlerini destekleyici açıklamalar geliştirir.</p> <p>2. Özet çıkarır.</p> <p>3. Sebep- sonuç ilişkileri kurar</p> <p>4. Dinlediklerinin/okuduklarının konusunu yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Dinlediği konular arasındaki ilişkiyi belirler. 2.Kayıtlı radyo programlarındaki (radyo belgeseli, radyo haberleri vb.), konuşmacının yaptığı espri, sesindeki duygu gibi. 6. Konferans, konuşma, rapor, akademik sunu, ders		3.Konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerin kullanması 4.Fikirler arasındaki ilişkileri net bir şekilde anlatmak için çeşitli bağlayıcı öğeleri kullanma	3. İlgili alanı dışındaki uzmanlık makaleleri	1.Öğrenciden görüşlerini sunarken ve savunurken kanıtlar ile açıklamalara başvurmasını istenmelidir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.3

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İçerik ve dil bakımından karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2. İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda /sunularda/yayınlarda anlatılanları ve önemli bilgiyi ayırt eder.</p> <p>3. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular.</p> <p>4. Dinlediklerinde yapılan ayrıntılı betimlemeleri ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>2. Açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>3. Karşılıklı konuşma sırasında karşılaştığı üslup, vurgu ve konu değişikliklerini dikkate alarak konuşmasını sürdürür.</p>	<p>1. Önemsemediği bilgileri vurgulayarak açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar</p> <p>2. Konuşmalarında yardımcı fikirleri ve gerekçeleri vurgular.</p> <p>3. Sebebe veya sonuca ilişkin tahmin yapar.</p> <p>4. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</p> <p>5. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p>	<p>1. Okuduklarında verilmek istenen duyguyu tahmin eder.</p> <p>2. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini yorumlar.</p> <p>3. Okuduklarından çıkarımlar yapar.</p> <p>4. Okuduklarını anlamlandırmada yardımcı unsurlardan yararlanır.</p>	<p>1. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p>2. İzdediklerinin /dinlediklerinin konusunu belirler ve yer alan olayları özetler.</p> <p>3. Neden belirterek yazar.</p> <p>4. Haberleri ve başkalarının yorumlarını kendi görüşleriyle ilişkilendirerek değerlendirir.</p> <p>5. Bilgileri grafik ve tablo ile sunar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.4

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
10. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Konferans, konuşma, rapor ve akademik/mesleki sunu, ders 2 i.Günlük konular ve yaptığı işle ilgili karmaşık konular ii.Sınıf içi tartışma konferans, rapor, sunu, radyo ve televizyon yayını vb.	2.Yapılacak betimlemelerde ayrıntıları anlatmak için öğrencinin kendi birikimi, dünyaya bakış tarzı ve iç yaşantısı önemlidir.	1.Konuşma sırasında destekleyici ayrıntılar vermesi ve betimlemeleri sistematik olarak geliştirmesi istenmelidir 2.Önemli noktaları ve destekleyici detayları vurgulayarak sistematik olarak gerekçeleri geliştirmesi 3. Bir olayın oluş sebebi verilerek sonucu ya da sonucu verilerek sebebi tahmin ettirilebilir. 5.Fikirler arasındaki ilişkileri net bir şekilde anlatmak için çeşitli bağlayıcı öğeleri kullanma	4. Kısaltmalar, görseller, simgeler, sayılar vb	2. Eleştirel düşünme becerisini kullanma 3. Davranış ve tutumlarını nedenleriyle açıklaması

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.4

11. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.4. Seçici dinler.5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında sözcük tekrardan kaçınır.5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.7. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.12. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.13. Kendisine güvenerek konuşur.14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.15. Konu dışına çıkmadan konuşur.16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.20. Söz varlığını geliştirir.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.5. Akıcı okur.6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.7. Okumaya istek duyar.8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Konu dışına çıkmadan yazar.2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.10. Yazılarında sözcük tekrardan kaçınır.11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.12. Yazılarında bağlayıcı ögeler (conjunctions) kullanır.13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.14. Yazmaktan zevk alır.15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Dinlediklerinde verilen karmaşık yönergeleri uygular. 2. Konuşmacının tutum ve yaklaşımlarını fark eder 3. Dinlediklerinde ayrıntılı olarak yapılan betimlemeleri ayırt eder. 4. İçerik ve dil bakımından karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarında anlatılanları ana hatlarıyla takip eder. 5. İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda /sunularda/yayınlarında anlatılanları ve önemli bilgiyi ayırt eder.</p>	<p>1. Konuşma sırasında karşılaşılan üslup, vurgu ve konu değişikliklerini dikkate alarak konuşur 2. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir. 3. Açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar 4. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar 5. Grup çalışmalarında etkin görev alarak sunum yapar.</p>	<p>1. Konuşma amacına uygun olarak akıcı konuşur. 2. Sebep ve sonuçlar hakkında tahmin yürütür. 3. Konuşmalarında duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır. 4. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p>	<p>1. Ayrıntılı olarak verilen yönergede okuduklarını uygular. 2. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 3. Okuduklarından çıkarımlar yapar.</p>	<p>1. Yazılarında uygun ifadeler kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2. Resmi yazışmalardaki bilgi ve görüşleri değerlendirir. 3. Yaşadığı olaylar ve deneyimlerine ilişkin duygu ve düşüncelerini anlatan kişisel mektuplar yazar 4. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatan yazılar yazar. 5. Ayrıntılı betimlemeler yapar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>2.Kayıtlı radyo programlarındaki (radyo belgeseli, radyo haberleri vb.), Konuşmacının yaptığı espri ve sesindeki duygu gibi.</p> <p>4. Konferans, konuşma, rapor ve akademik/mesleki sunu, ders</p> <p>5. i.Günlük konular, yaptığı işle ilgili karmaşık konular</p> <p>ii.Sınıf içi tartışma konferans, rapor, sunu, radyo ve televizyon yayını vb.</p>	<p>2.Konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerini kullanması</p> <p>3.Yapılacak betimlemelerde ayrıntıları anlatmak için öğrencinin kendi birikimi, dünyaya bakış tarzı ve iç yaşantısı önemlidir.</p> <p>5.Bir plan dâhilinde yapılması gereken işleri ve görevleri tartışması.</p>	<p>1.Düşüncelerini ilişkilendirerek farklı konularda hazırlıksız olarak gerçekleştirdiği konuşmalar</p>		<p>2.Mektup ve e-posta ile kendi değerlendirmesini yazılı olarak yapması</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.5

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İçerik ve dil bakımından karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları ana hatlarıyla takip ederek dinler</p> <p>2. Dinlediklerinde verilen ayrıntılı ve karmaşık tarifleri uygular.</p> <p>3.İngilizcenin anadili konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen konuşmada anlatılanları ayırt eder.</p> <p>4. Etkileşimli dinler.</p> <p>5. Dinlediklerindeki sebep sonuç ilişkilerini değerlendirir.</p>	<p>1. Konuşmalarında sebep- sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>2. Bir konuyu ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>3. Söylenenleri anladığını onaylatmak amacıyla sorular sorar.</p> <p>4. Grup çalışmalarında etkin görev alarak sunum yapar.</p>	<p>1. Farklı kaynaklardan edinilen bilgi ve kanıtları yorumlayarak anlatır.</p> <p>2. Konuşmasının içeriğini durum ve ortamı dikkate alarak düzenler.</p> <p>3. Farklı görüşleri değerlendirerek özetler.</p>	<p>1. Ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla okur.</p> <p>2. Metinler arası anlam kurar</p> <p>3. Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşünceleriyle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirtir.</p> <p>4. Okuduğu metnin amacını belirler.</p> <p>5. Okuduklarındaki duygu, düşünce ve hayalleri ayırt eder.</p>	<p>1.Açık ve ayrıntılı metinler oluşturur.</p> <p>2.Haberleri ve başkalarının yorumlarını kendi görüşleriyle ilişkilendirerek değerlendirir.</p> <p>3.Yaşadığı olaylar ve deneyimlerine ilişkin duygu ve düşüncelerini anlatan kişisel mektuplar yazar.</p> <p>4. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatan yazılar yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Konferans, konuşma, rapor ve akademik/mesleki sunu, ders 3. Konuşmanın çoğunu anlayıp takip ederek dinleme	4. Bir plan dâhilinde yapılması gereken işleri ve görevleri tartışması.		1.Kullanma kılavuzlarından bir probleme yönelik açıklamaları hızlıca göz gezdirerek bulma 2.Bilgi sahibi olduğu konularda farklı kaynaklardan görüş ve bilgi elde ederek yeniden anlam kurması	1.kendi ilgi alanına giren konularda farklı kaynaklardan elde ettiği bilgileri yeniden düzenleyerek yazması 2.Eleştirel düşünme becerisini kullanma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.6

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İçerik ve dil bakımından karmaşık konuşmalarda/sunularda /yayınlarda anlatılanları ana hatlarıyla takip eder.</p> <p>2.Standart dilde yapılan soyut veya somut karmaşık konuşmalardaki ana fikirleri belirler.</p> <p>3. Dinlediklerinde verilen ayrıntılı ve karmaşık tarifleri uygular.</p> <p>4.İngilizcenin anadili konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen konuşmada anlatılanları ayırt eder.</p> <p>5. Etkileşimli dinler.</p> <p>6. Dinlediklerinde ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular.</p>	<p>1. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.</p> <p>3. Gruptakilerin farklı görüşlerini dikkate alarak işbirliği yapar.</p> <p>2. Resmi ortamlardaki tartışmalara uygun ve etkin konuşma stratejileri kullanarak katılır</p> <p>4. Grup çalışmalarında etkin görev alarak sunum yapar</p>	<p>1. Düşüncelerini nedenleriyle ifade eder.</p> <p>2.Farklı kaynaklardan edinilen bilgi ve kanıtları yorumlar.</p> <p>3. Konuşmasının içeriğini durum ve ortamı dikkate alarak düzenler.</p> <p>4.Farklı görüşleri değerlendirerek özetler.</p>	<p>1. Metinler arası anlam kurar.</p> <p>2. Okuduklarında ayrıntılı olarak verilen yönergeleri uygular.</p> <p>3. Metinde anlatılan durum ya da bilgiye ilişkin ayrıntıları gözden geçirerek belirler.</p>	<p>1.Farklı kaynaklardan elde ettiği bilgi ve görüşleri yeniden düzenleyerek özetler.</p> <p>2.Rapor yazar.</p> <p>3.Deneme yazar.</p> <p>4. Kompozisyon yazar.</p> <p>3.Resmi yazışmalardaki bilgi ve görüşleri değerlendirir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Konferans, konuşma, rapor ve akademik/mesleki sunu, ders 2. Uzmanlık alanında teknik tartışmalar vb. 4. Konuşmanın çoğunu anlayıp takip ederek dinleme	1.Gruptaki diğer kişilerin görevle ilgili duygu ve düşüncelerini sorular sorarak alma ve kendi görüşlerini onlara açıklama 4. Bir plan dâhilinde yapılması gereken işleri ve görevleri tartışması.	1.Belirli bir bakış açısını destekleyen veya ona karşı olan sebepleri vererek ve çeşitli seçeneklerin olumlu ve olumsuz yanlarını anlatarak hazırlanmış bir sunum yapabilir. 3.Konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerin kullanması	1.Bilgi sahibi olduğu konularda farklı kaynaklardan görüş ve bilgi elde ederek yeniden anlam kurması	1. Düşünce ve tartışma içeren haberler, röportajlar ve belgesellerden alıntıları yeniden düzenleyerek özetleme 2.İlgili destekleyici ayrıntılar ve önemli noktaları vurgulayarak 3.Mektup ve e-posta ile değerlendirme yapma

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.7

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. İlgilendiği ve bilgi sahibi olduğu konulardaki karmaşık konuşmalarda /sunularda/yayınlarında anlatılanları ve önemli bilgiyi ayırt eder</p> <p>2. İngilizcenin anadili konuşmacıları tarafından gerçekleştirilen konuşmada anlatılanları ayırt eder.</p>	<p>1. Akıcı bir şekilde sürdürülen grup tartışmalarında kendini ifade eder.</p> <p>2. Karşılıklı konuşma sırasında karşılaştığı üslup, vurgu ve konu değişikliklerini dikkate alarak konuşmasını sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p>	<p>1. Önemsediği bilgileri vurgulayarak açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar.</p> <p>2. Konuşmasının içeriğini durum ve ortamı dikkate alarak düzenler.</p> <p>3. Konuşmalarında bağlayıcı ögeler kullanır.</p> <p>4. Farklı görüşleri ve düşünceleri kendininkilerle ilişkilendirir.</p>	<p>1. Yazarların kendi görüşlerini aktardığı güncel konularla ilgili makale ve raporları yorumlar.</p> <p>2. Ayrıntılı olarak verilen yönergede dinlediklerini/okuduklarını uygular.</p> <p>3. Metinde anlatılan durum ya da bilgiye ilişkin ayrıntıları gözden geçirerek belirler.</p>	<p>1. İkna edici yazar.</p> <p>2. Resmi mektuplar yazar.</p> <p>3. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını anlatır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.8

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
11. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**
ÖĞRENME ALANLARI

DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.i.Günlük konular ve yaptığı işle ilgili karmaşık konular</p> <p>ii. Sınıf içi tartışma, konferans, rapor, sunu, radyo ve televizyon yayını vb.</p> <p>3.Konuşmanın çoğunu anlayıp takip ederek dinleme.</p>	<p>3.Konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerini kullanması</p>	<p>1.Konuşma sırasında destekleyici ayrıntılar vermesi ve betimlemeleri sistematik olarak geliştirmesi istenmelidir.</p> <p>2.Konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerin kullanması</p> <p>3.Fikirler arasındaki ilişkileri net bir şekilde anlatmak için çeşitli bağlayıcı öğeleri kullanma.</p>		<p>1.Sorunun çözümü için sorunu genel hatlarıyla belirtme ve kendi düşüncesini belirtme.</p> <p>İkna edici yazma: İnanırcılık mantıklı delillerle desteklenmelidir. Yazılanların başkaları tarafından kabul edilebilir olması gerekir. İstek ve bunun gerekçeleri ile nedenleri çok iyi belirtilmelidir. İkna edici yazmak için hayal etmek, tahmin etmek ve görüş belirtmek gerekir. İkna edici yazmaya örnek; Reklam yazma ve şikayet yazma.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.8

12. SINIF

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI

ÖĞRENME ALANLARI			
DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun dinler.3. Görsellerden yararlanarak dinlediklerini anlamlandırır.4. Seçici dinler.5. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin ederek anlatılanları anlamlandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.2. Konuşmalarında söz varlığını kullanır.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında sözcük tekrarı kaçınır.5. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.6. Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanarak konuşmayı sürdürür.7. Anlamli ve kurallı cümlelerle kendini ifade eder.8. Sözcükleri doğru telaffuz eder.9. Konuşma sırasında veya sonrasında sorular sorar.10. Konuşma sırasında veya sonrasında sorulan soruları yanıtlar.11. Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.12. Konuşmalarında bağlayıcı öğeler kullanır.13. Kendisine güvenerek konuşur.14. Sözcükleri türlerine ve işlevlerine uygun kullanır.15. Konu dışına çıkmadan konuşur.16. Konuşmasını sözcük tekrarı yapmadan gerçekleştirir.17. Konuşmalarında uygun, doğru sözcük ve dilbilgisi yapılarını kullanır.18. Konuşmalarını/Düşündüklerini mantıksal bütünlük içinde sunar.19. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir.20. Söz varlığını geliştirir.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı okuma stratejileri kullanır.5. Akıcı okur.6. Yardımcı unsurlardan yararlanarak okuduklarını anlamlandırır.7. Okumaya istek duyar.8. Okuma öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.9. Okuduklarını anlamlandırmada sahip olduğu söz varlığından yararlanır.10. Okuduklarında söz varlığından yararlanarak bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.	<ol style="list-style-type: none">1. Konu dışına çıkmadan yazar.2. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde yazar.3. Yazılarında söz varlığından yararlanır.4. Yazılarında yazım kurallarını uygular.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.6. Karşılıklı yazışmaktan zevk alır.7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.8. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.9. Anlatmak istediklerini anlamını bozmayacak şekilde farklı ifade eder.10. Yazılarında sözcük tekrarı kaçınır.11. Öğrendiği dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır.12. Yazılarında bağlayıcı öğeler (conjunctions) kullanır.13. Durum ve ortamı dikkate alarak yazar.14. Yazmaktan zevk alır.15. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2-İleri/Bağımsız Düzey Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Standart dilde söylenenleri ayrıntılı olarak anlar. 2. Dinlediklerinde yer alan kanıt ve örneklerin metinle ilişkisini sorgular. 3. Konuşmacının tutum, davranış ve yaklaşımlarını yorumlar. 4. Dinlediklerinde yapılan açık ve ayrıntılı betimlemeleri değerlendirir. 5. Dinlediklerine ilişkin düşüncelerini açıklar.</p>	<p>1. Tanımlanan probleme ilişkin farklı çözümler üretir. 2. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 3. Konuşmasında ayrıntıları doğru ve vurgulayarak aktarır. 4. Konuşma konusunu amacına uygun olarak değiştirir.</p>	<p>1. Önemsemediği bilgileri vurgulayarak açık ve ayrıntılı betimlemeler yapar. 2. Görüş ve önerilerini net bir şekilde ifade eder. 3. Konuşmasının içeriğini durum ve ortamı dikkate alarak düzenler. 4. Farklı görüşleri ve düşünceleri yorumlar. 5. Duygu ve düşüncelerini sözlü olarak anlatır. 6. Hayal ve beklentilerini sözlü ifade eder. 7. Bir konuda amacını belirten konuşma yapar.</p>	<p>1. Metinler arası anlam kurar. 2. Okuduğu güncel konularla ilgili uzun metinleri yorumlar 3. Metinde anlatılan durum ya da bilgiye ilişkin ayrıntıları gözden geçirerek belirler. 4. Okuduklarından çıkarımlar yapar.</p>	<p>1. Resmi mektuplar yazar. 2. Karmaşık formları yönergelerine uygun şekilde doldurur. 4. Duygu, düşünce, hayal, beklenti ve amacını açıklayan yazılar yazar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.9

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Gürültülü ortamda canlı röportajlar, mülakatlar	1.Trafik cezası, bir evdeki hasarların maddi sorumluluğu, bir kaza ile ilgili suçlamayla karşılaşma vb. 4.Konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerin kullanması.	3.Konuşmasını muhataba uygun olarak gerçekleştirmesi, uygun hallerde resmi dil ifadelerin kullanması 5. Örneklerle, ayrıntılı olarak anlatma 6. Örneklerle, ayrıntılı olarak anlatma		3. Vize, burs başvuru, okul kayıt, özgeçmiş vb formlar

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.9

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Standart dilde söylenenleri detaylı olarak anlar.</p> <p>2. Standart dilde yapılan televizyon yayınları ve sinema filmlerini anlar.</p> <p>3. Dinlediklerinden çıkarımlar yapar,</p> <p>4. Konuşmacının tutum, davranış ve yaklaşımlarını yorumlar.</p> <p>5. Dinlediklerine ilişkin düşüncelerini açıklar.</p> <p>6. Etkileşimli dinler.</p>	<p>1. Hedef dilin ana dili kullanıcıları ile hazırlık yapmadan akıcı şekilde konuşur</p> <p>2. İkna edici konuşur.</p> <p>3. Resmi tartışmalara uygun ve etkin konuşma stratejileri kullanarak katılır.</p> <p>4. Sorgulayıcı konuşur</p> <p>5. Uzun ve karmaşık konularda akıcı konuşur</p> <p>6. Akıcı bir şekilde sürdürülen grup tartışmalarında kendini ifade etmekten zevk alır</p> <p>7. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p>	<p>1. Görüşlerini açıklamalarla geliştirerek destekler.</p> <p>2. Görüş ve önerilerini açık ve net bir şekilde ifade eder.</p> <p>3. Farklı görüşleri ve düşünceleri yorumlar.</p> <p>4. Şiirlerini ve hikâyelerini başkalarıyla paylaşır.</p> <p>5. Grup çalışmalarında etkin görev alarak sunum yapar.</p>	<p>1. Güncel konularla ilgili makale ve raporları yorumlar.</p> <p>2. Metinde anlatılan durum ya da bilgiye ilişkin ayrıntıları gözden geçirerek belirler.</p> <p>3. Okuduklarından çıkarımlar yapar.</p> <p>4. Okuduğu güncel konularla ilgili uzun metinleri yorumlar.</p> <p>5. Okuduklarından problemi tanımlar.</p>	<p>1. Karmaşık formları yönergelerine uygun şekilde doldurur.</p> <p>2. Şiir ve hikâyeler yazar.</p> <p>3. Yazılarını okuyucuya, yazı türüne ve konuya uygun olarak düzenler.</p> <p>4. Tanımlanan probleme ilişkin farklı çözümler üretir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.10

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
1. Gürültülü ortamda canlı röportajlar, mülakatlar 2.Röportaj, yarışma (Quiz show),tiyatro oyunu, TV söz gösterisi (Talk Show)vb. 3.Uzmanlık alanında teknik tartışmalar vb. 4. Kayıtlı radyo programlarındaki (radyo belgeseli, radyo haberleri vb.), Konuşmacının yaptığı espri ve sesindeki duygu vb	1. Karşıdaki kişinin düşünme süreçlerinin farkına vararak değişik görüş ve bilgilerle ve somut örnekler vererek dikkatini çekme 2.Konuşma sırasında destekleyici ayrıntılar vermesi ve betimlemeleri sistematik olarak geliştirmesi istenmelidir. 4. Sorgulayıcı konuşma: Bir fikre katılıp katılmadığını, nedenleri ile anlatma ve öne sürülen gerekçeleri sorgulama	2.Görüşlerini destekleyici açıklamalarla geliştirir 3.Fikirler arasındaki ilişkileri net bir şekilde anlatmak için çeşitli bağlayıcı öğeleri kullanma 5. Bir plan dâhilinde yapılması gereken işleri ve görevleri tartışması	1. Yazarların kendi görüşlerini aktardığı yazılar	1. Vize, burs başvuru, okul kayıt, özgeçmiş vb formlar 4. Trafik cezası, bir evdeki hasarların maddi sorumluluğu, bir kaza ile ilgili suçlamayla karşılaşma vb.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) B2- İleri/Bağımsız Düzey Kazanımları

(***) B2.2.10

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**12. SINIF ORTAK KAZANIMLARI****ÖĞRENME ALANLARI**

DİNLEME	KONUŞMA	OKUMA	YAZMA
<ol style="list-style-type: none">1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun konuşur.3. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.4. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.5. Dinleme öncesi, sırası ve sonrası sorulan soruları cevaplandırır.	<ol style="list-style-type: none">1. Konuşmalarında jest ve mimiklerini kullanır.2. Görgü kurallarına ve kültürel değerlere uygun konuşur.3. Kendine güvenerek konuşur.4. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.5. Konuşmalar yapmaktan zevk alır.6. Konuşmalarında beden dilini kullanır.7. Konuşmalarında geniş söz varlığını kullanır.8. Sahip olduğu çok geniş söz varlığını yerinde ve doğru kullanır.9. Bilmediği sözcük ve yapıların yerine başka ifadeler kullanır.10. Duruma ve kişiye uygun olarak söylemek istediklerini farklı şekilde ifade eder.11. Kendisini akıcı ve doğal bir şekilde rahatça ifade eder.12. Konu dışına çıkmadan konuşur.13. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar.	<ol style="list-style-type: none">1. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.2. Okuma amacına uygun yöntem belirler.3. Ön bilgilerini kullanarak okuduklarını anlamlandırır.4. Okuduklarını anlamlandırmada farklı stratejiler kullanır.5. Akıcı okur.6. Okumaya istek duyar.7. Yazmaktan zevk alır.8. Sayfa düzenine dikkat eder.9. Okuma öncesi, sırası ve sonrası soruları cevaplar.	<ol style="list-style-type: none">1. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.3. Yazılarında yazım kurallarını uygular.4. Mantıksal bütünlük içerisinde yazar.5. Konu dışına çıkmadan yazar.6. Yazmak istediklerini farklı biçimde ifade eder.7. Duruma ve kişiye uygun olarak yazar.8. Sayfa düzenine dikkat eder.9. Yazmaktan zevk alır.

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) C1- Özerk Düzeyi Ortak Kazanımları

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Uzun konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>2. Soyut, karmaşık ve ilgi alanı dışındaki konularda tartışma ve sunumları takip eder.</p> <p>3. Tartışmaların, konferansların ve konuşmaların büyük bölümünü kolaylıkla takip ederek dinler.</p> <p>4. Kimi zaman ayrıntılar belirsiz kalsa da edebi anlatıları anlar.</p> <p>5. Filmleri ve tiyatro eserlerini takip ederek izler.</p> <p>6. Dinlediklerindeki ifade ve tonlamalardan yola çıkarak metnin sonunu tahmin eder.</p> <p>7. Gürültülü ortamlarda yapılan ve ses kalitesi düşük duyurulardan gereken bilgiyi keşfeder.</p>	<p>1. Dili sosyal amaçlar için etkin ve esnek biçimde kullanır.</p> <p>2. Görüşme veya benzeri bir konuşmayı sürdürür ve tamamlar.</p> <p>3. Görüşme esnasında farklı sorular sorar.</p> <p>4. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.</p> <p>5. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istek duyar.</p> <p>6. Gruptakilerin farklı görüşlerini dikkate alarak işbirliği yapar.</p> <p>7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</p> <p>8. Sorgulayarak konuşur.</p> <p>9. Öneride bulunur.</p> <p>10. Söyleyeceklerini planlar.</p> <p>11. Konuşma ve düşünme esnasında zaman kazanmak için bildiği kalıpları uygun şekilde kullanır.</p> <p>12. Söylenenleri anladığını onaylatmak amacıyla sorular sorar.</p>	<p>1. Akıcı, anlaşılır duyurular yapar.</p> <p>2. Neyi, nasıl ifade edeceğini planlayarak konuşur.</p> <p>3. Bir zorlukla karşılaşınca geriye dönüş yaparak konuşmanın akışını bozmadan söylemek istediğini yeniden yapılandırır.</p> <p>4. Bir konuyu veya meseleyi ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>5. Karmaşık yapıları doğru kullanır.</p>	<p>1. Ayrıntılı, uzun ve karmaşık talimatları anlar.</p> <p>2. Okuduğu metnin üslubundan sonunu tahmin eder.</p> <p>3. Okuduğu metinlerdeki dili ve farklı anlatımları ayırt eder.</p> <p>4. Okuduklarındaki deyim ve günlük ifadeleri ayırt eder.</p> <p>5. Uzun karmaşık metinleri ayrıntılarıyla anlar.</p> <p>6. Her türlü yazışmayı zaman zaman sözlüğe başvurarak anlar.</p>	<p>1. Kamuya açık duyurular yazar.</p> <p>2. Ayrıntılı yönergeler yazar.</p> <p>3. Sorunun çözümünü ikna edici yazar.</p> <p>4. Tanımlanan probleme ilişkin farklı çözümler üretir.</p> <p>5. Önemli konuları vurgulayarak karmaşık konular hakkında anlaşılır, düzenli iyi yapılandırılmış yazılar yazar.</p> <p>6. Bilgilendirmek amacıyla kısa ve anlaşılır notlar yazar.</p> <p>7. Konuşmanın genelinden anladıklarını not alır.</p> <p>8. Anlaşılır, ayrıntılı, iyi yapılandırılmış gerçek ya da hayali metinler yazar.</p> <p>9. Yazılarında bağlayıcı öğeler kullanır.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) C1- Özerk Düzey Kazanımları

(***) C1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. i. Anlaşılır biçimde yapılandırılmamış ve bağlantıları açıkça belirtilmemiş imalı konuşmalar.</p> <p>ii. Kendi alanı dışındaki soyut ve karmaşık konular hakkındaki konuşmalar.</p> <p>2. İki den fazla kişinin katıldığı en az üçlü gruplar arasında geçen resmi olmayan ortamlardaki, arkadaş ortamlarındaki vb. tartışma ve sunumlar</p> <p>7. Havaalanı, istasyon ve stadyum gibi yerlerde yapılan duyurular.</p>	<p>1. Dili, duygusal, imalı ve şaka yolu anlatımlar olmak üzere sosyal amaçlara uygun olarak kullanma</p> <p>2. Örneğin; bir konservatuar öğrencisi olarak bir müzisyenle mülakat yapma ve konu dışına çıkan cevapları konuya yönlendirme</p> <p>3. Taraflar soru soran veya soruları yanıtlayan katılımcı olabilir.</p> <p>9. Örneğin seçeceği meslekle ya da seyahat ettiği grupla mola sırasında o şehirde nelere dikkat etmesi gerektiği, okul arkadaşı ile yaşadığı problemi konusunda kendi deneyimlerden hareketle önerilerde bulunma gibi.</p> <p>11. Are you saying it's cold in Ankara?, "How so?" "What do you mean?" gibi</p>	<p>1. Anlamdaki ince farkları doğru vurgu ve tonlamayla ayrıntıları nerdeyse hiç çaba sarf etmeden ifade etme</p> <p>2. Dinleyiciler üzerindeki etkileri düşünerek konuşma</p> <p>3. Örneğin; yanlış yaptığında, "I mean to say ... / Rather ... / Let me repeat ... gibi ifadeler kullanarak sonra doğrusunu söyler.</p> <p>4. Değişik yaklaşımların güçlü ve zayıf yönlerini tartarak ve sebep veya sonuçları kuramsal olarak düşünerek</p> <p>5. Çok az sayıda ve pek fark edilmeyen dilbilgisi hataları yapabilir.</p>	<p>1. Zor kısımları tekrar okuması koşuluyla, yeni bir makine yahut yöntem ile ilgili talimatlar örneğin mikrodalga fırın veya televizyon elkitabındaki ifadeleri anlama ve gereğini yapma</p> <p>2. Metindeki ifade ve vurguya göre tahmin etme</p> <p>3. Duygusal, imalı ve şaka yollu anlatımlar.</p> <p>5. Zor kısımları tekrar okuması kaydıyla anlaması</p> <p>6. Dilekçe, iş mektupları vb. yazışmalar</p>	<p>1. El ilanları, gazete ilanları, broşürler vb.</p> <p>2. Bir işlemin gerçekleşmesi için anlaşılır ve ayrıntılı açıklamalar yazma.</p> <p>3. Sorunu genel hatlarıyla belirtme ve kendi düşüncesini belirtme</p> <p>4. İlgili noktalara değinerek, görüşleri açık destekleyerek uygun bir sonuçla toparlar.</p> <p>6. Gereçekleri örneklerle destekleyerek görüşlerini genişleten yazılar yazar.</p> <p>10. Belli düşünceleri geliştirerek ve alt temaları birleştirerek hedef okuyucu kitlesine uygun, doğal, ikna edici ve uygun bir sonla bağlayan kendine özgü yazılar.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi
(**) C1- Özerk Düzey Kazanımları
(***) C1.1.1

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)**12. SINIF KAZANIMLARI (**) ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
<p>1. Gürültülü ortamlarda yapılan ses kalitesi düşük duyurulardan gereken bilgiyi çıkarır.</p> <p>2. Karmaşık yönergeleri, yönetmelikleri ve teknik bilgileri anlar.</p> <p>3. Konuşmacıların tutumları ve birbirleriyle olan ilişkileri dâhil, ayrıntıları fark eder.</p> <p>4. Filmleri ve tiyatro eserlerini takip ederek izler.</p> <p>5. Soyut, karmaşık ve bildik olmayan konularda bile üçüncü şahıslar arasındaki iletişimi kolayca takip ederek dinler.</p> <p>6. Kendi ilgilendiği alanlar dışında da karmaşık ve soyut konulara ilişkin konuşmaları anlar.</p> <p>7. Dinlediklerindeki ifade ve tonlamalardan yola çıkarak metnin sonunu tahmin eder.</p> <p>8. Uzun konuşmaları takip ederek dinler.</p> <p>9. Tartışmaların, konferansların ve konuşmaların büyük bölümünü kolayca takip eder.</p>	<p>1. Resmi bir durumu ikna edici şekilde kanıtlarla anında ve uygun bir şekilde cevap vererek tartışır.</p> <p>2. Konuyu ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>3. Tanımlanan probleme ilişkin farklı çözümler üretir.</p> <p>4. Sorunun çözümü için ikna edici konuşur.</p> <p>5. Karmaşık konularda bilgi verir.</p> <p>6. Karmaşık konularda bilgi alır.</p> <p>7. Fikirlerini muhatabının söyledikleriyle ustaca ilişkilendirir.</p> <p>8. a. Konuşmalarında anlaşılır bir telaffuz kullanır.</p> <p>b. Konuşmalarında ana dil kullanıcılarına çok yakın biçimde vurgu ve tonlama kullanır.</p> <p>9. Konuşmalarında deyimleri ve günlük ifadeleri yetkin olarak kullanır.</p> <p>10. Çok ince anlam farklılıklarını ifade etmek için tonlamayı rahatça değiştirerek cümleleri doğru vurgulayarak kullanır.</p> <p>11. Soyut, karmaşık ve bilmediği konulardaki grup tartışmalarını takip ederek katılır.</p> <p>12. Görüşme sırasında söz alarak konuşmaya katılır.</p>	<p>1. Uzun ve karmaşık metinleri sözlü olarak özetler.</p> <p>2. Karmaşık olaylar, durumlar hakkında ayrıntılı, açık ve iyi yapılandırılmış sunumlar yapar.</p> <p>3. Ayrıntılı betimleme ve anlatılar yapar.</p> <p>4. Konuşma sırasında dinleyici / izleyicilerden gelen tepkileri dikkate alarak konuşur.</p> <p>5. Dili sosyal amaçlar için etkin ve esnek biçimde kullanır.</p> <p>6. Konuşma sırasında karşılaşılan üslup, vurgu ve konu değişikliklerini dikkate alarak konuşur.</p> <p>7. Düzenli, doğru, açık, anlaşılır, akıcı ve tutarlı konuşma yapar.</p> <p>8. İfade ettiği önermelerle ilgili olarak farklı tutumlar gösteren nitelemelerde bulunur.</p>	<p>1. Sosyal, mesleki ve akademik alanlarda karşılaştığı uzun, karmaşık metinleri ayrıntılarıyla anlar.</p> <p>2. Anlamadığı kısımları tekrar okuması kaydıyla uzun karmaşık metinleri ayrıntılarıyla anlar.</p> <p>3. Her türlü yazışmayı zaman zaman sözlüğe başvurarak anlar.</p> <p>4. Birçok konuyla ilgili gazete haberi ve makalelerin içeriğini okuduğunda anlar.</p> <p>5. Metindeki ipuçlarından yararlanarak metnin devamını tahmin eder.</p> <p>6. Yazarın kullandığı ifadelerden takınılan tavrı tahmin eder.</p> <p>7. Okuduğu metinlerdeki dili, anlatımları tanır.</p> <p>8. Okuduğu metnin üslubundan sonunu tahmin eder.</p>	<p>1. Uzun, karmaşık metinleri özetler.</p> <p>2. Yazışmalarda kendisini açık ve anlaşılır bir biçimde ifade eder.</p> <p>3. İyi yapılandırılmış bir sunum hazırlar.</p> <p>4. Bir konuşma veya sunum (ders, seminer vb.) sırasında ayrıntılı ve doğru notlar alır.</p> <p>5. Çeşitli kaynaklardan edindiği bilgi ve iddiaları sentezleyerek rapor yazar.</p> <p>6. Karmaşık konularda anlaşılır iyi yapılandırılmış metinler yazar.</p> <p>7. Planlı yazma yöntemine uygun yazar.</p> <p>8. Okuyan kişinin düzeyine uygun sözcükler kullanır.</p> <p>9. Anlaşılır, ayrıntılı, iyi yapılandırılmış gerçek ya da hayali metinler yazar.</p> <p>10. Yazılarını okuyucuya, yazı türüne ve konuya uygun olarak düzenler.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) C1- Özerk Düzey Kazanımları

(***) C1.1.2

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI (*)
12. SINIF KAZANIMLARI () ve AÇIKLAMALARI**

ÖĞRENME ALANLARI				
DİNLEME	KONUŞMA		OKUMA	YAZMA
	KARŞILIKLI KONUŞMA	SÖZLÜ ANLATIM		
AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Havaalanı, istasyon ve stadyum gibi yerlerde yapılan duyurular.</p> <p>2.Kullanma talimatları, ürün ve hizmetlerle ilgili metinler.</p> <p>5. Resmi olmayan ortamlarda,</p> <p>6. Sadece aşına olamadığı aksanlarla yapılan konuşmalarda ayrıntılar için teyit ister.</p> <p>8. i. Anlaşılır biçimde yapılandırılmamış ve bağlantıları açıkça belirtilmemiş imalı konuşmalar.</p> <p>ii. Kendi alanı dışındaki soyut ve karmaşık konular hakkındaki konuşmalar.</p> <p>9. Sadece aşına olmadığı aksanlarla yapılan konuşmalarda ayrıntılar için teyit istemesi</p>	<p>1.Resmi ve arkadaş ortamlarında yapılan tartışmalarda kolayca iletişimin kurabilmesi.</p> <p>3. Trafik cezası, bir evdeki hasarların maddi sorumluluğu, bir kaza ile ilgili suçlamayla karşılaşma vb.</p> <p>4. Sorunu genel hatlarıyla belirtme ve kendi düşüncesini belirtme</p> <p>6. Örneğin; öğrenciler görüşme saatlerinde rehber öğretmeninden meslek seçimi/üniversite sınavı vb. hakkında bilgi alması, dersin sonunda arkadaşından derste geçen bir kavramla ilgili bilgi alması</p> <p>8. İfade ettiği önermelerle ilgili olarak kesinlik/belirsizlik, kanaat/şüphe veya olasılık gibi tutumlar gösteren nitelemelerde bulunur. Örn."I hardly dare say", "It can never be the case that"</p> <p>12. Taraflar soru soran veya soruları yanıtlayan katılımcı olabilir.</p>	<p>2. Alt temalar, uygun örnekler veya yapılar ekleyerek önemli noktaları geliştirme ve uygun bir son ile toparlama.</p> <p>4. Belli düşünceleri geliştirerek ve alt temaları birleştirerek uygun bir sonla bağlama</p> <p>5. Çok nadir hatalar yapmakla birlikte önemli sözcük hataları beklenmez.</p> <p>7. Dili duygusal, imâlî ve şaka yollu anlatımlar dahil olmak üzere sosyal amaçlara uygun olarak kullanma</p> <p>8.Kesinlik/belirsizlik, kanaat/şüphe veya olasılık gibi</p>	<p>1. Açıkça belirtilenler yanında ima edilen tavır ve görüşleri de belirleyebilmesi</p> <p>3. Dilekçe, iş mektupları vb. yazışmalar</p> <p>5. Sözcükler, ifadeler, dilbilgisi vb.</p> <p>8. Duygusal, imâlî ve şaka yollu anlatımlar</p> <p>9. Metindeki ifade ve vurgudan tahmin etme</p>	<p>1. Sosyal, mesleki ve akademik alanlarla ilgili metinler</p> <p>2.i.Resmi yazışmalarda esnek, etkili ifadeler kullanma</p> <p>ii. Kişisel yazışmalarda duygusal, imalı ve mizahi unsurlar kullanma</p> <p>3. Sunumunu yardımcı fikirler ve örneklerle geliştirme</p> <p>4. İlgilendiği ve bildiği konulardaki konuşmaları sözcük sözcük anlamasa da genelinden anladıklarını not alması</p> <p>6. .i. Hatırlayamadığı sözcüklerin yerine başka ifadeleri kolaylıkla kullanacak kadar geniş sözcük dağarcığına sahiptir; başka ifadeleri ararken çok az arama yaptığı ve kaçınma stratejisi uyguladığı görülür.</p> <p>İi. Deyimler ve günlük ifadelerde yetkindir.</p> <p>İii Karmaşık yapıları doğru kullanır. Çok az sayıda ve pek fark edilmeyen dilbilgisi hataları yapabilir.</p>

(*) Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi

(**) C1- Özerk Düzey Kazanımları

(***) C1.1.2

AY	HAFTA	DERS SAATİ	DİL YETERLİK DÜZEYİ	TEMA	İÇERİK	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI İLE İLİŞKİLENDİRME	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Eylül	3. Hafta									
Eylül	4.Hafta									
Ekim	1.Hafta									
Ekim	2.Hafta									
Ekim	3.Hafta									
Ekim	4.Hafta									

- Plan, ders Ortak İngilizce dersi ise Ortak İngilizce Dersi, seçmeli ise seçmeli İngilizce dersi, ikinci yabancı dil ise ikinci yabancı dil İngilizce dersi diye doldurulacaktır.
- Ders saatleri okul türü, alanlara göre yazılacaktır.
- Dil yeterlik düzeyleri için “dil yeterlik düzeyleri tablosu”nda belirtilen ders saatleri dikkate alınacaktır. Her dil düzeyi için belirtilen **toplam ders saati haftalık ders saatine** bölünerek ilgili dil yeterlik düzeyinin kaç hafta devam edeceği tabloda belirtilecektir.

X. DİL BİLGİSİ

A1	LANGUAGE CONTENT
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘To be ’ in affirmative, negative and interrogative • ‘To have’ in affirmative, negative and interrogative • ‘Have got’ in affirmative, negative and interrogative • Simple imperatives • Present continuous • Formulaic use of ‘I like’ (+noun) and ‘ I don’t like’(+noun) • Articles • Singular and plural of countable nouns • Demonstratives • Subject personal pronouns • Possessive adjectives • Simple adjectives and adjective/noun phrases • Prepositions of time and place • Simple sentence structure • Capital letters and full stops • Present simple in affirmative, negative and interrogative • Present continuous and <i>going to</i> for future use in affirmative, negative and interrogative
A2	LANGUAGE CONTENT
	<ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • Basic determiners and personal pronouns • Possessive adjectives and possessive pronouns • Basic question forms • Present simple and continuous in affirmative, negative and interrogative • Future: present continuous and <i>going to in</i> affirmative, negative and interrogative • Modals: ability, possibility and requests • Adverbs of frequency, place and time • Order of adjectives • Prepositions of place and time • Co-ordinating conjunctions • Simple sentence structure • Compound sentence structure • Past simple of regular verbs/high frequency irregular verbs in all forms • Present perfect with <i>yet, already, ever, before</i> • Comparative and superlative of adjectives • Adverb of manner
B1	LANGUAGE CONTENT
	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple and continuous of regular and irregular verbs in all forms • Present perfect with <i>since</i> and <i>for</i> • Future simple in all forms • Modals for polite requests • Question tags • Comparative of adjectives and adverbs • Adverbs of time, place, manner and frequency • Zero, first and second conditional forms

	<ul style="list-style-type: none"> • Relative pronouns • Intensifiers • Simple subordinating conjunctions • Compound and multiple compound sentences, • Some basic uses of present perfect continuous in all forms • Future continuous in all forms. • Comparative and superlative of adverbs • <i>Used to</i> in all forms • Spelling: spell words in daily use accurately • Punctuation: consistent control of capital letters, full stops, question Marks, commas for lists and exclamation marks and use of paragraphing.
B2	LANGUAGE CONTENT
	<ul style="list-style-type: none"> • All uses of present perfect simple and continuous in all forms • Past perfect simple and continuous in all forms • Future continuous in all forms • Future perfect simple and continuous • Familiarity with past, present and future tense forms in a active and passive modes • Causative (have something done) • A range of modal verbs/uses for suppositions • A range of collocations of adjectives and prepositions • A range of collocations of verbs and prepositions • Verb patterns, e.g. verb gerund or infinitive, gerund and gerundives • Zero, first, second and third conditionals • A range of expressions to indicate possession • Reported statements, questions, requests and instructions • A range of definite and indefinite articles in noun phrases • Discourse markers, e.g. for addition and cause and effect • Clauses of place, time, manner, cause and purpose; as subject or object, participial/defining and non-defining clauses • Adverbial clauses • Complex and multi-complex sentences • Mixed conditionals
C1	LANGUAGE CONTENT
	<ul style="list-style-type: none"> • Flexible use of mixed conditionals, passives, indirect speech, tense forms and modals • Zero, definite and indefinite articles with a range of noun phrases • Range of complex noun phrases • Collocation of adjectives ,verbs and prepositions • Awareness of connotations of different adjectives • Use of idiomatic expressions and colloquialism • A range of logical markers, e.g. <i>in this respect</i> • A range of sequence markers, e.g. <i>subsequently</i> • Clauses: of place, time, manner, cause and purpose, participial/comparative/defining and non-defining clauses • Simple, compound and complex sentences with a wide range of conjunctions and subordinate clauses

XI. SÖZLÜK

algılamaya yönelik dil becerileri	duyduğunu anlama becerisi okuduğunu anlama becerisi
Avrupa Dil Gelişim Dosyası	bir öğrencinin yabancı dil öğrenme sürecindeki başarı ve kazanımlarını içeren belge dil pasaportu dil öğrenim geçmişi (biyografisi) dil dosyasından oluşmaktadır.
çalışma becerileri	öğretme durumlarının oluşturduğu öğrenme fırsatlarından etkin yararlanma yeteneği. Örneğin; <ul style="list-style-type: none">• dikkati sunulan bilgide tutma• ödev/görevin amacını kavrama• ikili ve grup çalışmasında etkin bir şekilde işbirliği yapma• öğrenilen dili etkili bir şekilde hızlı ve aktif kullanma• kendi kendine öğrenme için materyalleri düzenleme ve kullanma yeteneği.
çok dillilik	birden fazla yabancı dil bilme
dil becerileri	dili kullanma becerisi (dinleme, konuşma, okuma, yazma)
Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni	Avrupa ülkelerinde dil öğretim programlarını, program yönergelerini, sınav ve ders kitapları vb. konulardaki çalışmaları yönlendirmek için ortak bir çerçeve sunmak amacıyla Avrupa Konseyi tarafından hazırlanan metindir. Bu metinde yabancı dil öğrenenlerin, bu dili iletişim kurmada kullanabilmek için neleri bilmeleri ve bu dilde etkinlik kazanmak için hangi bilgi ve yetilerini geliştirmeleri gerektiği kapsamlı bir şekilde açıklanmıştır. Başvuru metni aynı zamanda, yabancı dil öğrenenlerin gerçekleştireceği ilerlemenin öğrenmenin her aşamasında ve yaşam boyu öğrenme temeliyle ölçülebilmesini sağlayan dil yeterlilik düzeylerini de tanımlamaktadır.
dil yeterlik seviyeleri	Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metninde yer alan ve başarı düzeyini belirleyen A1 – C2 basamakları
eleştirel düşünme	gözlem ve bilgiye dayanarak sonuçlara ulaşma ?
etkileşim	Eğitimde bireyin çevresiyle ve diğer bireylerle sürekli etkileşim içinde olmasıdır. Sınıf içerisinde öğretmen ile öğrenci, öğrenci ile öğrenci, öğrenci ile öğretmenin sürekli bir etkileşim sürecinde olması söz konusudur.

etkin öğrenme	Bireyin öğrenme sürecine etkin olarak katılımını sağlama yaklaşımıdır. Etkin öğrenme sürecinde öğrenciler, karar verme, sorumluluklar alma ve özellikle öğrenmeyi öğrenme olanağına sahip olurlar.
iletişimci yaklaşım	öğrenci için anlamlı olan sözlü ve yazılı iletişim etkinliklerine ağırlık verilen öğrenci merkezli öğretim
iletişimci dil yetileri	dilsel yetiler, sosyo dilbilgisel yetiler, edimsel yeti bileşenlerinden oluşan dil yetileri
iletişim becerisi	Öğrencinin olası konuşma durumlarında belirli yapıları kullanarak duruma uygun tepki vermesidir. Yabancı dil öğretim yöntemlerinden iletişimci yaklaşımda hedeflenen ve bir dili iletişim ihtiyacını karşılamaya yönelik bir ortamda ve uygun bir biçimde kullanarak karşılıklı anlaşmayı sağlayan beceri.
İş birliğine dayalı öğrenme	öğrencilerin küçük gruplar oluşturarak bir problemi çözmek ya da bir görevi yerine getirmek üzere ortak bir amaç için birlikte çalışma yoluyla bir konuyu öğrenme yaklaşımı
kültürler arası empati geliştirme becerisi	öğrencinin kendi kültürünün yanı sıra öğrendiği yabancı dilin kültürüne karşı hoşgörülü davranması
öğrenme becerisi	yeni deneyimleri gözleme ve deneyimlere katılma ve yeni bilgi ile varolan bilgiyi kaynaştırma, gerektiğinde varolan bilgiyi yeniden tasarlama becerisi
öğrenme stratejileri	Öğrencinin kendi öğrenmesini gerçekleştirmek için bilinçli ve planlı yaptığı çalışmalardır. Stratejiler, öğrencinin bilgiyi algılama ve kazanmasına yardımcı olur.
öğrenme stilleri	duyarak öğrenme yaparak-yaşayarak (işit-taklit et) öğrenme görerek öğrenme
öğrenen özerkliği	Öğrenenin kendi öğrenme sorumluluğunu alması ve öğretmenin tüm sınıf içi ve dışı etkinliklerde öğrenenin gereksinimlerine ve isteklerine cevap veren bir uygulama gerçekleştirmesi, dil öğrenmeyi aktif ve bağımsız olarak uygulayabilme.
ülke bilgisi	bir ülkenin ve halkın kültürü, yaşam biçimi vb. hakkındaki bilgi
üretime yönelik dil becerileri	konuşma becerisi yazma becerisi
yansıtıcı düşünme	etkin, tutarlı ve dikkatli düşünme becerisini geliştirme yaklaşımı

yaratıcı düşünme	bireylere yeni, özgün, ürünler ortaya koyma, yeni çözüm yolları bulma ve bir senteze ulaşma düşüncesi sağlayan yaklaşım
yaşam boyu öğrenme	Tüm yaş gruplarındaki insanların (okul öncesi dönemden emeklilik sonrası döneme) yüksek kalitedeki öğrenim olanaklarına ve çeşitli öğrenim deneyimlerine eşit ve açık biçimde erişim sağlamalarını, tüm yetenek, ilgi, bilgi ve nitelikleri kazanma ve yenilemeyi, kişilere ikinci bir fırsat tanımak ve daha ileri düzeylerde öğrenim imkanları sunmayı amaçlayan eğitim yaklaşımı.

TERİMLER	GLOSSORY
akıcılık	fluency
aktarım	transaction
algılamaya yönelik dil becerileri	Receptive skills
ara / temel gereksinim	waystage
aralık	range
Avrupa Dil Gelişim Dosyası	European Language Portfolio
bağlam	context
bağımsız kullanıcı	independent user
Bütüncül yaklaşım	Holistic approach
çalışma becerileri	study skills
çıkarım	inference
çok dillilik	multilingualism/plurilinguism
değerlendirme	assessment/evaluation
deneyimli kullanıcı	proficient user
dil becerileri	language skills
diller için avrupa ortak başvuru metni	common european framework of reference for languages
dilötesi, dilüstü	paralinguistic
dil yeterlik seviyeleri	language competency levels
doğruluk	accuracy
dolambaçlı söz	circumlocution
düzyel belirleyici/düzyel belirleme değerlendirmesi	summative
edim	performance
eleştirel düşünme	critical thinking
eşik	threshold
etkileşim	interaction
etkin öğrenme	active learning
etkinlik	task/activity
eylem yönelimli/odaklı yaklaşım	action oriented approach

genel yeti/yetkinlik	general competence
giriş /keşif	breakthrough
ileri/bağımsız	vantage
iletişimci yaklaşım	communicative approach
iletişimci dil yetileri	communicative language competence
iletişim becerisi	communicative skills
İletişimde rol alanlar/muhatap	interlocutors
iş birliğine dayalı /işbirlikli öğrenme	cooperative learning
işlevsel yeti	functional competence
kavramsal	conceptual
kendi kendini değerlendirme	self assessment
kişilerarası beceriler	interpersonal skills
kültürler arası yeti	intercultural competence
kültürler arası farkındalık	intercultural awareness
öğrenme becerisi	learning skills
öğrenme stratejileri	learning strategies
öğrenme stilleri	learning styles
öğrenen özerkliği	learner autonomy
özerk	effective operational proficiency
temel kullanıcı	basic user
söz varlığı yetisi	lexical competence
ustalık	mastery
ülke bilgisi	knowledge of land
üretime yönelik dil becerileri	productive skills
yananlam	connotation
yansıtıcı düşünme	reflective thinking
Yapılandırmacı yaklaşım	Constructive approach
yaratıcı düşünme	creative thinking

yaşam boyu öğrenme	life-long learning
yönlendirme	orientation

XII. KAYNAKÇA

Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni, Öğrenme-Öğretme-Değerlendirme, T.C.Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yayınları, 2009

AİRASIAN, P.W, **Classroom assessment (second edition)**. McGraw – Hill, Inc., New York, 1994.

BROWN, G. and G. Yule., **Discourse Analysis**, Cambridge University Pres, Cambridge, 1983

BROWN. H.D. , **Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy**, New York, 2001.

Council of Europe, **Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment**, Cambridge University Pres.

DEMİREL, Özcan, **Yabancı Dil Öğretimi**, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2003.

DEMİREL, Özcan, **Eğitim Terimleri Sözlüğü**, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2005.

DEMİREL, Özcan, **Eğitimde Program Geliştirme**, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2005.

DOUGLAS, D., **Assessing Languages for Specific Purposes**, Cambridge: Cambridge University Press., 2000, s.172

ERYOLDAŞ, Victoria, **Composition Writing**, Talat Matbaacılık-İstanbul, 1994.

GOODRICH, A. H. **Understanding rubrics.**

<http://learnweb.harvard.edu/alps/thinking/docs/rubricar.htm>

HALADYNA, T.M, **Writing test items to evaluate higher order thinking**, Allyn and Bacon, Boston, 1997.

HARMER J., **The Practice of English Language Teaching**, Fourth Edition, Essex: Pearson, 2007, s. 358-359

HEDGE, T., **Writing**, Oxford: Oxford University Press, 1988

KUBİSZYN, T. ve BORİCH, G., **Educational testing and measurement: classroom application and practice**, USA:John Wiley & Sons, Inc., 2003.

LEE, L & E. GUNDERSEN, **Select Readings**, Oxford: Oxford University Press, CH.3 “The book of the future”, 2002, s. 22–31

LENZ P. & SCHNEIDER G., A bank of descriptors for self-assessment in European Language Portfolios, University of Fribourg/Switzerland, © Council of Europe, Language Policy Division, 2004 (<http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/descripteurs.doc>)

MACMILLAN-HEİNEMANN, **Adapted from Reward Student’s Book 1**, 1999:33.

MACMILLAN-HEİNEMANN, **Taken from Reward Student’s Book 1**, 1999:82.

MCKAY, P., **Assessing Young Language Learners**, Cambridge: Cambridge University Press., 2006, s. 239

MERDINGER, P. & L. BARTON, **North Star: Focus on Listening and Speaking NY**, Pearson Education, 2003, s. 53-70 Unit 4: Memories-Lost and Found

MOSKAL, B. M., **Scoring rubric: what, when and how?** Pratical Assessment, Research & Evaluation. <<http://ericae.net/pare/getvn.asp?v=7&n=3>>2000

ÖZÇELİK, Durmuş Ali, **Ölçme ve Değerlendirme**, ÖSYM Yayınları (3. Basım). Ankara,1998.

Ömer Cem KARACAOĞLU* Burcu ÇABUK İngiltere ve Türkiye Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması ** Sayı 155-156 Yaz-Güz 2002 Milli Eğitim Dergisi?

PAUL Radley and Daniela Simons, **New Horizons 2**, Oxford University Press, Belgium, Luxembourg-2011 s.34-35

http://elt.oup.com/catalogue/items/global/teenagers/new_horizons/?cc=tr&selLanguage=en&mode=hub

ROGER Barnard and Dorothy E. Zemach, **Writing for the Real World 1**, Oxford University Press, 2005 USA, s.55-56

http://elt.oup.com/catalogue/items/global/skills/writing_for_the_real_world/level_1/9780194538206?cc=global&selLanguage=en&mode=hub

STEPHENS, E. and J. BROWN., **A Handbook of Content Literacy Strategies**, Christopher-Gordon Publishers, 2000

TRIBBLE, C., **Writing**, Oxford: Oxford University Press, 1996.

WATCYN-Johns, **Instant Lessons 2**, Penguin Books, 2000.

YILDIRIM, C., **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**, ÖSYM Yayınları (4. Basım), Ankara,1999.

http://www.cambridgeesol.org/teach/pet/read_write/aboutthepaper/writing_part3/index.htm

http://images.scholastic.co.uk/assets/a/06/c2/85586_tsvelemlis-6_mgm-32758.pdf

http://images.scholastic.co.uk/assets/a/f4/18/81707_tsvintlis-40_mgm-32201.pdf